\$ **₹** ₹ 1

২-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED
"THE BRAHMACHARIN."

ধর্ম-সাহিত্য-বিজ্ঞানাদি-বিষয়ক মাসিক-পত্রিকা।)



मञ्लापक

বেদান্তবাচস্পতি শ্রাযুক্ত যত্নাথ মজুমদার এম, এ, বি, এঞ, সহকারি-সম্পাদক

শ্বতিসাংখ্যমীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত কেদারনাথ ভারতী।

য**ে**শাহর হিন্দু-পত্রিকা-প্রেয়

ক্রিকালীপ্রসম চট্টোপাধ্যায় দারা মৃদ্রিত প্র প্রকাশিত 🛵

ক্ষা—১১ই জুন ১৯১৯। বাং—২৮৮শ লৈচি ১০২৮ ট শকাকাই ১৮০৯।

ৰুপ্ৰিৰ বাহিক মূল্য —সংখত ভাকনাঞ্জ ১ মাত্ৰ, এই সংখ্যাৰ লগৰ মূল্য। • আন্ত

अंह्य ।

	विवस ।	नुष्ठे। ।	,	विस्त	781
51	रिन्म 'ब	ัดล	. 11	ফৰিভ জোভিষ।	10
•	गत्रका ग ।	a •	` \	গীতাঃ আত্মানাত্মবিচার।	6 •
	गःकृ व्याद्धिकात्र विकास ।	a		चीमखगरमृगी छ।।	6 9
	স্কুপশ্বিণী। ক্রিক্র	⊌૭ હ¢		ৰিসাস্থ।	ea
	শিক্ষাই কম্। কৰা-ধৰ্ম ও ভজিত।	43		সংবাদ ও মন্ত্রা।	24
• 1	1414 9 010 .	-	33 1	11111 G 45 17 1	

বর্ত্তমানদংখ্যার লেখকগণের নাম।

জীবৈশ্বনাথ কাব্য-প্রাণতীর্থ, রায় জীলালীচর্য সেন বাহাছ্র বি, এল দ অভিলাধ-চক্ত কাবাজীর্থ, জীলেপুভূষণ লাজা, জীলাবিশাল এল গ্রীক্তরেজ্ঞনাথ ভট্ চার্যা সাণিভাগ-বিশার্ম, জী——, জীহুর্যাচরণ দাশগুগু, সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক গড়'ও।

यि भाडागानानी

K.K

●ইভে চান, তবে স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘায়ু-লাভের উপায়ুনস্থিত প্রায়ু দেড্শত-পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ আমাদের স্বাস্থ্য প্রক্ষানি পাঠ কফুন। প্র শোধণেই বিনামুণ্যেও বিনা ডাক্ধরচার প্রেরিত হয়।

যোগাতখের চিরস্থায়িত।

व्यक्षिक देवन दिक्कालक इहेट्य कि ना, क्ष्म केका नव ।

ৰত ঔষণ বিজ্ঞাপিত হইবেই । বর্তমান উহা চায়। ধীরে এবং অসমপূর্ণফনপ্রদ ঔষধ সমৃত্র হার। গ্রাহকগণ সহটে কইবেন কি ৮---

আভঙ্ক-নিগ্রহ বটিকার

ভার নিশ্চিত এবং ছারত-ফলপ্রাদ ঔষ্ধ সমূহ একবার পরীকা করিছা ছেথিকে কি ইহাই প্রাপ্ত।

> তং বটাকার এক কোটার মূল্য ১, টাকা। কবিরাজ—মণিশঙ্করগোবিন্দব্ধি শাস্ত্রী আতঙ্কনিগ্রহ-ঔষধালয়

THE THE PROPERTY OF THE PROPER

তা হারের দিয়ে দুযোর্থ-কার খান।
মকর ধ্রুজ ৪ তোলা রহজাগাদি য়ত ১০ তোর, চ্যবনপ্রাশ ৩ তেন
ভীমদনানন্দ্রমাদক ৪ থের প্রকৃতিও ঘৃত্তা। তার, অশোক্ষ্ত ৬৫
এইরাপ মহানিলভেও ষ্ব বিক্রি। বিরাটকাপার। ওষ্ধ পরীক্র
ভৌপার্কতী চরণ কবি শেখর ক্রিরাজ, আসক লেন, চাক।

शिर्तिः '

(১৮৪৫ সালের २० आहेन् मटङ द्वरक्षीकृष्ठ)

হি•ত্ব-পত্রিকা।

২**৬ বন, ২৬**শ **૫** ও ২য় সংখ্যা ।

(ङ:र्छ।

५७२७ मान । ५৮९५ सकाःः

ৰিদান।

হে মোর স্বদেশ সহ নমস্বার—
ভানিনা ও কোলে ফিরিব কি সার।
মধুর সথুরা পড়ে সদা মনে
প্রাণ কানে এই দুব বুন্দাবনে।
ভালীক প্রয়াস ছলনা মিছার—
বুণা ফেলা শুধু নয়ন আসার।
কেশী কংশ ভয়ে অবকৃদ্ধ দার—
হে মোর স্বদেশ লহ নমস্বার।
কোথা যৌবরাল্য কোথা বনবাস
হে নিয়তি ? একি ভীন পরিহাস।
দৃত এল বুঝি বিবাহ কারণ—
ভা'না হয়ে হায়। হ'ল নিক্রাসন।
হেসে গেল সভী পতির ভবন
বিশিব বিলানে অভিনে মরণ।

ভাবে এক নম্ব হয় হায় আর ভে মোর অদেশ লহ নমসার। হে স্বদেশ লহ প্রীতির প্রণাম कत्र व्यानीति। अर्थ प्रनिकाग। আমি চাহি সেই কর্মণার ৰূপা किर्द्र (यह ८९६म अरव मृड कर्ना । একটুকু যার লভি অবংশবে---নিকাসিত নল ফিরে এল দেশে। সে করুণা যাচে ভনয় ভোমার---ে মোর স্বদেশ লছ নমকার। भाषि हल (या गृष्टि अं। शिक्रल কিরিতে বেন গো হাসি ভাবিরণ। ठाल (याज वार्क तुरक (यह भाक---প্রালেপ ভাহাতে দিও অবিরভ। শান্তির হিলোলে বিনাশিয়া বাথা--সুচ সেই দিন এ স্মৃতির কণা। সেদিন ও কোলে ফিরিব আবার— ছে মোর অদেশ লচ নমকার। औरवष्टनाथ काग्र-भूत्राभुजीय ।

পরকাল।

(পৃথ্যাপুর্ত্তি)

প্রাত্তে কভকগুলি মন্ত্রপাঠের ব্যবস্থা আছে। মন্ত্রগুলি শুদ্ধরূপে সংস্কৃতভাষার যথাবিধি উচ্চারণ করা আবশ্যক। ভাষাস্তর করিয়া মন্ত্র পাঠ করিলে
মন্ত্রের শক্তি নই হর, কিন্তু মন্ত্রের করি পাঠ করিলে আত্মশক্তির
সহিত্ত মিলিভ হইরা মন্ত্র-শক্তির তেজ বিগুণভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। সভ্য
বটে মন্ত্র কডকগুলি শক্ষবিভাগ নাত্র, কিন্তু শক্ষশক্তির অভুলনীর প্রভাব।

পরীক্ষার বারা জানা গিয়াছে যে, শাদের স্পান্দন ধারা কাচের পুল জিনিব ওভগ্ন করা যায়। ভার্যাগণ মন্ত্রশক্তির প্রভাব ভূবর্লাকে প্রেরণ করার
কৌশল অবগত ছিলেন; প্রান্ধের মন্ত্র বারা সৃত্র ভূবর্লাকে যে স্পান্ধর
উৎপন্ন হয়, তথারা প্রেভশরীর স্পান্দিত ছইয়া জীবকে শান্তিপ্রদ সৃদ্ধান্ধের
ধারণের উপযুক্ততা প্রদান করে। অধাত্মবিৎ শুদ্ধানাই উত্তম ত্রাক্ষণের
বারা কার্যা সম্পন্ন না করাইলে আশাসুরূপ ফল লাভ হয় না, কারণ ঐরূপ
আক্ষণই শুদ্ধরূপে মন্ত্র উচ্চারণ কবিয়া মন্ত্রগুলিকে শক্ষিমান্ করিয়া তৃলিভে
পারেন, এজন্য প্রান্ধে ত্রাক্ষণ নির্বাচনের এত কঠোর বিশি।

শ্রাদ্ধানিতে গীতা প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র পাঠের ব্যবস্থা আছে। শাস্ত্রপাঠ শারা প্রেত্তনোকে জীবের শুভ বাসনা উদ্দিপিত হইয়া থাকে; শুভ বাসনা শাগিয়া উঠিলে অশুভ বাসনা কর হইয়া যায় এবং জীবের শুভ গতি লাভ হর।

পীতামাহাত্মো আছে---

পিতৃপুদ্দিশ্য যা আদে গীতা পাঠা করোতিছি।
সম্ভূফীা পিতরস্তম্ম নির্মাদ্ যান্তি স্বর্গতিম
গীতা পাঠেন সন্তুফীা পিতরা আদ্বর্ভপিতা।
পিতৃলোকা প্রযান্ত্যের পুত্রাশীর্কাদ্ তৎপরা। ।

আমাদের শুন্ত বাসনা ভারাও প্রেতদেহের উপকার সাধিত ছইয়া থাকে;
একন্ত মঙ্গল কামনা ও আশীর্কাদ ভারা মৃত ব্যক্তির আত্মার সদগতির জন্ত
ভূরিভোজন ও দানের ব্যবস্থা আছে। যিনি যত উন্নত অবস্থার লোক
ছইবেন, তিনি তত মঙ্গল-কামনা সূজ্যকগতে প্রেরণ করিতে পারিষেন এবং
ভর্ষারা প্রেত্তশরীরের মন্দ কামনা-মূলক রাজস ও ভামস উপাদানগুলি নই
ছইয়া ভীবকে উত্তম সাত্তিকদেহ ধারণ করাইয়া শান্তি ও সুখ প্রাদান করে।

শ্রাক্ষের দ্রবাগুলিও শুদ্ধভাবে আহত হওয়া আবশ্যক। শ্রেদ্ধা-ভক্তি-সহকারে শ্রাদ্ধীয় উপকরণ আহত না হটলে কোন কল হর না, এলগু শাল্ল এই ক্রিয়ার নাম "প্রাদ্ধ" দিয়াছেন। যালা শ্রেদ্ধাসহকারে অমৃতিত হয়, ভাহাই শ্রাদ্ধ। মৃতের ইহলোকে যে সকল প্রিয় বস্তু ছিল, ভাহা শ্রাদ্ধে দেওয়া আবশ্যক। ভক্তি-বিহীন হটয়া প্রাদ্ধে কেবল বঞ্চমা-মৃলক স্কার্ম্ব্য করিলে, ওলারা পিতৃলোকের উপকার ইইবার কোন সম্ভাবনা নাই। প্রাদ্ধেদ্ধ অকর্ম্বাণা নিকৃষ্ট দ্রবাই লোকে প্রায়েশঃ ব্যবহার করিয়া থাকে। ইবা আবদের মুর্ভাগা বলিতে হইবে।

্রতুরেণর স্পিণ্ডীকরণ পর্যান্ত ১ বংসরকাল মৃডের কল্যাণের নিমিক্ত' ১৬টা প্রোক্ত করিতে হয়। ইহার ফলে মৃত ব্যক্তি "প্রেডফেহং পরিভাজ্যা? জোগদেহং প্রপাততে" প্রেডদেহ পরিভাগে করিয়া ভোগদেহ ধারণ করিয়া জায় ক্রীফুসারে স্বর্গ কি নরকে গ্যন করে।

> দ্বাদশাহে ভতঃ কুর্গালাদে মাসে পৃথক্ পৃথক্। এবং বিধি সমাযুক্তো প্রেভ মোক্তং করেছি ই।

> > সক্তপুরাণ জ্ঞ খণ্ড ১৯।১৩

এক বংসর যাবং মাসে মাসে পৃথক্ পৃথক্ এই ক্লেণ আর-জল দানক্রিভে হয়। এই রূপ অনুষ্ঠান করিলে প্রেড মোক ক্লাপ্ত হইয়া পাকেক্রিভে হেডদেহ হইতে মুক্তি লাভ করে।

লোকের কর্মানুসারে যে গতি লাভ বয় তাহা যঞ্জন করার কাহারও।

ভাগিকার নাই একথা আর্যাগন বিশেষরূপে অবগত ছিলেন । শুভাশুভ কর্মের

ফল জীবকৈ অবশাই ভোগ করিতে বইবে। "অবশানের ভোজবাং কৃতং

কর্মা শুভাশুভং" ইহা তাহাদেরই কথা। বোড়শ আরাদির ঘারা জীব প্রেতবেছু হুইতে মুক্তি লাভ করিয়া ভোগদেহ ধারণপূর্বক সম্বর কর্মভোগ

ক্রিয়ার যোগাতা লাভ করে এবং বাংসরিক আহ্বাদের ঘারা জীব ব্যক্ত

বে অবস্থায় থাকে তাহার তারবস্থায় শান্তি লাভ ঘটে।

প্রান্ধ পাঁচপ্রকার—নিতা, নৈমিতিক, কাম্য, বৃদ্ধি ও পার্ববণ। প্রতিদিন বে লাদ্ধ করা যায় তাহা নিতা। বাংশবিক প্রান্ধ নৈমিতিক—ইংকে এক্ষেদ্দিন্ট প্রান্ধ বলে; কারণ একজনের উদ্দেশ্যে এই প্রান্ধ করিছে হয়। জিভিপ্রেত সিদ্ধির জ্বর্য অনুষ্ঠিত প্রান্ধ কাম্য। বিবাহ অরপ্রাশনাদি মাক্ষিক ক্রিয়ের পূর্বেব যে প্রাদ্ধ করিতে হয়, ভাহা বৃদ্ধিপ্রাদ্ধ। মহালয়া অমাবস্তা প্রভিত্তি পর্বব উপলক্ষে যে প্রাদ্ধ করা হয় ভাহা পার্ববণ।

্রিকার প্রকারি প্রাদ্ধেই দেহ ও মনকে সংবত রাখার জন্ম কড়ড়গুলি নিয়ন পালন করিতে হয়। প্রাদ্ধের পূর্বেদিন লঘু সাজিক ও নিরান্ত্রিক আক্সর করা আবশ্যক। যাহাতে কোনরূপ চিত্তবিকার জন্মিতে পাবে এরূপ কোন কার্যা করিতে নাই। মিধ্যাক্তবন, জোগ এবং অফ্রবিধ (১) মৈধুন

⁽১) শ্বরণং কীউনং কেলি: প্রেক্ষণং গুছভাষণং। গৃংকল্প অধানসায়ণ্চ ক্রিয়া নিম্পান্তিরেবচ । ক্রেইয়াপুন মন্ত্রীক্ষং প্রবদ্ধি মনী্ষিণঃ।

পরিভালা; মোট কথা সম্পূর্ণভাবে ত্রকাচারীর আচার গ্রহণ করির। দেহ ও মনকে এরপভাবে প্রস্তুত করিতে হইবে বেন পরলোকে শক্তি সঞ্চালন করিবার ক্ষমতা জন্মে। এই সকল কার্য্যেও উপযুক্ত জ্ঞানী ত্রাক্ষণ চাই এবং প্রাদ্ধীর দ্রব্যাদি বথাবিধি প্রান্ধাসহকারে সংগ্রহ করা আবশ্যক। প্রাদ্ধ-কর্ত্তার মনে ভক্তি ও বিশাস থাকা একান্ত প্রয়োজন। ভক্তি ও বিশাস না থাকিলে শক্তিসঞ্চালনক্রিয়া সম্পূর্ণরূপে সম্পান হয় না এবং পিতৃগণকে প্রাদ্ধে আবাহন করার শক্তি জন্মেনা।

শ্রান্ধের সফলতা সম্বন্ধে শাস্ত্রে এইরপ লিখিত আছে বে, সেই জীব মাদি কর্ম্মনশত: দেবতা হইয়া জন্ম লাভ করে. তবে প্রাদ্ধার অমৃতরূপে ভাহার তৃত্তিসাধন করে; গদ্ধর্ব জন্মে ভোগরূপে, পশু জন্ম তৃণরূপে ও মমুশ্র জন্মে অরপানাদিরপে তৃত্তিজনক হইয়া থাকে। জীবগণ ঘেখানেই থাকুক ভাহার। যে জন্মে বে দ্রব্যুক্তাজী হয় প্রাদ্ধীয়ারও ভদকারে ভাহার নিকট উপস্থিত হয়। গাভী হারাইয়া গেলেও যেমন তদীয় বৎস ভাহার মারাকে চিনিয়া লইতে পারে ভজ্রপ অগ্নিমাতাদি পিতৃলোকস্থ সূক্ষ্ম দেহধারী দেবগণ সেই প্রাদ্ধীয়ারকে এমনভাবে প্রেরণ করেন বে উহা উদ্দিক্ষ্ট ব্যক্তির সরিধানে উপস্থিত হয়।

কিরপে এই কার্য্য সাধিত হয়, তাহা আমাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের ধারা বুঝিবার উপার নাই। সূক্ষেজগতের কথা সূক্ষদর্শী ব্যক্তি,ভিন্ন অভ্যের প্রত্যক্ষ করার ক্ষমতা নাই: কাজেই এস্থলে শাস্ত্রই আমাদের অবলখন।

> অপি যোনিশতং প্রাপ্তাং স্থাং স্থপ্তিরুপভিষ্ঠতি। তেবাং লোকাত্বরস্থানাং ব্রিবিট্যুনাম গোত্রতৈ:॥

> > গরুড়পুরাণ উ: খণ্ড ১১আ: ১৬

পঞ্জান বদি নাম গোত্রাদি উল্লেখ পূর্বক প্রাত্ত করে তবে সভযোনি অম্পকারী জীবেরও তৃত্তি উৎপন্ন হইয়া বাকে।

প্রাছে পিওগানের পূর্বে নিম্নলিখিত মত্রে 'অগ্নিদয়া'র একটা পিও দিতে হয়।

অগ্নিদ্যান্চ যে জীবা বেহপাদয়া: কুলেমম।
ফুমৌ দত্তেন তৃপান্ত তৃতা যান্ত পরাংগতিং।
বেষাং ন মাতা ন পিতা ন ১জুনৈবার নিছার তথারমন্তি।
ফুডুব্যেহনং তৃতি হয় নেতং প্রয়ান্ত লোকার তুগার ভবং।

য সকল জান গগ্নি হাবা দক্ষ হইয়াছে এবং আমার বংশে বাঁথাদের গ্লাহাই হয় নাই তাঁহারা ভূমিতে প্রদত্ত এই জন্ন হারা তৃথি লাভ করিয়া নগত লাভ করুন। যে সকল জীবের মাতা, পিতা, বন্ধু কেইই নাই, ্নানিছি নাই এবং জন্নও নাই, ভাহাদিগের তৃথির জন্ম ভূমিতে জন্ম নান করিলান, তাহারা তৃথি লাভ করিয়া স্থকর লোকে গমন করুক। জীবের তৃথি উৎপাদনপূর্বক লোকান্তর প্রেরণ করা যে আছের উদ্দেশ্য,

জীবের তৃত্তি উৎপাদনপূর্ববক লোকান্তর প্রেরণ করা যে আছের উদ্দেশ্য, ডাঙা এই মত্তে স্পান্ট বুঝা ঘাইডেছে। এই মন্ত্রটী অভিস্কুলর ; ইয়া বিশ্বক্রীন্ প্রেম ও ক্রণার আদর্শ।

আদ্ধ-শেষে পিতৃলোকের অশীকাদ প্রার্থনা করা হয় বথা :-আশীষো মে প্রাণীয়ন্তাং পিডরঃ করুণামল্ল:।
বেদাঃ সন্তভয়োনিতাং বর্দ্ধরাং বাদ্ধবাঃ মন্ত্র ।
দাভারো মে বিবর্দ্ধরাং বহুগুরামি সন্তুষ্কে।
বাচিভারঃ সদা সন্তু মাচ মাচামি কঞ্চন ॥

महानिर्दर्ग एक ।

করুণ বার পিতৃগণ আমাকে আলীকাদ প্রদান করন। আমার জান, সম্ভানগণ ও বারবগণ নিয়ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক। বাঁহারা আমাকে দান করেন ভাগার। বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউন। আমার ভূরি পরিমাণে অয়সংস্থান হউক; আমার নিকট সর্ববদা অনেকে যাজ্ঞা করুক, কিন্তু আমাকে যেন কাহারও নিকট যাজ্ঞা করিতে না হয়।

গরাধামে বিষ্ণুপাদপদ্মে পিগুদান করিলে পিতৃলোকের উভার হয় এবং ভাঁহাদের অক্ষয় তৃত্তি লাভ হয়, এক্থা সকল শাক্তেই বর্ণিত আছে।

> ব্দত্ত প্রদানেন পিউ্দাং পরমাগতি:। গয়া গমনমাত্ত্রেণ পিতৃণামন্পো ভবেং॥

> > গরুড় পুর্বা: ৮৩খ: ে ।

বেবাং নিমন্তমাপন্না: পিডারো জন্ম জন্মণি। তেবামুদ্দরণার্থার তীর্থ মেডৎ স্মুমুর্লভম্।

कम्मभूबाव बावसा थए। १५ वः ०५ ।

যাতাদের পিতৃগণ নিরব্রগামী ছইরাছেন, ভাগাদের নিরব্রগামী পিতৃগণের উশারের নিমিত্ত এই স্তৃতভিগয়াতীর্থ।

उपक्रमध्य त्व ह रिश्नदेश्वर्श्वान्त्रद्व । ्रेजे ३) ।

্ৰাহারা উদ্দান মৃত, বিষমৃত শল্পত ভাষাদের উপারের জন্ত গল্পত

বাহারা প্রেডযোনি লাভ করিয়াছে— "প্রেডযোনিং গডানৈচন" (ঐ ৫৮)

ভাষাদের উদ্ধানের জন্মও গরা-আছি কর্ত্তর। গরার শিশুদানের উপ-কারিতা সক্ষমে পাত্রে কোন মডভেদ নাই। গরাআছি পুত্রের সব্দ্যা কর্ত্তর কার্যা। বে সকল ব্যক্তি আত্মহাতী ও মহাপাডকী, ভাষাদের উপারের জন্ম প্রাঞাছ বিশেষ উপবোগী।

সাধক-প্রবন্ধ বিজয়কৃষ্ণ গোস্থামীকে প্রশ্ন করায়, বাহাদের জণ্যা ৮-স্বাস্থ্য ঘটিয়াছে, ভাহাদের সদগতি সম্বন্ধে ভিনি বলিয়াছিলেন।

শ্বান্তে আছে, গরাতে ব্যামত পিগুদান ক'রলেই তাদের সদ্যতি হ'ছে খাকে। বাবস্থামত দিলে, পরলোকগত আত্মা তা গ্রহণ করেন। আমি শ্বাৰ পদ্মায় জ্বান্ধাৰ্থ্য প্ৰচাৱ করতে পিয়াছিলাম, তখন আকাশ গঞ্চা পাংগড়ে অনেক সময় পাক্তাম। ঐ সময়ে একবার একটা আশ্চর্যা ঘটনা ঘ'টেছিল। আমার একটা ব্রাক্ষ বন্ধ, বিলাভ কেবত ভাক্তার, সেই সময়ে গরায় গিলা ক্ষিলেয়। ভার পরলোকগত শিতা তাকে একদিন স্বপ্নে স্লালেন * · वंगि नशांत्र आरमह, आमात्र अन्ति शिक्ष गांव, आधि उक्त के ভিন্ধি ব্ৰাহ্ম, ও সৰ কিছুই বিশ্বাস করেন না, ডাই উড়িংশ নিজেন চাত্ৰ কৰে সাজিতে আবার বাপে দেখলেন, পিতা মতান্ত কাতরভাবে বল ছন কিবা रिश्राम कलानि श्राम, जामारक अवात अवि निश्व निर्दे या । " प्रभाव चंद्री त्मरेच किनि का आक्र कत्तान ना। व्यामारक का विषय करन वल्लन। আমি তাঁকে বল্লাম "পুনঃ পুনঃ বখন এরূপ দেখছেন, তখন পিও দেওয়াই উচিত।" তিনি আমার উপর বিরক্ত হ'লে বল্লেন, 'আপনি, ত্রাক্ষধর্ম প্রচারক হ'লে এরাপ কুসংকারে বিখাস করেন।' আমি ভাঁকে বল্লাম জ্যাপনিতা আরু আপনার বিখাস মত দিবেন না, আপনার পিতার বিখাস वंक सिरंदम, जारक वाबा कि ?' जिनि जारक मन्त्रक ब्रामन ना। शरत नाव অক্ষিন ভারে আছেন, সামাত একটু ভত্তা এসেছে, দেখুলেন, পিতা বোড-शिक क'रत वश्रहन, 'वाशु जामारक अकी शिश बिरण ना १' वस्ती एका कामरिक खेटन नामन, जानाय, जान जानान निर्शाद श्राप्त (प्रयुक्तार क्रिय কড়বোড়ে কাছৰ হ'লে বল্ছেন, 'বাপু আনাকে একটি পিও ছিলে না ? আমি বড়ই কট পেডেছি।' শুনে আমার কালা পে'ল। আমি ভবন বল্যাস 'আপনি নিজে না দেন, প্রতিনিধি ঘারাওত দেওয়াইতে পারেন ?' তিনি চুপ্ ক'রে রইলেন। আমি চুটি টাকা নিয়ে একটা পাণ্ডাকে উল্লেখিনিধি হ'য়ে পিণ্ড দিতে ব্যবস্থা করে দিলাম। এই পিণ্ডদানের দিন বন্ধুটিকে নিয়ে বেড়াতে বেড়াতে বিষ্ণুপাদপদ্মে উপস্থিত হ'লাম। প্রতিনিধি পাণ্ডা বখন পিণ্ড দান কর্লেন, ভখন দেখলাম, বন্ধুটির চৌখ্ দিয়ে জর্ম দর্ধারে জল প'ড়ছে। তিনি কাল্ডে কাল্ডে অন্থির হ'য়ে পড়্লেন। পরে জিন্তাসা করায় বল্লেন, মশায়, বখন পিণ্ড দেওয়া হয়, ভখন আমি পরিষার দেখলাম, আমার পিতা খুব আগ্রের সহিত ছই হাত পেডে পিণ্ড গ্রহণ কর্লেন, এবং হাত তুলে আমাকে আশীর্বাদ ক'রে বল্লেন, 'বাপু, আমার যথার্থ উপকার কর্লে।' তুমি স্থাধাক, ঠাকুর ডোমার কলাল কর্লন।' আহা, আগে বদি আমি জান্ডাম, পিতা এভাবে এ'সে পিণ্ড গ্রহণ ক্র্বেন, তাহা হ'লে আমি নিজেই পুর বত্ন করে পিণ্ড দিতাম।' এ সকল ব্যাক্সার কি যুক্তি তর্কে ব্যান যায় ?"

डर्भन ।

ভর্পণ পিতৃবজ্ঞের একটা অপরিহার্যা অক। আছের ক্সার ইহাও পুরের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম। শাস্ত্রামুগারে প্রতি দিন শুচি হইয়া সংবত্ত চিত্তে পিতৃলোকের তৃত্তির অত্য ভিল মিশ্রিত অল প্রদান করিতে হয়। ইহাতেও মদ্র শক্তির সাহায্য নিতে হয়। নানা মত মন্ত্র উল্যাৱণ পূর্বক পিতৃলোকের উদ্দেশে অপ্পলি পূর্ণ করিয়া অল উৎসর্গ করিতে হয়। এই কার্য্য বারাক্ত শ্রাহের আর পিতৃলোকের তৃত্তি সম্পাদিত হইয়া থাকে ইহা শাত্রের আরের আরের হিলে ধাতুর অর্থ তৃত্তি, পিতৃপুরুষদিগের প্রীতির নিমিত্ত অল দান করিছে ক্রিয়ার নামই তর্পণ। বাঁহারা প্রতি দিন তর্পণ করিছে অসমর্থ তাঁহারা প্রতি বংসর অপর পক্ষে পনর দিন এই উদক ক্রিয়া করিয়া বাকেন। আরদীয় মহা পূজা বে শুক্র পক্ষে অনুতিত হয় ভংপূর্বের কৃষ্ণ পক্ষের নাম অপর পক্ষ। সমন্ত পক্ষ ভর্পণ করিয়া অমাবস্তার দিন মহালয়া পার্কাণ শ্রাহ করিছে হয়। ভর্পণ ক্রিয়া ক্ষেবল নিজ নিজ পিতৃপুরুষে নিবছ নছে। দেব, বক্ষ, নাগ, গছর্বের, অক্সর, কল্বর, সর্প, পক্ষী, বিভাগর, ঝোমচর, জলচর, নিশাচর, পাগী, পুণাশীল প্রভৃত্তির অন্ত অঞ্জলি পূর্ণ কর দিয়ে হয়। ব্যাহার অর্থি নিক্ষী পর্বান্ত সঙ্গলের অন্ত অঞ্জলি পূর্ণ কর দিয়ে হয়। ব্যাহার অর্থি নিক্ষী প্রাত্তির অন্ত অঞ্জলি পূর্ণ কর দিয়ে হয়। ব্যাহার অর্থি নিক্ষী পর্বান্ত সঙ্গলের ভারের ক্ষামনা আছে।

ধর্মার যথের উদ্দেশে তর্পণের বিধান আছে। মাঘমাসের শুক্রপক্ষের অষ্টমীতিথিতে 'ভীত্ম: শাস্তনবো বীরঃ সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয়ঃ' প্রভৃতি মান্ত উবোধন করিয়া মহাপ্রাণ চিরকুমার ভীত্মের জন্মও তর্পণ করিছে কল

সমগ্র জগতের তৃথ্যির জন্ম হিন্দুর প্রাণের ব্যাকুলতা। তপ্রি হার্বা এই শুভসংকল্প হিন্দুর মনে প্রতিদিন উদিত হইয়া থাকে। আপন, পর—সকলের প্রতি প্রদরের সহামুভূতি বিস্তু করিবার এমন শ্রেষ্ঠ উপার আরু বিতীয় নাই।

শ্রাদ্ধ-তর্পণ হিল্পুর পিতৃ-মাতৃ-ভূক্তির জ্বান্ত নিদর্শন। হিন্দু প্রত্যেক শুভ-কার্য্যে পিতৃলোকের আদ্ধ-তর্পণ দারা তাঁগদের তৃপ্তি সম্পাদন পূর্বক তাঁহা-দের নিকট আশীর্বাদ প্রার্থনা করিয়া থাকেন। নব শত্ম গৃহে আসিলে তাহা পিতৃপূজার নিয়োগ না করিয়া গ্রহণ করেন না। পিতৃলোকের পূঞা করিলে—

আয়ু:, পুত্রান্ যশঃ স্বর্গং কীর্ত্তিং পুষ্টিং বলং শ্রেয়ং।
পশূন্ শৌর্যাং ধনং ধাতাং প্রাপ্নাথ পিতৃপূজনাথ ।
দেবকার্যাদিপি সদা পিতৃকার্যাং বিশিক্সতে।
দেবভাভ্যঃ পিতৃণাং চ পূর্বমাপ্যায়নং শুভ্ম ॥

গরুড়পুরাণ উ: খণ্ড

আয়ু:, পুত্র, যশ, স্বর্গ, কীর্ত্তি পুষ্টি বল ত্রী পশু ধন ধাম্বাদি সর্কা সুধ লাভ হয়। দেবকার্যা অপেকা পিতৃকার্যা প্রশন্ত, এলকা পিতৃগণের পুঞাই অত্যে করিবে।

বাস্তবিক প্রান্ধ-তর্পন বিশ্বপ্রেমের অক্যতম নিদর্শন। ইহা মানবের মনে মহাপ্রাণতা ও বিশ্বপ্রেম জাগাইয়া দেয়। বিশ্বপ্রেমই মানুবের চরম শিক্ষা, ইহা আমাদিগকে প্রতিক্ষণ স্মরণ রাখিতে হইবে। দেশভেদে পর-লোক-গত জালার প্রতি ভক্তি-প্রদর্শনের বিভিন্ন ক্ষরতা রহিয়াছে। আমরা আল কাল ভাহার অক্করণে বার্ষিকসভা ইত্যাদি করিভেছি। ধর্মপ্রাণ ভারতে শ্ববি-প্রদর্শিত পত্না অনুসরণ করা আমাদের একান্ত কর্ববা। তাঁহারা প্রতিক্ষে ও তর্পণের যে সকল ব্যবহা করিয়াছেন, ভাহা পরিভ্যাপ করা স্বু-

এই বুলজগতেই এচন অস্থা বিষয় আছে, বাহা আমাদের বৃদ্ধির আসমা। আমরা সূত্র্যজগতের কোন সংবাদ রাধি না; বাহারা সে জগতের প্রবা অবস্থা হিলেন, তাঁহাদের আদেশ আমাদের সর্বধা পালনীয়। আমাদের জ্ঞানের প্রসার অভি সঙ্কার্ণ—ইহা আমাদের সর্ববদা মনে রাখা উচ্ছিত। ছই পাতা ইংরাজী পজিয়াই যে আমরা বিশ্ব সংসারটা বুঝিয়াছি—ইহা আমা-त्मत्र मण्णूर्व खांस्य थात्रवा। खांकडर्शत्वत्र विकृष्क त्य मकन मुक्तिड्राईक অবতারণা করা হয়, তাহাও আর্যাগণ আলোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জ্ঞানের গভীরতা পরিমাপ করার সামর্থ্য আমাদের নাই। কাজেই অভীক্রিয়া বিষয়ে সূক্ষান্ত্রফা মাহাত্মগণের বাক্যই আমাদের অবলম্বনীয়।

व्यक्तिस्ताः थन् (य ভावा न डाश्स्टर्किन स्वाक्तरप्रः ।

যে সকল বিষয় চিন্তার অতীভ, ভৎপ্রতি তর্কের যোজন। করিবে না। আর্যাখবিগণ বুঝিয়াছিলেন যে, এই সমস্ত স্থুল সূক্ষা অগৎ এক অপূর্ব সম্বন্ধে চফ্রাকারে সম্বন্ধ এবং আমাদিগকে ভাহার সামঞ্জস্ত রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। এই অপূর্বে সম্বন্ধের কথা স্মরণ করিয়া ঐভিগবান সীভান্ন প্রিয়শিয় অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন---

> এবং প্রবর্ত্তিভং চক্রং নাসুবর্ত্তয়তীহ খ:। অধায়্রিজিয়ারামো মোঘং পার্থ স থাবতি ৩।১৭

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মনুয়াদেহ ধারণ করিয়া এই সংসারে প্রবর্ত্তিভ কর্ম চক্রের অমুবর্তী না হয়—অর্থাৎ বিধি-নির্দ্ধিট কর্মামুষ্ঠান না করে, সেই हिन्द्रातक भाभ-भूकृत्वत कीवन द्र्था। छ्रवान् ले व्यक्षात्वत এकान्त , বিল্লান সম্বাদ্ধের কর। বলিয়াছেন। পিত্যজ্ঞ এই সম্বন্ধ-রক্ষার ্রি। ইহাতে জীবের পরম কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে। কবিগণ ভাঁহাদের অসীম জ্ঞানবতার পরিচয় দিয়। গাছিয়াছিলেন-পিতা ধর্ম্ম: পিতা ফর্ম: পিতাহি প্রমন্তপ:। পিতরি প্রীতিমাপলে প্রীয়ন্তে সর্বাদেবতা: ॥ রায় ঐকালীচরণ সেন বাহাত্ত্র বি, এল্।

সংস্কৃতসাহিত্যের বিকাশ।

আমরা কোনও ব্যক্তির পরিচর দিতে হইলে ভাহার বংশ-পরিচরটা धकवात जात्नावना कतिया गरे। ज्ञामात्मत्र त्वर्थत और त्रीष्टि जनुमाद्द नाम जरक्ष्ण्याहित्यात विकारमञ्जूषा विवास शूर्व्य जाहित्या कथाहित्य

বুঝাইতে চেষ্টা করা উচিত। সাধারণতঃ আমরা "সাহিত্য" বলিতে বাহা বুঝি, দে একটা অভিনৰতত্ত্ব, শব্দদিকুমথিত পীযুষ—সে এক ভগৰদত্ত অপূৰ্বৰ সম্পৎ। আমরা মনে করি, সাহিত্য একমাত্র কবির কল্লমাঞ্জগতের অপূর্বন সামগ্রী, সাধারণের কিছুই নহে, কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বোঝা যার, नाहिन्त भूषक् किनिय नट्य। त्म व्यामात्मत्र श्रीत्वत्र माम्बी, कीवरनत महत्त्र, ধর্মের অভিব্যপ্তক, কর্মের সহায়, জ্ঞানের জন্মভূমি। বস্তুত: জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত বাহার সক্ষ লাভ করিয়া ধর্ম ও কর্ম-পথের মধ্য দিয়া ভগ-বানের দিকে অগ্রসর হইডে পারি; যাহা আমাদের আত্মার সহিত অভিন্ন-ভাক-সম্বন্ধে চিরজড়িত—তাহাই আমাদের হিন্দুর সাহিত্য। এই সাহিত্যের मुत्त भरक्षेत्ररे जलिए विक्रिक वरेशा शास्त्र, ठारे भक्ष्मश्च राम मर्भन भूतान ইভিহাস কাব্য সমুদর শান্ত্র প্রাচীনকাল হইতে আমাদের প্রাণের সহিত, মনের সহিত, ধর্মের সহিত, কর্মের সহিত—এক কথায় সর্বামের সহিত নৈস্গিক্ সাহিত্যভাবে নিত্যসম্বন্ধ। স্কুতরাং আমরা একমাত্র কাব্যকেই সাহিত্য ৰলিভে পাৰিনা, বেদ পুৱাৰ ইতিহাস দৰ্শন বিজ্ঞান ও কাব্য সমৃদন্ত শান্তই जांबादमञ्ज जाहिला।

ু পূৰ্বকালে "ভারতবর্ষ" নামের সহিত এদেশের কোন সম্বন্ধ ছিল না। ভर्मन পৃথিৱী সপ্তদ্বীপা—चन्त्र, शक्त, क्ना, ट्योध, माक, পুদর ও मान्यनी এই সাভটি ঘীপে বিভক্ত। পরে ঋষভরাজের রাজহকালে যখন ভিনি ভৎপুত্র ভরত রাজাকে জমুদ্ধীপের অংশবিশেষ দান করিয়া বানপ্রস্থার অবলম্বন করিলেন, সেইদিন হইডেই এদেশ "ভারতবর্ধ" নামে অভিহিত হইয়া আসিভেছে । ভাহার কত শভ শভান্দী, কত যুগ-যুগান্তর পূর্বে অমা-রজনীর প্রথম প্রভাতের আলোকরশ্মির মত, নববসন্তের প্রথম কোকিল-কৃষনের মঙ, মন্দাকিনীর পৰিত্র প্রথম অল্ধারার মত বখন আহ্যিগণ ভারতবর্ষে শুভ পদার্পি করেন, সেইদিন—সেই প্রথম পদার্পণের শুভ মূহতে, তাঁহারা যে একটি অদৃশ্য কর্মতিকার অপূর্বে অমৃতকল প্রাণের ভিতরে স্বত্নে প্দূর দেশ इरेट वानिया छात्रछबर्दिय निविद्याला ज्ञानन कत्रियाहित्तन, जाहारे—(वन।

खरकारम आंत्रारमत शूर्वाभूकर आदीविंगानत छिडात एरे विक्रिकानारे প্রচালত ছিল। এই বৈদিকভাষাই ভাষাদের পবিত্র ধর্ম-কর্মা, ইছকাল ও পরকালের ভিতর থাকিয়া, ভৎকালে একটি যুগ-ধর্মের স্টি করিয়াছিল। ভাষাই নৈটিক সুস্বৰ্ম এই পবিত্র বুলে এক বেলের ভিতরেই ভাংকালিক আর্য্যস্থাবিগণের উদার সহুদয়তার পরিচয় পাওয়া যায়। আমি একটী কথা দ্বারা তাহার কিয়দংশ বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি।

জগতজীবে সম্প্রাণতা দর্শন করিয়া আধ্যক্ষবিগণ বলিয়াছেন:—

"মা হিংস্তাৎ সর্ববাভৃতানি"

শ্বিগতের কোন প্রণীকে হিংসা করিওনা।" এ বিষয় একটু ভাবিয়া দেশিলে লামরা দেখিতে পাই, বেদের এই নিষেধ বিধিটির ভিতরে আর্যাখাবিগণের সর্বস্থিত সমদর্শিতা, ত্ঃখে সমলেদনার গুপ্তভাব, বিশ্বপ্রেমিকতা
ও সর্শানীরে দয়াপ্রান্ধনার একটি পুনা শীত-সলিল্লাবি প্রস্রবন্ধ নিত্য
উৎসায়িত রহিনাছে। তৎকালে ধর্মাপ্রাণ আর্যাগণের এই মহামুভবতা ও বিশ্বশ্ব্রোমকতা দর্শনে বহ্যজন্তগণ্ড হিংসাছের ভূলিয়া পরস্পার স্থাভাবে বিচরণ
করিত। এইরূপে সাহিত্যের ভিতর দিয়া বৈদিক্যুগের আর্যাগণের চরিত্রালোচনা করিলে, ভাহার ভিতরে আমরা এখন একটা গোরবময় মহিমার
উদ্দীপ্ততা অমুভব করি, যাহা সমন্ত বিশ্ব প্রীজয়া আর কোণায়ও পাইনা।

একদিকে আর্থ্য-চরিত্রের কোমলতা দেমন বিশ্ব ছাপিয়া উঠিয়াছে, তেমনি অক্সদিকে আর্থ্যনপ্রাণীর উপরে স্নেহ-প্রবণতা তাঁহাদিগকে নিজের কর্ত্তব্যপথ ছইতে বিন্দুমান্তও বিচ্যুত করিতে পারে নাই। আমাকে বেদের ধর্ম্ম পালন করিতে হইবে, আমি কর্ম্মের দাস, স্কুতরাং আমাকে কর্ম্ম করিতে হইবে। এইরূপ কর্তব্যের দৃঢ়ভাব ভাঁহাদের চিত্তকে বর্ম্মের মত আর্ত করিরা রাখিত। তাই তাঁহারা পূর্বেলাক্ত নিমেধ্বিধির মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াও বিশেষ্-বিধির অবভারণা করিয়া বলিয়াতেন:—

শ্বায়বাং শ্বেতঃ আলভেতভূতিকামঃ" এইগানেই তাঁহাদের কোমল চিত্তের কঠোর পরীক্ষা। বস্তুতঃ সংসারে কর্ম্মের ভিতর থাকিলে যে চিত্তকে কোমলকঠোরে গঠিত করিতে হয়, তাহা আমরা দৈদিকদাহিত্য হইতেই শিক্ষা করিতে পারি। সাহিত্য দৈদিক যুগে এইরংগই আর্যাচরিত্রের উংকর্ষ জ্ঞাপন করিয়াছে।

আগ্যগণ ভারতে আসিয়া যেদিন পবিত্র বেদের ভিতরে এক্ষের অমৃতাখাদ প্রাপ্ত হইলেন, যেদিন আর্যামানস মন্দির প্রক্ষের নিগুণ নির্বিকল্প প্রতিভা ফুটিরা উঠিল; সেইদিন হইডেই তাঁহারা অথগু বেদ চুইভাগে বিভক্ত করিয়া জ্ঞান ও কর্মাকাণ্ডের সৃষ্টি করিলেন। তাহারই জ্ঞানকাণ্ডের নাম্

বিকাশ দেখিতে পাই। বেদই স্থাদেবকে জগৎসবিতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার কারণ, আপনারা জানেন, পৃথিবীর উত্তমেরুবাসিগণ ছয়মাস সূর্যাদেবের আলোক হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। আদিতাদেক অনবসরতা-প্রযুক্ত ছয়মাস আলোক দান করিয়াই মহাবিষুবরেখার অভরোগে অন্তর্হিত হন! তাই ছয়মান পরে যখন স্তদার্গ রজনীর প্রথম প্রভাতের আলোকলাল ভাগাদের ঘরে অন্ত ২ প্রবেশ করিয়া এক নৈসর্গিক অভি-নৰ মধুরিমায় তাঁখাদের চিত্ত বিমোভিত করিখা দেয়, যখন ভক্তিলোডে কুতজ্ঞতার প্রবলপ্রবাতে হাদয় ভরিয়া উঠে: তখন তাঁহারা যে সুর্যাদেবকে षागरअसे। मनिक। जन्यः कृतामि मन्धलाहुकत श्रकामक विनया निर्ह्मम कन्नि-বেন, ভাগতে আর বিচিত্র কি । বাসুবিক ছয়গাদের পর প্রথম জাগরণ একটা স্থিরই অনুকল্প। ইহাই কোনও ২ ঐতিহাসিকের মত। তাঁহারা বলেন— আর্য্যাণ উত্তরনাক হইতে আসিয়া ভারতবর্ষে উপনিবেশ স্থাপন করেন:

এইরূপে বেদ জান ও কর্মাকাণ্ডে বিভক্ত হইলে আর্যাগণ নিজের লেভের खिछात यथन महाइएडत अकठा निर्वाट मनम ও প্রাধান্ত অনুভব করিলেন, দেইদিন হইতেই আমাদের বৈদিকযুগে কর্মাকাগুধিকারীর হত্তে যজ্ঞের স্থিতি হইল। তখন "কর্মা" বলিলে একমাত্র "যত্ত্ত"কেই ব্যাইত। শিক্ষা, কল ব্যাকরণ, নিরুক্ত জ্যোতিষ ও ছন্দু: এই বড়বিধ বেদাঙ্গের সাহায্যে আমরা বেদের মশ্মায়ুভব করিয়া থাকি। শিক্ষাশাস্ত্র হইতে লেখ্যভাষার সৃষ্টি হট্যাছে। তৎপুর্ধে আর্ঘাগণ বিরাট বেদ মুখে মুখেই অভাাস করিতেন। ভাঁহাদেরই অভ্যস্ত বেদবাণী আমরা বর্ত্তমান-যুগে শ্রুতি ও স্মৃতিরূপে পাইয়া থাকি। আমি যথনকার কথা বলিতেছি, তখন বেদের সংমাদি-বিভাগ হয় मारे। এই रैनिक्यर्गत बल्नर्य शारत वालाराव त्वारक कार्तिकार्य विख्ल कतिया मर्श्य रेशलाक अज्ञातक, रेजिमिनिक मामरक, रेगल्लायनाक बजुःराक धारः सुमञ्जलक अथर्तनत्त्रम धानन क्रांक्टिक निगुक्त करतन। देशांकि मञ्ज, নামধের, নিষেধ, অর্থবাদ প্রভৃতি ধারা বিভক্ত বেদকে শুখালাক্ত্র করিয়া গিয়াছেন। উপরোক্ত চারিবেদের ভিতর ঋথেদ সর্ববাংশক। প্রাচীন। ভার্য্য-গণের ভিতরে ইহাই সর্ববিপ্রথম প্রচলিভ: ছিল।

তৎপরে ক্রমশঃ বর্ণ-বিভাগের পর চতুর্বেদ ত্রাহ্মণ-ক্ষতিয়াদির রাজ্য-বিস্তৃতির স্থেত্রকটা জাতীয় মহাশক্তির অমিতপ্রভাবে প্রতি হৃদয়ে অমু-প্রাণিত হইয়া যখন ব্যালা প্রতিষ্ঠা করিয়া বসিয়াছে, যুখন আর্থাজাতির

এক বেদ ভিন্ন মতা জ্ঞাতব্য কোন বিষয় ছিলনা, এক বৈদিক কর্ম ভিন্ন: যখন ভাঁচারা অন্য কর্ম্মে আসক্ত ছিলেন না, যখন আর্যাগণের ভিতরে সামাজি-কতার তেমন করিয়া প্রসার হয় নাই, সেই সময় সহস। একদিন বাদ্দীকির প্রির অধিকর্ষ্ঠে কোন অদৃশ্য দেবভার আশীষ্মাণীর মত "মা নিষাদ"---রব উচ্চারিত হইল। সে অভিনৰ বাণীর অপুৰ্বৰ জ্যোতিঃপ্ৰবাহে তাঁহার জনর কাণায় কাণায় ভরিয়া উঠিল। সেই ঋষিকণ্ঠ-নিঃসত দিবাবাণী ক্রেণিকবধ--রত নিষাদের পক্ষে অভিশাপ-বাণী হইলেও আমাদের সাহিতাবিখে ভাষা ্রান্ধীর্নাদরপেট বর্ষিত হইয়াছিল। সেই আকা মুহুর্তে পবিত্র ভমসা-নদী-তীলে বাল্মাকির পুত্ত-কণ্ঠ-গর্ভে আমাদের বশ্ববাণীর স্নেহমন্ত্রী অমৃত নিম্পনিন্দী। ভাষা জননী জন্ম গ্রহণ করিলেন ৷ ঋষিবর সেই দিন এই সন্তঃপ্রসূত ভাষাকে বাইয়া ভব্তিশীঙল রামায়ণের অমৃত অন্তে রাখিয়। পালন नाजित्नन। जारे त्रामाय्रग व्यामात्त्र जावाक्षननीत वालालीला: महर्वि वाल्योकिः আমাদের সংস্কৃত সাহিত্যের ছাদি কবি। এই রামায়ণের ভিতরে আমর। একাধারে পুরাণ, ইতিহাস ও কাবোর ভাষী প্রতিভার একটি অক্ষুট বিকাশ বেখিতে পাই। রামায়ণ সঞ্জীত, ইহা শুধু বাল্মীকির লিখিত "গ্রন্থ" নহে। তখন লেখ্য ভাষায় প্রচলন ছিল না. তাই প্রীরামচন্দ্রের সভায় উহা পান-कर्ला श्री व वरेग्राहिल।

"চকার চরিতং কৃৎস্নং বিচিত্রপদমর্থবিৎ।
চতুর্বিংশৎ সহস্রাণি শ্লোকানামুক্তবান্ ঋষিঃ।
তথ সর্গশতান্ পঞ্চ ষট্রকাণ্ডাণি তথোক্তরং।"

(রামারণ)

ত্ৰীঅভিনাৰচন্দ্ৰ কাৰ্যভীৰ্থ।

রামায়ণের এই উক্ত শ্লোকে "চকার"পদ ঘারা প্রন্থে বাল্মীকির তপোমক্ষ উৎসাহমন্ত্র যত্ন এবং "উক্তবান্" পদে রামায়ণ বে তাঁহার মানসকারা, ইহাই প্রতিপাদিত হয়। বাহা স্থান্তর, তাহা যেমন সৌন্দর্যা হইতে উত্ত ছইয়া বিশ্বের অনন্ত সৌন্দর্য্যেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, ডেমনি সংস্কৃত সাহিত্য কুল্মলবের বালকণ্ঠ-নিঃস্ত রামায়ণের মধুর সকীত হইতে প্রথম বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া ভাবেবের মধুর প্রেম-সকীতেই শেষ প্রতিতা বিকাশ করিয়াছে।

महधर्मिनी।

"गृहिनी महिवः मधी निषः शिश्मिया निलाउ कनाविधी সংসার যবে সম্মুখে আসে নব পরিচয় গাঁথিয়া.---রঙিলতা যত অন্তর্তিত কর্ম্মের কশা লাগিয়া। কোথায় স্থুদুরে স্লেহের বাঁখন কর্ত্তব্য যে কঠোর ভাষণ--চোখের সমুখে সদা ভেসে আসে নিরাশার শত বাণী গো-অন্তর মাঝে বুটিলভা সাজে বলে কে সভত জানি গো 🤊 "জানি গো জগতে কে নল কাহার, খনৰ করম মিছা শুধু আর, রয়েছে শঠতা নীচতা দীনতা হীনতা-পূর্বিত সকলি, ধর্ম্মের ভান নেশার মছন চঞ্চল করে কেবলি। এইমত যদি চিন্তার নদী উথলিত প্রাণ করে নিরবধি, তখন কাহার ত্রত পূজা মাঝে হেরি মন্নল সংগী---গৃহিণীর সাজে মঞ্চলময়ী সে যে গো বঙ্গরমণী। অভাব-প্রন বহে অবিরত অঞ্চার মত জীবনে সংসার যবে সচ্ছল নহে অভাবের শত ভাডনে— অর্থের রাশি নিয়াছে বিদায় जला कारण यात्र भारे-नारे. शत्र ! জীবন যখন চিন্তার শত বৃশ্চিক-জ্বালা সহে গো! मत्नामात्व रय त्योवत्तव क नन्तन वृद्धि नत्र त्या ! তখন কাহার নির্ল্স পাণি সম্ভোষ হৃথ নিছনিয়া আনি' ধংবের মাঝে তৃত্তি-অশ্ব প্রতিষ্ঠা করে হাসিরা,— धारकत कोवरमः क्षेत्र कोवन यात्र वृति नेना खानिता ' তৃণ গাছটীও লোকসান নাহি বার কদাচন কার মুখ চাহি' 'চিবনিদ কভু সমান না যায়' আশার বিলিকে অমনি--

মন্ত্ৰীর মত প্রাণে আনে প্রাণ সে বে গো বছরমণী। 🔝

শ্রোভির ঘন অবদাদ যবে চেপে আসে বুক্ ভরিয়া; ভগ্ন ক্ষপ্রে নগ্ন-সোহাগে মগ্ন আবেশ ধরিয়া,

ক্লান্তি তখন আসি দেয় দেখা অশান্তিময় লগাটের লেখা পুঞ্জিত করি দগ্ধ হাসির উপহাস্মালা গাঁথিয়া, বক্ষের মাঝে বেদনার সংকোদাডার থমকে আসিয়া।

তথন সারাটী অস্তর ভরি'
ব্যথিত নেদন বিদূরিত করি'
মঙ্গলময়ী বাণীটী কাহার ভরসার আলো আনে গো!
কোথায় আমার গভীর বেদন ঈক্ষিতে সে যে জানে গো!

ব্যথিত অঙ্গে প্রলেপ শানিয়া
শুখা যার জামিছে ভাসিয়া
শুখে কি তুঃখে কে ওই পার্যে দাঁড়ায়ে ষথনি ভখনি,
সখীর সমান চেকে আছে চির সে যে গো বর্জ রমণী ॥
যখন বিষাদ আকাশপাতাল ভালিয়া আদে গো সঘনে,
তথন কাহার হাসি-রামধন্য শোভা পায় হাদি-গগনে ?

তুংখের বাণী উশাও করিয়া
পুথের কাহিনী সাদরে বরিয়া
প্রাণের তুয়ারে উঁকি দেয় আসে বিক্ললী বিকাশ চমকি'
ছন্দ -মধুর স্থোত্র-নিকর ভাবের গমকে থমকি'।

প্রাণের বেদন করিয়া হরণ

ঢালে ভার মাঝে স্থ-রসায়ন

স্বর্গের ছবি পুলকাহ্বানে মর্চ্ছে আনিছে টানিয়া;
প্রভায় ভাহার নরকের ঘার অদুরে যেভেছে সরিয়া।

মর্ত্তে সে ধে গে। নন্দনবন হৃদয় স্মেছক'সে প্রস্তাবণ উন্মুখ হয়ে ঢালি' স্নেহবারি পূর্ণ করিছে অবনী— কলিডবলার প্রের্মী শিক্ষা সে যে গে। বিজয়মূণী ঃ

্ৰীৈছনাথ কাৰ্য-পুৰাণভীৰ্থ।

শিক্ষাষ্টকম্ ।

(পূৰ্ববামুব্ৰুত্তম্)

এক্ষণ আমার মনের যাহা অভিলাধ, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতেছি, শ্রাবণ করুন। যদিও আমি নিতা দাস এবং আমার বেডনাদি নাই, তথাপি ভরণ-পোষণার্থ ঘাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়া থাকি, তাহা এইরূপেই পাইবার প্রার্থনা—

নয়নং গলদশ্রধারয়া
বদনং গদ্গদক্ষয়া গিরা।
পুলকৈর্নিচিতং বপুঃ কদা
তব নামগ্রহণে ভবিষ্যতি ॥ ও

ভোমার নাম করিতে করিতে নয়ন গলদশ্রধারায় পরিব্যাপ্ত ছইবে, সাদৃগদ বাক্যে কঠ অবরুদ্ধ ছইবে, সর্বদেহব্যাণি লোমকৃপদকল পুলকাখিত হইবে ও আমি উচ্চৈঃখবে "হে হরে!" "হে কৃষা!" "রক্ষ মাং",
"রক্ষ মাং" বলিয়া কীর্তুন করিব।

के कृत्कत नाम त्य क्रमग्र जित्रीकृष्ठ द्य ना, जाहा शावानमृत्र वर्धा-

छम्यानावः श्रमशः वर्ष्टमः यम्भृश्यारिष्ट् विनामस्ययः । न विक्रिश्रप्टाथ यम। विकादा। त्नुत्वः समः गाजुक्टस्य वर्षः ॥

প্ৰীভাগৰতে ২। ৩। ২ব।

হরিনাম গ্রহণ করিলে যে জনয়ে বিকার না জন্মে এবং বাহার নেত্রে জন ও গাত্রহামে পুলক না হয়, ভাহা প্রস্তরতুল্য কঠিন ৷

পুনরায় কহিয়াছেন---

এবংব্ৰতঃ স্বশ্রিরনাম-কার্ত্তা। জাতামুরাগো ক্রডচিত উচ্চৈঃ। হসতাথে। রোদিতি বেতি গায়-তু:মাদবন্ন তাতি সোকবাকঃ।

खिलागराज >> ऋष् २ वधारा ४०

কবি যোগেন্দ্র, জনক মহারাজকে কহিয়াছিলেন যে, এই প্রকার ভক্তাল্পযান্ধী পুক্ষ স্বীয় প্রিয়তম হরির নাম কীর্ত্তন করিতে জাতামুরাগ ও
বিবশহালয় হওয়াতে উন্মন্তের হ্যায় কখনও উচ্চৈঃম্বরে হাস্তা, কখনও রোলনা,
কখনও চীৎকার, কখনও গান এবং কখনও বা নৃত্য করিয়া থাকেন!
[পৃক্ষাপাদ বিখনাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই সকল কার্য্যের নির্দেশ করিয়াছেন যথা—তিনি হাস্তা করেন কেন? উত্তর—"ভগবান্ ভক্তা কর্তৃক্ পরাজিত
হুইয়াছেন" এই মনে করিয়া হাস্তা করেন। তিনি রোদন করেন কেন?
উত্তর—"হা প্রভূ! তুমি আমাকে একদিন উপেক্ষা করিয়াছিলে"—এই
মনে করিয়া রোদন করেন। তিনি চাইকার করেন কেন? উত্তর—"হে
প্রভূ! তুমি কোথায় আছি, একঘার দেখা দাও" বলিয়া চীংকার করেন।
তিনি গান করেন কেন? উত্তর—"হে হরে! আমায় অমুগ্রহ কর" বলিয়া
ভাতি আনন্দে গান করেন। তিনি নৃত্য করেন কেন? উত্তর—"হে কৃষ্ণ!
তুমি আমার নিষ্ট পরাজ্ঞিত হইলো,—পরাজিত হইলো' বলিয়া নৃত্য করিয়া
থাকেন।] এই প্রার্থনায় সাধকের শ্রীকৃষ্ণচন্ত্রণে প্রেমরূপ পঞ্চম-পুক্র্যার্থ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে—

কৃষ্ণের চরণে যদি হয় অনুরাগ। কৃষ্ণ বিকু অগুত্র তার নাহি রহে রাগ। পঞ্চম পুরুষার্থ দেই প্রেম মহাধন। কৃষ্ণমাধুশ্য রস করায় আসাদন,॥

শ্রীচরিভায়তে আদি-লীলায়াং ৭ পরিচ্ছেদে।

এক্ষণে সাধকের সিদ্ধাবস্থা-প্রাপ্যানস্তর যে তন্তাবভাবিতাত্মতা হয় সেই ভাবান্বিত হয়। অর্থাৎ শ্রীরাধার ভাবে আত্মমন বিভাবিত করিয়া কৃষ্ণ-বিরহে অবিসন্ত বাতনায় বলিতেছেন—

युगाग्निकः निरमत्यन कक्ष्मा व्याद्वसाग्निकः । मुख्याग्निकः कशः मेर्कः त्यानिक-वित्रहन रम ॥ १॥

হে গোবিন্দু! আমি কি প্রকারে তোমার বিবৃত্তে কাল্যাপন করিভেছি, তুমি ডাহা অমুভব করিতে পারিভেছনা; যদি পারিতে, তাহা হইলে আমাকে দর্শন না দিয়া থাফিতে পারিতে না। আমি তোমার বিরহে নিমেষ-কালকে যুগ জান করিতেছি। প্রিয় ব্যক্তির অদর্শনে ক্রুটি-পরিমিত কালও যুগ বলিয়া জ্ঞান হয় বথা—

অটিভি বস্তবামন্ত্রি কাননং ক্রেটি বসায়তে সামপক্ষতাম।

কুটিলকুন্তলং শ্রীমুখঞ্জে জড়উদীক্ষতাং পক্ষকৃদৃশাস্।

खीनमाम उठ । ३० ।

গোপাঙ্গনাগণ ঐক্ষিকে কহিয়াছিলেন যে, তুমি যখন দিবাভাগে কাননে জ্বাপ কর, সে সময়ে তোমার বক্রকুণ্ডল ও মনোহর মুখ দর্শন না করায়, আমাদের নিমেবকালও যুগবং বলিয়া অনুমান হয়। আবার দিনাস্তে যখন ভূমি কানন হইতে প্রভাগেত হও, তখন ভোমার হান্দর মুখ অবলোকন করিয়া নিমেষ মাত্র বাবধানও অস্থাত দর্শন-সাধন নেত্রের পান্দর্শরী প্রস্থাকে মুর্খ বলিয়া মনে হয়।

অগ্যত্ত---

ভান্তাঃ ক্ষপাঃ প্রেষ্ঠতমেন নীত।
মরৈব বৃন্দাবন-গোচবেণ।
ক্ষণার্দ্ধবন্তাঃ পুনরক ভাসাং
হীনা ময়া কল্লসমাঃ বভূবুঃ॥

শ্রীভাগবতে ১১। ১২। ১১

শীকৃষ্ণ উদ্ধবকে করিয়াছিলেন যে, গোপাক্ষনাগণের আমি প্রিয়তম ছিলাম।
বখন আমি বুন্দাবনে ছিলাম, তখন আমার সহিত যে সকল রাত্রি তাঁহাদের
ক্ষণার্দ্ধের স্থায় অভিবাহিত হইয়াছিল, আমা হইতে পৃথক্ থাকিলে সেই
সকল রাত্রিই তাঁহাদের কল্লের সমান বোধ হইয়াছিল।

কেই যদি বলেন যে, এইক্ষণই কৃষ্ণ পাইবে—চিন্তা কি । এই বাকোই
আশা হইল ে, মৃতর্ত্তনধ্যেই কৃষ্ণ দর্শন পাইব ; কিন্তু এই মৃতর্ত্তকালা ।
বিদি কৃষ্ণবিয়োগে জীবন থাকে, ভাহা হইলেই ভ কৃষ্ণ প্রাপ্ত হইভে পারিব,
এরপ ধারণা কেম হয় না । কারণ কৃষ্ণবিয়োগ জন্ম যে যন্ত্রণা, সে যন্ত্রণা মৃত্যু-
রৈষ্ণা হইভেও গুরুতরা।

ত্বংখ মধ্যে কোন ত্বংখ হয় গুরুতর।
কৃষ্ণভক্ত-(১) বিরহ বিনা ত্বংখ নাহি আর।
ক্রিটিরিভায়তে মধ্যলীলাবং ৮ পরিচেছদে।

⁽১) ভক্ত এবং ভগবানের পার্থকা নাই—বরং ভগবান আপন অপেক্ষা ভক্তের আধান্ত পথিক ক্রিয়াহেন ব্যা— নুষ্ঠ ভাগুভাজ্যিকা— শ্রীকাগবভে ১১ [১৯। ২%]

অগ্যত্ত---

ভগবান। কিং ছঃখং ?

क्रामानमः। जगवर व्याप्तमा किन्नरः। नाक्ष्युनापियाय। ॥

শ্রীতে ভাচক্রোদয় নাটকে ৭ম অস্কে।

এ বিষয়ে পূজ্যপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ও কহিয়াছেন—
"কোটিব্রহ্মাণ্ডগতং সমস্ত স্থাং যদা হুণদা লেশোহপি ন ভবজি
সমস্তবৃশ্চিকদর্পাদি-দংশ-কৃতত্বঃখমপি দদা তৃঃখদা লেশোহপি ন ভবজি
এবস্তুতে কৃষ্ণ-সংযোগবিয়োগয়োঃ স্থাপত্বংযে যগে। ভবতঃ ॥"

উष्क्रन-नौनभनि-कित्ररन-

শ্রীকৃষ্ণ নিকটে থাকিলে তাঁহার দর্শনিজনিত-ত্রখ ও কোটিব্রহ্মাণ্ডগত সমস্ক প্রখও তুল্য হইতে পারেনা, এবং তাঁহার অদর্শনে তাঁহার অদশন-জন্ম ত্রংখ ও সর্পরিশ্চিকাদিদংশন-জন্ম ত্রংখও ভূগা হইতে পারেনা,—এইরূপ শ্রীকৃষ্ণ-সংযোগজন্ম এবং কৃষ্ণবিয়োগজনিত ত্রংশ হইয়া থাকে।

পুনরায় অসত কহিয়াছেন-

ওর্ব-স্তোমাৎ কটুরপি কথং চুর্বলেনারস। মে তাপ: প্রোঢ়ো হরিবির্ভলঃ সহাতে তর জানে। নিজ্ঞান্ডাচেন্তবতি হৃদয়াদ্ যক্ত ধুমচ্ছটাপি ব্রহ্মাণ্ডানাং সথি কুলমপি জালয়। জাজ্ঞনীতি ॥

উञ्चलनीलमर्ग जान्निजाव श्रकत्र ५०० मरस्

শ্রীমৃতী কহিয়াছিলেন যে, হে সথি! শ্রীকৃষ্ণের বিরহানল বাড়বানল হইতেও কটু; সে বল্লণা যে কিরপে সহা করিতেছি, তাহা জানি না। যদি ঐ তাপের প্রচহটাও আমার হৃদয় হইতে বহির্গত হয়, তাহা হইলে বেধ হয় ব্রহ্মাও-সম্পায় সে জালাতে জলিয়া যাইবে।

(ক্রমশঃ)

ত্রীবিধুভূষণ শাস্ত্রী।

"আজা হৈতে কৃষ্ণের ভক্ত হয় প্রেমাম্পান" "শ্রীচরিতামূতে **আদিলীলা**য়া। ৬ পরিচ্ছেদে।

> ন তথা মে প্রিয়তম আত্মযোনির্ণকরঃ। ন চ সকর্ষণো ন শ্রীনৈর্গত্মা চ বথা ভ্রান ॥

> > প্ৰভাগৰতে ১১ | ১৯ | ১৪

ঞীতগণান্ উত্বৰকে কৰিলেন বে একা আমার পুদ্র ক্ষয়াও শহর স্বরপত্ত হইয়াও সম্বৰ্ধ প্রাডা হইয়াও এবং লক্ষ্য আর্থা হইয়াও আনুন প্রিয় নহেন এবং সামায় আ্লাই ডাল্গ প্রিয় নহয় বেশন তুমি আয়াই বিশ্নঃ

কর্ম-ধর্ম ও ভক্তি।

এ জগতে কতকগুলি বাহিবের বিষয় আছে, যাহা "ধর্ম"-শক্ষে আখ্যাত ছইয়া পাকে। জগতের সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ই এইরাপ কভকগুলি বাহাক্রিয়াকে. সভাধর্শের ভাল বলিয়া স্বীকার করেন ও আচরণ করেন। মানবের অশ্বরাকাশে ধর্মভাব উদিত হইলে, তাহা কতকগুলি বাহ্যক্রিয়াতে আত্ব-প্রকাশ করে ইচা নিশ্চিত ও স্বভাবসিদ্ধ। এইরূপে প্রাচীনকালে মানবের বর্ধন "মাত্মার অমরত্ব"-সভ্যে বিশ্বাস আসিল, তখন মৃত বাক্তির শবদেকের সহিত ভাহার জীবিভাবস্থায় ব্যবহাত অস্ত্র-শস্ত্র ও পরিচহদাদি চিতানলে পোড়াইয়া দিতে আরম্ভ করিল। সকলদেশে সকল জাতির মধ্যেই দেখিতে পাওয়া ষায়—মানব-হাদুধের ধর্মভাব কতকগুলি ক্রিয়ার আকার ধারণ করে। ধর্মজাবের সাভাবিক বাহ্য-সভিগ্যক্তিই পর হর্তিকালে শান্তরশে মানবজাতিকে শাস্ন করে। জগতের ইতিহাস পাঠ করিলে জানা যায় বে, বখনই মানবের অন্তরে কোন নৃত্তন সত্য বা ভাবের বিকাশ হয়, ডখনই ভাহা সভাবত: দ্বিবিধ আকারে প্রকাশ পায়। প্রথমত: ভাহা কতকগুলি নিতা আচরিত বাহিরের ক্রিয়াতে প্রকাশ পার। বিতীয়তঃ সেই সমস্ত নূতন সতা ও ক্রিয়াপরস্পরা লইয়া সমভাবাপন বাক্তিদিগের মধ্যে একটি সম্প্রধায় গঠিত হয়। এই সকল ক্রিয়া ও সম্প্রদায় সেই সেই সভা ও ভাবের বাহিরাবরণ বা আধার-স্বরূপ। ধেমন একটি বুক্ষের বীল অঙ্গুরিত হইবার পূর্বে কঠিন আবরণের মধ্যে অবস্থিত থাকে এবং ভাহার মধ্যে বায়ু ও উদ্ভাগ হইতে নিরাপনে রক্ষিত হইয়। নিল শক্তির বিকাশ করিতে থাকে; **महेक्र**ल खगवान मानत्वत्र धर्म्यभन्नकोग्र मछ। ७ छ।व मकनरक छेन्यू।क क्रिया ७ मध्नीक्रां व्यादद्रशिव मध्या तका कतिया क्रमणः श्रेकाण करवन। প্রত্যেক সমাজের সামাঞ্জিক বিধি-ব্যবস্থা সকল তৎতংশমাজন্থ নরনারী-िमर्गत निकारिक्र विलिय नाष्ट्या करता मानव-नमारस्त्र मर्था व विवाध-প্রধা প্রচলিড আছে, উহা ৰায়া মানব শিশুপালন, দাম্পত্যপ্রেম ও গার্হস্বাধর্ম প্রভৃতি বিংয়ে বে শিকা প্রাপ্ত হয়, তাহা অগ্ন কোন প্রকারে পাইতে পাষেন। এই সকল সামাজিক ও গ্রাস্থকীয় বিধি-ব্যবহা মানবের হৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্ম্বো প্রবেশনাভ করিয়া, ভাহার চিন্তা, সামানিক

প্রবৃত্তি ও ধর্মভাবকে গঠন করে। এইরপে হিন্দুবালক-বালিকাগণের অন্তরে ধর্মের নিভা নৈনিত্তিক ক্রিয়া, সকল নীরবে প্রবিষ্ট হইয়া যেরূপ বন্ধমূল হয়, সেরূপ অন্তর দেখা যায় না। অতএব উক্ত ধর্মক্রিয়া-সকলকে অগ্রাহ্ করিলে চলিবে না। কিন্তু এ বিষয়ে একটি বিপদ আছে. ওৎসম্বন্ধে সর্বন্ধেই সভর্ক থাক। ভর্ত্তব্য। মানব অনেকসময় বাহিরের এই क्रियामक नरक केबेबलाएअब जेनीब-संत्रभ ना ভाविया खगवभावः नकास्रत्रभ মনে করিয়া থাকে। তথন মানব, ভক্তি-সাধন-রূপ ঈশ্বলাতের একমাত্র সারপথ পরিত্যাগ করিরা কতকগুলি প্রাণ্থীন আচরণকেই "ধর্মা" বলিয়া মনে করে। সংগারে এমন অনেক মাসুষ দেখিতে পাওয়া যায়, যাঁহারা শান্তের বিধি-ব্যবস্থা অবলম্বনপূর্বক দৈনিকজীবনের কার্য্যাবলী নিয়ন্ত্রিত ু করিতেছেন, অথচ ভাঁহাদের মন সর্বিনা সংসারের ক্ষুদ্র-স্বার্থলাভের চিন্তায় নিরত। পরস্থাপহরণে, মিগ্যাকথনে, সভীর মঞ্জীত্বনাশে, এমন কি স্থ্রিধা পাইলে দরিজের মুখের আস কাড়িয়া লইতেও তাঁহারা কুঠিত হন না। যে মহাত্মগণ প্রথমত: এই সব অমুঠানের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য এই ছিল যে, সর্ববদা এই সব কার্ব্য দ্বারা সাধক ভগবানের স্বরূপে মনঃ-সংযোগপূর্বক চিত্তক্তিরি লাভ করিয়া সাধনের সারণস্ত ভক্তিরত্ব অর্জন করিতে সমর্থ ছইবেন। কিন্তু পরিভাশের বিষয় এই যে, উক্ত নাম-জ্বপ প্রভৃতি অফুষ্ঠান কোন কোন ধর্ম-সম্প্রাদায়ের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে যে "বাহিরের ব্যাপার" হইয়া দাড়াইয়াছে, ভাহা বৌদ্ধদিগের নাম-অপের কল প্রস্তুতের বিষয় চিন্তা ু করিলেই বুঝিতে পার। বায়। ধর্ম-সাধন বা ভগবানের করুণা-লাভের নিমিত্ত প্রতিনিধি-নিয়োগও বৌদ্ধদের কলে নামজপ-করণের সদৃশ প্রণালী---বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এখন জানা গেল বে, ধর্ম্মগাধন কেবল একটা বাহিরের বাপোর নহে এবং কতকগুলি দৈনিক বাহ্যক্রিয়ার আচরণ বারা সমাক্ ধর্মসাধন বা ঈশ্বর-লাভ হয় না। ধর্ম সাধকের অন্তচের বস্তা। হৃদয়ে বিশুদ্ধপ্রেম वा ভिक्तितरमत्र मक्षात इहेरलाई कीव खनवर-পদলास्थित स्विकती इत्र।

শ্রীমন্তাগবতে আছে ;—

"शःकीर्छ। मात्ना छगवानन छः শ্রুতামুভাবো বাসনংহি সুংসাং। প্রবিশ্য চিত্তং বিশ্বনোড্যশেবং यथा ज्यादि। व अभिना जिया है।

व्यर्था - मृश् रायम व्यक्त नाम करत. व्यथ्या श्रीयन रायु राज्ञ মেঘরাশিকে উড়াইয়া দেয়, তজ্ঞাপ বিনি ভগবানের গুণামুবাদ কীর্ত্তন ও শ্রাবণ করেন, ভগবান তাঁহার চিত্তে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার সম্বায় আসক্তিকে বিনাশ করিয়া থাকেন।

পুনরায় ভগবান বলিয়াছেন :---

মন্ত্ৰ-শ্ৰুতিমাতেৰ ময়ি সৰ্ববিশুহাশ্যে মনোগতিরবিচ্ছিল্লা যথা গলান্তলোহস্বধৌ. ককণং ভব্তিযোগত নিগুণিস্থ হাুদাছা**ং**॥

অর্থাৎ--গঙ্গার স্রোক্ত যেমন স্বভাবতঃই সাগবের দিকে ধাবিত হয়, সেইরূপ আমার গুণাবলীপ্রত্থমানে যাহার সম্প্র মনোগতি নিরবচিছন্নভাবে আমারই পানে ধাবিত হয়, সেই ব্যক্তিই নিগুণভক্তিযোগ-লাভের অধিকারী হয়।

উপর্যাব্রিখিত ভাগবতের বচনদ্যারে প্রথম বচন দারা উক্ত হইরাছে বে, ভগবানের গুণামুবাদ শ্রাবণ করিলে তিনি অন্তরে অনুপ্রনিষ্ট হইয়া শ্রোতাকে অনাস্কু করেন। ধিষ্টীয় বচনে ভগবান বলিয়াছেন যে, আমার গুণামুবাদ-শ্রবণ মাত্র যদি শ্রোভার মন অবিচ্ছিন্নভাবে আমারই অভিমুখ হয়, তবেই সে শ্রোতা ভক্তিযোগের অধিকারী হয়। এইরূপে মনোগতি-পরিবর্তন ঘারা ভক্তিলাভেই ধর্ম্মের পূর্ণতা। ভক্তিপণাবলম্বীরা জগংকে একটি পরম-ভত্ত শিক্ষা দিয়াছেন—সেটি এই:—আমাদের প্রবৃত্তিনিচয়ের আবশ্যক নাই। প্রেমভক্তির দাধন ছারা জুদয়ের গতিকে বদলাইয়া দিলেই প্রবৃত্তিসকলের গতি আপনা আপনি ধর্মের দিকে ফিরিয়া যাইবে। বে হস্ত সর্বণা ভূকর্ম সাধন করিতে ব্যস্ত, যে পদদ্বয় নিয়ত কৃষ্থানে লইয়া যায়, সেই হল্ডের অসুলিগুলি কর্তুন করিলে কিন্তা পদ্বয়কে খঞ্জ করিয়া দিলে কিছুই ফললাভ হইবে না, বরং সাংসারিক তুর্গতির একশেব हरेंदि। किन्नु क्रमग्र वननारेग्रा मांच. प्रशिद्ध, रुख्य माठः रे मंदकार्या गांध्य िनित्रष्ठ शिकित्त, भाषवग्र तिथात्न रित्रिश्वनाष्ट्रनामकोर्त्तन द्रव, अठीव छूर्गम स्टेलिख ভবার লইয়া যাইবে। ধর্মপথের পথিকদিগকে চুইটি প্রলোভন চুইদিক इरें अवनकार्भ व्यक्ति करत । अक्षिरक मःभावामिक, व्यवक्रितिक वित्रिक्ति । কিন্তু ভক্তিমাৰ্গ এমনই সরল যে ভক্তেরা অতি সহজ্ঞভাবেই এই উভযু व्यानाक्ष्मरक् अधिक्रम किरिए नमर्थ हम। व्यव्यविमित्यम मरकार वा छाहारम्य विनाम, वेश्व द्वारदेशि छएछा मन्तर्ग नत्व ; छक्त द्वरम सगराहनक সেবা করিতে ৬ তাঁহার চরণে দাসখত লিখিয়া দিতে চান। প্রকৃত ভস্তু সুখ ব ছঃখ, শক্তবা বা মিক্রভা, বিপদ বা সম্পদ্ এই সকল ঘদ্দভাবের অতাত। তাঁহার মন এ সকলের অনেক উপরে। সভাধর্মের অমুসরণে এবং ঈশরের আবন মননেই তাঁহার বিমলানন্দ। ভাগবানের নিত্য দাস হইয়া তাঁহার আদেশ-পালনেই তিনি স্থাসুভব করেন। ভক্তাবভার শ্রীচৈতভাদেব সাধ্যের মিন্র সমক্ষে বার রামানন্দকে প্রশ্ন করার তিন্দি প্রথমে বিষ্ণুপুরাণের একটি বচন পাঠ করেন যথা:—

"বর্ণান্ত্রারাধাতেপন্থানান্ত্রোধকারণম্॥ অর্পাৎ

বর্ণাশ্রমাচারবিশিষ্ট ব্যক্তিই পরমপুরুষ বিষ্ণুর আরাধনার অধিকারী। বস্তুত: বর্ণান্রামাচার ভিন্ন বিষ্ণুগ্রীতি-সাধনের অহা উপায় নাই ৷ তখন মহা-প্রভু রায় রামানন্দের মুখ হইতে উল্লেড্ডর সাধনভন্ধনের তক্ষ, ব্যক্ত করাইবার মানসে বলিলেন "এহ বাহা, আগে কহ আর"। ইহার গুঢ় অর্থ এই বে, কর্মামুষ্ঠান প্রথম অধিকারীর জন্ম, তদপেকা উন্নত অধিকারীর সাধন কি, ভাষা উল্লেখ করা তখন রায় বলিলেন "কুফ্রেকর্মার্পণ সর্বব-সাধাসার"। এইরূপে ক্রেমশ: উচ্চতর সাধনতত সকলের বর্ণন করিয়া রায় যখন "প্রেমভক্তি সর্ববসাধাসার," বলিয়া প্রেমের অবস্থা-পরস্পরা বর্ণন করিলেন, তখন মহাপ্রভু নিরস্ত হইলেন। এই কথোপকথন পাঠ করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় বে, সাধক ভগবানে যাবতীয় কর্মা অর্পন করিয়া অনাসক্তভাবে সংকর্ম্মের অমুষ্ঠান খারা চিত্তগুদ্ধি লাভ করিলে ভাঁহার শত্ত-শোলিকি প্রাপ্ত হন, তখন তাঁহার আর আত্মাভিমান থাকে না, তিনি নিজেকে ভগবানের নিতাদাস বলিয়। মনে করেন। তিনি যে কোন কর্ম করেন. ভাষার ফলাফল চিস্তা না করিয়া "দাস কেবল প্রাভুর আদেশ প্রতি-পালন করিতেছে' এইরূপ মনে করেন। তিনি ভগবানু ও ভন্ততের সেবাকেই জীবনের সার ভাবিয়া ডাহাডেই কার্মনোবাক্যে রঙ খাকেন। সনাতন গোপামীর নিকট চৈতক্তদেব প্রেমভক্তিবর্ণনকালে ৰলিয়াছেন :--

> "অনক্তমমতা বিক্লো মমতা প্রেমসকতা। ভক্তিরিভাচাতে জীম-প্রহলাদোদ্ধ-নাচদৈ:।

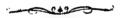
প্রোম-সম্বতু মমতা হইলেই তাহার নাম ভক্তি বলিয়া ভীগ, প্রহলাদ, উদ্ধব ও নারদ কর্তৃক বাল্ক হইয়াছে। 💣 মহাপ্রভু আরও বলিয়াছেন :---

"সর্বাথৈন তুরুহোইয়নভক্তৈর্ভগনন্তনঃ।

ভংগাদাশ্বসস্বিবৈঃ ভক্তিরেবাতুরসাতে ৷ অর্থাৎ

ভগবস্তুক্তিরূপ বস, অভক্ত ব্যক্তির নিকট সর্বথা ছুরছ কিন্তু যে ভক্তের ভগবৎপাদকেই সর্ববন্ধ জ্ঞান করেন, ভাঁহারা অনায়াদে ভাহার আস্বাদ গ্রাপ্ত তন। ৰাঞ্চাকপ্লতক হরি ভক্তের নিক্ট সহজেই ধরা দেন। ভক্তিরসে ঘাঁচা-দের দোয় সকল প্রফালিত ১ইয়াছে, ঘাঁচারা পাপশৃত্য প্রসায়া চটয়া-ছেন, বাঁগারা ভগবৎচর্চামুরাগী ও ভক্তদন্মভিলামী, বাঁহারা প্রাণের নহিত ভগবান্কে একাভূত করিয়া তাঁহার চরণে রাগাত্মিকাভঞ্চি-স্থ সমর্থ, সেই সকল ভক্তরন্দের হাদয়ে ভক্তবৎসল হরি প্রেমগয়কণে আফাশিক হইয়া বিশুদ্ধ প্রেমভক্তির ধর্ম এই সংসারাসক্ত মানবসমালে করেন। ভক্তজনীবনে ভক্তির ক্ষুরণ বিষয়ে বারাস্তরে আলোচনা করিবার डेण्डा बरिन।

श्रीभागेगांग पछ।



"ফলিত জ্যোতিষ।"

()

শিক্ষা কল্ল, ব্যাকরণ, নিরুক্তা, ছন্দ ও জ্যোতিয—এই ছয়টি বেদের অন্ধ 1 ইহার মধ্যে আবার জ্যোতিষ বেদের চকুম্বরূপ; কারণ এই শান্ত বারা গ্রহনকরাদির বিষয় অবগত হওয়া যার।

Cailि यथाञ्च এकिन विस्तृत शहम आंगरतत थन किल । खांकीनकारणव হিন্দুগণ এই শাস্ত্র আলোচনা করিয়া এভবিষয়ে অসাধারণ खाननाञ করিয়াছিলেন।

ক্ষোভিষ কুইভাগে বিভক্ত গণিত ও কলিত। গণিতজ্যোভিষ (Astronomy) ঘারা গ্রহনক্ষত্রাদির গতি ও আকার-প্রকারাদির বিষয় জানিতে পারা যার 🖡 কলিভ-জ্যোভিবের (Astrology) সাহায্যে আমরা মমুব্যের ভাগ্য গণনা করিছে ' शक्ति।

(क॰ (कर कलिज्ञां िव विश्वांत्र करतम ना । छैं। इंदिन करा निर्देशिन গ্রহণণ কথনও মানুষের পক্ষে স্ত-ফলদ অথবা কুক্ষলদাতা হইতে পারে না। ইহার প্রমাণ-সরূপ তাঁহার৷ বলেন যে—একটা লোকের কোষ্ঠাতে ৪৮ বংসর ৬ মাস ুবয়ুদে বুহস্পতির দশা পড়িবে লেখা আছে। ভাহার ফল—

> "রাজ্যাস্পদং তনয়বিত্ত-বিশালভোগান. পর্যাপ্রসোধ্যং ধনধাক্সসমাশ্রয়ক। ধর্মার্থকাম-সুখ্যভাগ-বছ প্রয়োগং ষাবদ বৃহস্পতিদশা পুরুষোহি তাবং ॥"

কিন্তু রাজ্যলাভ ত দূরের কথা, একটি মকর্দ্দমায় পড়িয়া ভক্তলোক ঐ সময়েই সর্বস্থান্ত হয়। আবার কাহারও যখন শনির দশা পড়িল, তখন "গিখ্যা-বিবাদ-বধ্বন্ধ-নিরাশ্রায়ত্বং চৌরাদিভূপভিভূজক্ষমভীতিমগ্নং"—ইণ্ট্যাদি কৃফ্ল-লাভের পরিবর্ত্তে সে সাহেবের স্মজরে পড়িয়া বড় মানুব হইয়া গেল।

কিন্তু মনে রাখা উচিত, ক্ষয়িপ্রণীত শাস্ত্র কখনই মিথ্যা নহে। গ্রহের বলাবল ও শুভাশুভবের উপর মানব জাবনের সমুদ্য ফল নির্ভর করে। শান্ত্রজ্ঞানহীন সাধারণ জ্যোতির্বিদেরা নবগ্রহের বলাবল ও শুভা-শুভয় বিঢার না করিয়াই কোজীতে পুস্তকের লিখিত একটি "বাঁধা গদ' लिथिया , बरमन। कांट्र कांट्रिके कलाव विषय करिनका घटुँ ।

ফলিতজ্যোতিষ অগাধনমূদ্রতুলা শাস্ত্র। ইহার মধ্যে নবপ্রহের বলাবল শুভাশুভত্ব ও দৃষ্টি-যোগাদি সম্বন্ধে অনেক বিচার আছে। আমরা এই श्रवाक रम्हे नकल कथांत्रहे बालाहना कतिव।

রবি (Sun), চন্দ্র (Moon), মঙ্গল (Mars), বুধ (Mercury) বুহস্পতি (Jupiter), শুক্র (Venus), শনি (Saturn), বাছ (Dragon's head), ও কেছু (Dragon's tail), এই নয়টি গ্ৰহ * আকাশস্থ এক কল্পিড রাশিচক্তে (Zodiac), নিয়তই পরিভ্রমণ করিতেছে। ঐ রাশিচক্ত মেষ (Aries), বৃষ (Taurns), নিপুন (Gemini), কৰ্কট (Cancer), সিংহ (Leo), কন্তা (Virgs), তুলা (Libra), বুল্টিক (Scorpion), প্রস্তু (Sagittarius), মকর (Capricorn), কুম্ব (Aquarius), ও মীন

[#] রাছ-কেতু বাজ্বপক্ষে গ্রহ না হইলেও জাগতিক জীবের উপর উशामित विलक्षण क्षार मुखे दश्च- अवक हिन्मूद्वाधिनेनाञ्चकर्वादा छेवा-मिश्राक अध्याशा श्रम्भा कहिहा शिवाद्या ।

(Pisces), নামে খাদশ সমানভাগে বিভক্ত। এই ঘাদশরাশির অপর নাম ক্রিয়, ভাবুরি, জিতুম, কুলীর, লের, পাথের, যুক্, কৌর্পাখ্য, ভৌক্ষিক, আকোকের, হান্তোগ ও অস্তাভ।

প্রত্যেক রাশির পরিমাণ ৩০ অংশ (30 degrees) এবং উহা সওয়া ছই নক্ষত্র ঘারা গঠিত। অধিনী, ভরণী প্রত্যেকের ৪ পাদ এবং কৃত্তিকার 5 পাদ ঘারা মেষরান্দি; কৃত্তিকার অবশিস্ট ৩ পাদ, রোহিণীর ৪ পাদ এবং মৃগন্দিরার ২ পাদ ঘারা ব্যরাশি—এইরপ অধিনী হইতে রেবভী পর্যাম্ভ ২৭টি নক্ষত্রের ঘারা ঘাদশরান্দি গঠিত।

আর্যাঝ্যবিরা বাদশরাশি ও তন্মধাস্থ নবগ্রহের এক একটি মুর্ত্তি কল্পনা করিয়াছেন। উহা ঘারাই মানবের স্বরূপ ও স্পভাবজ্ঞান হয়।

মেষ—অগ্নিরালি; পুরুষ; পিত প্রকৃতি। বৃষ—পৃথীরালি; ত্রী; বায়ুপ্রকৃতি। মিথুন—বায়ুরালি; পুরুষ; বায়ু-পিত্ত-কফ-প্রকৃতি। কর্কট—জলরালি; ত্রী; কফ প্রকৃতি। সিংছ—অগ্নিরালি; পুরুষ; পিত্তপ্রকৃতি;
ক্যা—পৃথীরালি; ত্রী; বায়ুপ্রকৃতি। তুলা—বায়ুরালি; পুরুষ; বায়ুপিত্তকফ-প্রকৃতি। বৃশ্চিক—জলরালি; ত্রী; কফপ্রকৃতি। ধমু—অগ্নিরালি;
পুরুষ; পিত্তপ্রকৃতি। মকর—পৃথীরালি; ত্রী; বায়্প্রকৃতি। কৃষ্ট বায়ুরালি; পুরুষ; বায়্-পিত্ত-ককপ্রকৃতি এবং মীন জলরালি; ত্রী ও কফ-প্রকৃতি।

নবগ্রহের মধ্যে রবি—ধর্ববাকৃতি; অরুণশ্যামবর্ণ; পিন্তপ্রকৃতি; তিজ্ঞারসপ্রিয় ও স্থিরসভাব। চন্দ্র—গৌরবর্ণ; পুইদেহ; কফবাতপ্রকৃতি ও
লবণরস্প্রিয়। সকল—বক্তগৌরবর্ণ; তমোগুণপ্রধান; হিংল্র; সাহসী;
পিতপ্রকৃতি; উদার অথচ অন্নগর্বিত। বৃধ—শ্যামবর্ণ; মধ্যমাকার; রজোশুণপ্রধান; বাতপিত্ত ও কফপ্রকৃতি এবং সর্ববদা বালকের স্থায় স্বভাববিশিষ্ট। বৃহস্পতি—পীতবর্ণ; ধর্বদেহ; সম্বগুণবিশিষ্ট; সমপ্রকৃতি ও
মধুরবস্থার। শুক্ত—শ্যামবর্ণ, রজোগুণবিশিষ্ট; ক্রীড়াকৌতুকরত এবং
অন্নবস্থায়। শনি—কৃষ্ণবর্ণ; দীর্ঘকেশদেহ; চপল; ধলস্বভাব ও কৃপিতবাস্থ্যকৃতি। রাহ্নকেতু—কৃষ্ণবর্ণ; ক্রুর এবং অতি ভয়ন্তর।

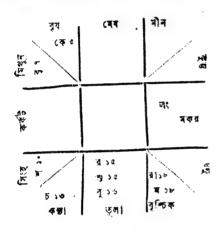
সূর্যাদি এইগণ রাশিচকে বামাবউক্তমে অর্থাৎ মেষ হইতে বৃষ, বৃষ ইইতে মিথুন ইড়াদি ক্রমে পরিজমণ করে। রাজ-কেতৃর গভি বিগরীভ—অর্থাৎ ক্রমেইক্সম দক্ষিণাবর্তক্রমে মেষ হইতে ক্রান, মীন হইতে কুল্লে গমন ক্রে। শান্ত্রে গ্রহগণের রান্দ্রিভাগের কাল এইরূপ লিখিত আছে ;— "রবিমালং নিশানাগঃ মপাদদিবস্বয়ম্। পক্ষরেং ভূমিপুলে। বুলোইন্টাদশবাসরান্। वर्धांमकः स्ववाहार्याञ्चाधीवासम्बन्धः । শনিঃ সার্ভ্রন্থং বর্ষং জর্ভাত্তঃ সার্ভ্রবৎসর্ব্ব "।

মোটামুটি হিসাবে সূর্যা একরাশিতে পূর্ণ একমাস: চন্দ্র ২ দিন ১৫ দণ্ড: মঙ্গল দেওমাস: বুধ ১৮ দিন; বুংস্পতি ১ বৎসর; শুক্তে ২৮ দিন: শনি ২ বৎসর ৬ মাস এবং রাজ্-কেডু প্রভোকে ১ বংসর ৬ মাস অবস্থিতি করে। ভাহা চইলে দেখা গেল, দাদশরাখি পারভ্রমণ করিতে রবির ১ বৎসর; চল্ডের ২৭ দিন; মঙ্গলের ৫৪০ দিন; বুধের ২১৬ দিন; বুহস্পতির ১২ বৎসর; শুক্রের ৩৩৬ দিন; শনির ৩০ বৎসর এবং রাজ্-কেন্তু প্রাত্যেকের ১৮ বংসর সময় লাগে। কিন্তু অনেক্সময় অনেক কারণে গ্রহগণের গতির **নুখাধিক্য হয় এবং দে**ই সঙ্গে সঞ্জে রাশি-ভোগকালেরও হ্রাসবৃদ্ধি হ**ই**য়া পতে !

জন্মকালীন লগ্ন স্থির ও রাশিচত্তো নবগ্রহ সন্নিবেশ করিয়া গ্রহগণের বলাবল বিচারপূর্বক ভাতকের ভাগ্যফল নির্ণয় করিতে হয়। রাশিচক্রে তাহ সমিদেশ করিবার সহজ প্রণালী এইরূপ .--

প্রিকার প্রত্যেক মাসের প্রথমে একটি করিয়া রাশিচক্র দেওয়া আছে। ঐ রাশিচক্রের সঙ্গেই ৄুসেই মাধের কোন্ তারিখে কোন্ গ্রাহ কোন্ রাশিতে স্ঞারিত হইবে তাহারও একটি তালিকা দেওয়া থাকে। এ তালিকায় इति 'छ ठटस्तुत्र मकारतत्र कथा लाया धारकना, कात्रम प्रवि रेग्मस्मारम মেল্লালিতে, জ্যৈষ্ঠমানে ব্যরাশিতে-এইরূপভাবে এক এক রালিতে পূর্ণ একমানকাল অবস্থিতি করে। চন্দ্রের সঞ্চার প্রভাক দিন পঞ্জিকার পার্বেই त्मिरा शहक।

পঞ্জিকার লিখিত সঞ্চার-তালিকা দুটে অভীষ্টসময়ে কোনু গ্রাহ কোনু রাশিতে ্পাকিবের ক্রিক্র বভঃ রাশিচক্রে ভাষাদিগকে সেই সেই স্থলে স্থাপন করিতে হয়। মং করুন—১৩২৫ সালের ১৫ই কার্তিক বেলা ১৫ দণ্ড ৩০ পল সময়ে একটি িদিও জন্মগ্রহণ করিল। ভাষার জন্ম কুগুলী প্রস্তুত করিতে হইবে। পঞ্জিকায় দেখিলাম (১৩২৫ সালের পি, এম্, বাক্চির পঞ্জিকা দেখুন) কার্ত্তিকমাসের প্রাণ্ট রে প্রতি ও বুধ তুলায়; চক্র কুন্তে; মুখল ও রাছ বুল্চিকে; বৃহস্পতি মিথুনে, শুক্র কন্সায়; শনি সিংহে এবং কেতৃ বুষে রহিয়াছে। কিন্তু, সঞ্চার-তালিকায় দেখিতেছি, ১লা কান্তিক ৩২ দণ্ড ৪৯ পলে শুক্র চিত্রানক্ষত্রে; ২রা ১৭ দণ্ড ৯ পলে বুধ স্বাতীনক্ষত্রে ৫ই ৫৩ দণ্ড ৪ পলে শুক্র তুলারাশিতে; ৯ই ৫৬ দণ্ড ৩ পলে বুধ বিশাপানক্ষত্রে এবং ১২ই ১৩ দণ্ড ২২ পলে শুক্র স্বাতীনক্ষত্রে ঘাইবে। ১৫ই তারিখের দিনপঞ্জিকার পার্শ্বে দেখিলাম, সে দিবস চন্দ্র কন্সারাশিতে রহিয়াছে। স্কুরাং বুঝা গেল, এই শিশুর জন্মস্ময়ে গ্রহণণ রাশিচক্রে এইভাবে অবস্থিত আছে;—



রাশিচক্রে গ্রহনামের আছক্ষরই লিখিত হয়; যথা র, চ, ম, বু, অর্থাৎ রবি, চন্দ্র, মঙ্গল, বুধ। গ্রাহগণের পশ্চ'তে যে অক্ষ রহিয়াছে সেটি নক্ষতাক্ষ

ভাতকের কর্মার নির্ণয় করিতে হইলে পঞ্জিকার সাহায়া গ্রহণ করিতে হয়। দিবারাত্রির মধ্যে দাদশরাশির উদয় হয়। সূর্য্যোদয়ের সময়ে যে লগ্নের উদয় তারাকে উদয়লার এবং সূর্য্যান্তসময়ে যে লগ্নের উদয় হয় ভাহাকে অন্তলা বলে। সকল লগ্নেরই একটি পরিমাণ আছে। ভবে সকল দেশের লগ্নমান সমান নহে। কলিকাতা ও ভংপূর্ন-পশ্চিম-দেশের অয়নাংশশুদ্ধ লগ্নমান এইরূপ;—

101101011111	F 9	পল	বিপল
মেষ	8	ه	. (.
বুষ	8	àe	৩৪
মিপুন	C	৩১	. 09 .
কৰ্কট	¢	లన	8•
সিংহ	¢	14	10
ুকশ্য	¢ .	28	69

				•	
_		प्र	পল	বিপল	
	তু লা	æ	68	20	
	বৃশ্চিক	ď	e a	a e	
	ধকু	¢	3 &	58	
	মকর	8	٠.	9 9	
	কুস্ত	•	ae	32	
	মী ন	9	89	3.	

পঞ্জিকার প্রত্যেক ভারিখে কোন্ লগ্নের কত অংশ ভোগ করিয়। সূর্যোর উদয় এবং কোন্ লগ্নের কত অংশ ক্ষর করিয়া অস্ত ভাহা লিখিত আছে। উদয়লগ্নের পূর্ণমান হইতে ভুক্তাংশ বাদ দিয়া ভাহাতে পর পর লগ্নমান যোগ করিলেই অভীষ্টসময়ের লগ্ন নিরূপণ করা যায়।

১৩২৫ সালের ১৫ই কার্ত্তিক বেলা ১৫ দণ্ড ৩০ পান সময়ে যে শিশুটি ভূমিষ্ঠ হইয়াছে, ভাহার লাগ্র নিরূপণ করিতে ঘাইরা প্রথমে পঞ্জিকা খুলিয়া দেখিলাম—১৫ই কার্ত্তিক তুলালগ্নের ২ দণ্ড ৪৫ পল ৪১ বিপল গতে সূর্য্যোদয়। তুলার পূর্ণমান ৫ দণ্ড ৩৪ পল ২৫ বিপল। ঐ পূর্ণলগ্নমান হইতে ভুক্তাংশ বাদ দিলে ২ দণ্ড ৪৮ পল ৪৪ বিপল রহিল। এইবার ইন্ত সময় না পাওয়া পর্যান্ত পর পর লগ্নমান যোগ করিতে ছইবে।

	मध	প্র	বিপল
তুলালগ্নের ভোগ্যমান	•	86	88
বৃশ্চিক লগেমান	Œ	అన	a 2
সমষ্টি	ъ	२৮	e ७
ধনু লগ্নমান	æ	১৬	>>
সমষ্টি	20	88	85-
মকর লগ্নমান	8	٥.	७१
সমস্টি	21-	>0	₹@

এইস্লে শিশুর মকরলগ্রই স্থির হইল; কারণ ভাষার জন্মদময় দিবা ১৫ দণ্ড ০০ পল ঐ মকরলগ্নের মধ্যেই পড়িল।

জন্ম-সময়ে বে রাশিতে চন্দ্র অবস্থিতি করে, সেইটিই জাতকের রাশি বলিয়া অভিহিত হয়। এই শিশুটির জন্মসময়ে চন্দ্র কন্তারাশিতে রহিয়াছে; ত্তরাং ইহার কন্তারাশি—বুঝিতে পারিসাম। লয় ও রাশি **দারা জাতকের আ**ক্তি-প্রকৃতির একটা সুগজ্ঞান লাভ করা যায়।

মেবলগ্নে জন্ম ছইলে কোপনস্থাব, লুবা, কৃশ, বিদেশ-গমনে অমুরক্ষা,
শাল্লগৌধা ও স্থলিজপ্রভিজ্ঞ; বুবে শূর, ক্লেশসননীল ও শক্রহন্ত;
মিপুনে বিনীজ, মৃত্সভাব, বদান্ত ও সংগীতমনা; কর্কটে মেধাবী, দাভা,
দেব বিল্প-সেবাপরায়ণ, কলবজ্ঞল ও বহুবাক্; সিংহে মাংসপ্রিয়, অল্পভাষী,
পর্বেজ-বনামুসারী, দৃঢ়স্থহদ্ ও পরদাররত; ক্যায় মাধুর্যাযুক্তদের, স্ত্রীপ্রকৃতি,
স্থাঠন, বিবর্ভিভ্রুক্ত ও সৌভাগ্যশালী: তুলায় দীর্ঘমুধ, দীর্ঘদের, মেধাবী,
ভাতৃপ্রিয় ও স্থবন্ধ; বৃশ্চিকে স্থুলদার্ঘদের, কুটিলান্তঃকরণ, গন্তার ও পিত্তবোগী; ধমুত্রে ধর্বনাসিক, স্থুলবদন, বিজ্ঞানকৃশল ও সধর্মনিরত; মকরে
কুশগাত্র, ভারুসভাব, অহকারী ও বাযুপ্রকৃতি; কুন্তে ধর্বন, অলস, দৃতিপ্রিয়
ও মলিন এবং মীনে স্কুটনাসিক, প্রশন্তচক্ষ্, ধীর, ভোগান্বিত ও কৃদ্ধর্পবিল্ঞানিপুণ ইইয়া থাকে।

অপরপক্ষে মেষরাশির মানব চঞ্চল, ত্যাগশীল ও অল্লমেশ; ব্বের স্কুলচ্দু, অল্লকথনশীল, রমাদেশ, ও দেববিদ্ধভক্ত; মিথুনের মৃত্গতি, পরজনহিতকারী ও অস্পান্টবাক্যযুক্ত; কর্কটের বিপুলবক্ষ, প্রবলক্ষযুক্তদেহ ও নম্র; সিংহের উদরভরণতৃষ্ট, ক্রোধী, মাংসলোভী ও উচ্চবক্ষ; ক্যার কৃশদেহ, ক্মনীয়, বীরস্বভাব ও গুরুজ্জনের হিতকারী; তুলার শিথিলগাত্ত, বছভাধী ও ভৃত্যাশুরক্ত; বৃশ্চিকের ধন-জন-ভাগ্যসম্পন্ন, খলবৃদ্ধি ও শ্র; ধনুর গুণযুক্ত, কীর্ত্তিমান্, দাহিত্র ও মৃত্গতি; মকরের কৃশতন্ত্র, বৃদ্ধিমান্ ও বন্ধুবর্গের ভোক্তা; ক্রের স্থলার, স্বছ্চিত্ত, পরজনহিতকারী ও জ্ঞাভিবন্ধুপ্রমোদী এবং মীনের লোক্তাল প্রারই প্রকাশিতকান্তি, স্ত্রীন্ধিত ও ধনলোভা হয়।

ক্রিমশঃ] শ্রীস্থরেজনাথ ভূট্টাচার্য্য সাহিত্য বিশারদ।

গীতার আত্মানাত্মবিচার।

প্রথম দেগি—

নাসতো বিছাতে ভাবে। নাভাবো বিছাতে সতঃ। উভয়োরপি দুফৌহস্তত্বনয়োস্তত্বদুর্শিভিঃ। ১৬

যাহা সমূহ তাহার কথনও সন্তা নাই, এবং যাহা সহ তাহার কথনও বিনাশ নাই। তত্ত্বশিগণ সহ ও অসহ এই উভয়ের চরম দেখিয়াছেন।

এখানে দেখা যাইতেছে—অসংঃ—দেহ ও তাহার ধর্ম শীতোফাদি সর্বদা একরপ থাকেনা—উহার। সকারণ ও বিকার বলিয়া উহাদিগকৈ অসং বা অবিভানান বলা ইইয়াছে। যেমন ঘটাদি মৃত্তিকার বিকার বলিয়া, তাহাদিগকে দিশেষ করিয়া দেখিলে, তাহাদের কারণ মৃত্তিকা ভিন্ন অপর কিছুই উপলব্ধ হইবে না. সেইরপ সমস্ত বিকারময় পদার্থ তাহাদের কারণ ব্যতিরেকে উপসন্ধি ছন্ন না—স্থুভরাং যেমন ঘটাদি অসৎ ও মৃত্তিকাই সং, সেইরপ দেহাদিও অসং। উহারা জন্মের পূর্বের ছিল না, এবং মৃত্যুর পরত খাকিবে না; উহারা অনিত্য এবং পুনঃ পুনঃ রূপান্তরিত হন্ন—এজন্য উহাদিগকে অসং বলা হইয়াছে।

ভাবঃ—পারমার্থিক অস্তিষ। দেহাদির পারমার্থিক অস্তিব নাই; ব্যব-হারিক অস্তিব আছে। কিন্তু ব্যবহারিক অস্তিবের কথা এখানে বলা হইতেছে না।

সং—সংস্ক্রপ আত্মা। আত্মা সকারণ নঙ্গে; এবং উহার বিকার, ক্রপাস্তর বা নিনাশ নাই। অতএব আত্মা সংপদার্থ।

অভাব:-- সাত্মার ক্থনও অবিভ্যানতা ঘটে না।

স্তরাং তর্দশিদিগের দৃষ্টি আশ্রের করিয়া, দেহীকে অবিনাশী ও দেহকে বিনাশী জানিয়া, শোক-মোহ ত্যাগ করিয়া শীতোফাদি ধন্দ সকল উপেক্ষা কর।

এই শ্লোকে শ্রীভগধান্ আত্মার সম্ভাব ও দেহাদির যে অসম্ভাবের উল্লেখ করিলেন, ভাষ। পরবর্তী ড্ই শ্লোকে বিশেষ করিয়া বলিভেছেন। অবিনাশী তু ত্রিদ্ধি যেন সর্ববিদিদং তত্তম্।

বিনাশমব্যয়স্তাম্ভ ন কল্চিং কর্ত্ত ॥১৭

ষিনি এই সকল দেহাদি ব্যাপিয়া আছেন, আত্মসরুপ ভাঁহাকে জুবিনাশী জানিও। কেহই এই জবায় আত্মাকে বিনাশ করিতে পারেনা। দেখা যায়—"নাভাবে৷ বিভাতে সত:" পূর্বালোকের এই **না**লাভ উ**ক্তি** এইশ্লোকে বিশেষ করিয়া বলা গ্রয়াছে।

> অস্তবন্ত ইমে দেহা নিজাভোকো: শরীরিণঃ। অনাশিনে। হ্প্রেয়স্ত তম্মাদ ষ্ধাম ভারত। ১৮॥

নিত্য, অবিনাশী এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বারা অপরিচ্ছিন্ন আত্মার এই সকল দেহ বিনাশী বলিয়া কৰিও। হে ভারত, অতএব ভূমি যুদ্ধ কর।

অলোচনা করিলে বুঝা যায়-

"নাসতে৷ বিহুতে ভাবঃ" এই সামাক্ষ উক্তি এখানে বিশেষ করিয়া বলা হইভেছে। শ্লোকের অপ্রমেয় কথার অর্থ—আত্মা প্রভাকাদি-প্রমাণের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন নহেন। আত্মা সপ্রকাশ। হেমন সূর্য্য নিজে প্রকাশিত হটয়া জগংকে প্রকাশিত করে, সেইরূপ জ্ঞানময় স্বয়ংe্যোতি-স্বরূপ আত্ম। নিজে প্রকাশিত ভইয়া সমুদায় অনাত্মবস্তুকে **প্রাকাশ** करतन। यक्ति वला याग्र ८व लाख बाबा आजा अमानिज इन, उटव जारा ठिक् नटह । শাস্ত্র কেবল "নেতি নেডি" বাকা দারা আত্মায় স্বধারোপিত অভদ্র্যাত্মক সমুদায় অনাজপদার্থ নির্মন করিয়া, "ভত্তমদি" বাক্য বারা সর্বদা স্বয়ং-ভাসমান সাত্মার দিকে অজুলি নির্দেশ করে মাত্র। যেমন মেব অপসা-রিভ হইলে সূর্য্য প্রকাশিত হয়, সেইরূপ শান্ত্র আত্মসমধ্যে শ্রম নিরসন করিলে, আত্মা সমংই বিরাজিত থাকেন। শাস্ত্র যে অজ্ঞাত আত্মাকে জ্ঞাপন করে তাহা নহে। শাস্ত্র সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, মন বৃদ্ধি প্রভৃতির সম্বন্ধেও তাহাই। আজা দ্রম্টা বা ভ্রাতা: মন বৃদ্ধি প্রভৃতি বাবতীয় অনাস্মপদার্থ দৃশ্য ও জের। আজা বদি প্রমেয় হন, ভাচা চইলে দৃশ্য বা জ্বের হইলেন। কর্তৃকর্ম-বিরোধ-হেতু ভাহা অনন্তব। জ্ঞাত क्षतक एक इ रहेए भारतन ना, अकी क्षतक मुण वहेरक भारतन ना। স্ভরাং মন বা বৃদ্ধি দারা আত্মাকে কখনও জানিভে পারা যায় ন।। শ্রুভি विभागाइन.—"त्यत्नर नर्दार विभागां छः दक्त विभागांश विख्वाछात्रश्रद टकन विकानीता९। " "वाहा कांत्रा और जमछ कांग यात्र, उंशिंहां कां কাহা থাৱা কানিবে ? বিজ্ঞাভাকে কাহা থাৱা কানিবে ?" "নতত্ত চকুৰ্গচছতি नवाग् शब्दिक न मनः।" "जिति हन्द्रः, मनः व। वारकाव भमा नरहन।"

''ন চক্ষুৱা গুহুতে কশ্চনৈনম, নাজৈর্দে বৈস্তপসাকর্মণাবা।'' ''কেছ তাঁহাকে চকু: বা অপর কোনও ইন্দ্রির হারা, তপত্যা—কর্ম্ম হারা গ্রহণ করিতে পারে না" ''যদু বাচানভাদিতং যেন বাগভাগতে' ''যমান্সা ন মনুতে যেনা-ু প্রমনোমতম", "যচকুষা ন পশুভি যেন চকুংষি পশুভি", "বচ্ছোত্রেণ ন শুণোতি যেনশ্রোত্রমিদং শ্রুতম্,"—"যিনি বাক্য ঘারা প্রকাশিত হন না. খাঁহা কর্তৃক বাক্য প্রকাশিত হয়," "ধাঁহাকে মনের দারা মনন করিতে পারা যায় না, ঘিনি মনকে জাদেন," যাঁহাকে চক্ষু ভার। দেখিতে পাওয়া যায় না, যাঁহার সাহায়ে চক্ষুঃ দেখে," "যাঁহাকে কর্ণ থারা শুনিতে श्लाखग्ना यात्र ना, यांशांत माहात्या कर्न **अ**रन."—हेलापि वह ट्रांडिवाका यात्रा -প্রমাণিত হয় যে "গুবাঙ্মনদোগোচরম্^{*} আত্মা ভ্রানের বিষয় নহেন। আগ কিছু আমরা বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রির ঘারা জানি, তৎসমুদায়ই অচেতন ও জ্বেয়; এবং আত্মাই চৈত্রসম্বর্গ জ্ঞাতা। জ্ঞাতাকে জ্যেরপে জানা অসম্ভব। ভবে কি আত্মাকে জানা ধার না ? জানা যায় বই কি; কিন্তু ভাহা ত্রেয়ক্রণে নংগ, জাতৃক্রপেই। যোগাবভায় ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি প্রভৃতি সমুদার চিত্তবৃত্তির নিরোধ হইলে, অর্থাৎ উহারা বিষয় ইইতে প্রতি-নিবৃত ছইয়া নিশ্চলভাবে অবস্থিত থাকিলে, যখন কেবলমাত্র স্বয়ং জ্যোতিঃ-স্বরূপে অবস্থিত আত্ম। বিরাফ করিতে থাকেন, তখন তাহাই আত্ম-জ্ঞানরূপে কথিত হয়। শ্রুতি বলিতেছেন,—"অধ্যাত্মধাগাধিগমেন দেবং महाधीरता दर्भरगारकी कहा जि." "अबा जाराश वाता 'रन रतक आनिया छानी ব্যক্তি হর্ষশোক অভিক্রম করেন।" "ভমঞ্জু: (অকামঃ) পশুতি বীত-ধাতু প্রদাদান হিমানমাত্মন: ।' (ধাতু প্রসাদাৎ-মন আদিশ্রীর-ধারকানাং প্রসন্নাবস্থাহেতো:)—"অকাম ও বীতশোক সাধক মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি শরীরধারক বৃত্তিসকলের প্রসন্ধাবস্থা হইলে আক্সমহিমা দর্শন করেন।" "প্রজ্ঞানেনৈন্মাপু যাব।" "ইহাঁকে প্রজ্ঞানের দারা পাওয়া যায়।" "দৃশ্যতে ত্ব্যায়া বৃদ্ধা সূক্ষরা সূক্ষদর্শিভি:।" "সূক্ষদর্শিণ সূক্ষ ও তীক বৃদ্ধি ভার। ठाँशांक (मरथन।" "काम्डदीतः वाजागाज्ञानरेभक्तमात्र्वहकूत्रमृष्ठक्रीकहन्।" "কোন ধীর ব্যক্তি মুক্তির অভিলাষী হইয়া বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রভা-ব্ৰত করিয়া প্ৰভাগাত্মাকে দেখিলেন।" ইভাগি বছ শ্ৰেভিবাকা দারা বানা यांग्र (य, तुष्कि, मन ও देखियग्रान विवय दहेटा প্রভিনিত্বত दहेग्रा वार्रा निक्त रहेरनरे वाजाउँ ध्वानिंड रन । युष्ताः वाजा द व्याप्ति । मध्यसान, जारा अकरन न्नाके अवशासिक हरेले। এখানে মুধাস্ব—কথা ঘারা যুদ্ধের কর্ত্তব্যতা বিধান করা হইতেছে না।

যুদ্ধে প্রবৃত্ত অর্জ্জুন শোক-মোহ ঘারা প্রতিক্লম হইয়াছিলেন; সই কর্ত্তব্যের
প্রতিবন্ধক শোক-মোহের অপনরন মাত্র করা হইতেছে। বলা হইতেছে—

শুজতএব তুমি সংধর্ম ভাগি না করিয়া, শোক-মোহ ভাগি করিয়া, যুদ্ধ কর।

শ

অভঃপর বলা হইতেছে---

য এনং বেত্তিহন্তারং যদৈচনং মক্সতেহতম্। উভৌতোন বিজ্ঞানীতোনায়ং হস্তি ন হক্সতে॥ ১৯

বে ব্যক্তি আত্মাকে হন্তা মনে করে এবং যে ব্যক্তি আত্মাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়েই প্রকৃতভত্ত কানেনা; আত্মা হননও করেন না, হতওং হন না।

শ্রীভগবান অর্জ্নকে যে উপদেশ দিলেন, তাহা যে শ্রুতিসিদ্ধ, তাহা' দেখাইরার জন্ম শ্রীভগবান কঠোপনিষৎ হইতে তুইটী ঋক্ কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত করিয়া বলিতেছেন। ঋক তুইটী উপনিষদে নিম্নলিখিতরূপে আছে ;—

"হন্তাচেনাগ্রতে হন্তং হতশেচনাগ্রতে হত্যু।

উভোতোন বিলানী তোনায়ং হস্তি ন হলতে ।"

"নজায়তে ড্রিয়তেবা বিপশ্চি— (বিপশ্চিং-মেধারী, জ্ঞানবান আজা)

ন্নায়ং কুডশ্চিন্ন বভূব কশ্চিং।

অজে নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো-

ন হয়তে হন্যমানে শরীরে ॥"

এতশ্বধ্যে প্রথম ঋক্টা এই শ্লোকে বলিয়া, এই শেষোক্ত ঋক্টা পরবর্তী শ্লোকে বলিবেন। আত্মা হনন-ক্রিয়ার কর্ত্তাও নহেন, কর্মাও নহেন। আত্মা এইমাতে, আত্মাবভাসিত বৃদ্ধিই অহঙ্কাররূপে প্রকৃতপ্রস্তাবে কর্তা হইতেছে। স্কুতরাং তৃমি যদি ভোমাকে হস্তা মনে কর, ভাহা ভোমার ক্রম: সেইরূপ ভীম্মফোণাদিও যে হত হইবেন, ভাহাও নহে।

আত্মার বিনাশ নাই —এখানে তাহাই বলিতেছেন—

নশায়তে ভ্রিয়তেবা কদাচিরায়ং ভূষা ভবিভাবান ভূমঃ।
আন্দোনিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণোক্রমতে হক্ষমানে শ্রীরে । ২০

हेनि क्षक अध्यान ना वा गरतन ना, अध्यक्षक क्रिया स्य खिकार भूनताक

বিন্ট হইবেন, তাহাও নহে, (কিম্বা, বিনষ্ট হইয়া যে ভবিষ্যতে পুনরার জন্মগ্রহণ করিবেন তাহা নহে), ইনি জন্ম-রহিত নিতা, শামত ও পুরাণ; শরীর হত হইলেও ইনি হত হন ন।।

আজা যে ষড়্বিধ্বিকার রবিত, ভাগ এখানে বিশেষভাবে বলা হই-লেছে। নজায়াছ---ললারহিত: নাম্বাড-- মৃত্যুরহিত: নার্যং ভূতা ইত্যাদি--মৃত্যুর পর পুনরার ক্ষতিরত্তাত্থীন; নিডাঃ—মর্বদা একরূপ, স্থতরাং বৃদ্ধি-বহিত: শার্ষতঃ —শাস্ত অপ্রিং সর্বাল কর্মান, সুভরাং কার্রহিত: পুরাণঃ— পুরা অর্থাৎ পূর্বর, এবং নর অর্থাৎ এইক্ষণু,-এই উভয় সময়েই একরূপ, স্থভরাং পরিণামরহিত। অভএব ছাত্ম। যখন সর্ববিধ-বিকার-রহিত, তথন দেহ বিন্দট হইলেই বা আলা কিলপে বিন্দ্ত হইবেন প

ওত্বজের কাছে মৃত্যু অকিঞিংকর, তাছা এস্থানে বলা হইতেছে— বেদাবিনাশিনং নিতাং য এনমন্ত্রমবায়ম। কথং স পুরুব: পার্ধ কং যাত্মতি হস্তি কম্॥ ২১

टर भार्थ। यिनि हेशटक अविनानी, निजा, अक ও अवाग्न विनाना कारनन, তিনি কিল্লপে কাহাকে বধ করান, কাহাকেই বা বধ করেন ?

বুঝিতে হইবে—আত্মা যখন জন্ম, মৃত্যু, বুদ্ধি ও ক্ষয়-রহিত হইতেছেন, তখন তাঁহার বিনাশ অসম্ভব। স্থতরাং আত্মতত্তত ব্যক্তি কিরূপে কাহাকে বধ করেন বা করান ? তাৎপর্যা এই খে, স্বধর্ম-সাধনার্থ অর্জ্জুন যদি নিরহকার ছইয়া যুদ্ধ করেন, ভাহা ছইলে তাঁহাকে প্রাণিহভ্যাপাণে লিপ্ত হইতে হইবে না; এবং ভাঁচাকে কর্মে নিয়োগ করার অন্য শ্রীভগবান্ও পাপে লিপ্ত হই-বেন না। কারণ, কর্ত্তব্য-বোধে নিরহকার হইয়া কর্ম্ম করিলে, কর্ম্ম করা সত্ত্বেও কর্মা ২রা হয় না ় যে তেতু সেইরূপে কৃত কর্মের ফল কর্মীকে স্পূর্ণ করিতে शाद्व नः । जेबदबब निरम्राद्य आभाविशक कर्त्वता कर्षा कविष्ठ इंडेरव : **म्या क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क** कर्छ। मत्न कति, जाहा दहेलाई आमार्तत कर्य-अन्त वसन हस किन्न विम আত্মার যথার্থ স্বরূপ অবগত হইরা, বেমন জবার রক্তাভা ভৎসংস্গী স্ফটিকে প্রতিফলিত হইলেও তদারা মাটিক প্রকৃতপ্রস্তাবে বিকৃত হয় না সেইরূপ বৃদ্ধি-সমিহিত অবিক্রিয় আত্মা, বৃদ্ধির বিষয়-সংসর্গন বিকার ও চেটা-मुत्तक कर्य बाता विक्रष्ठ बन ना,--- এই तरि कुछनिक्तव हरेता. खेकी माख खतरि জ্যবং-প্রেরণাধীনে চালিত বৃদ্ধিকৃত কর্ম্মে কেবলমাত্র লক্ষ্য রাখিয়া বাই ভাষা

ছইলে কর্ম-জন্ম স্থ-ড়:খ-ফলপ্রদ কর্মবিদ্ধন কেন হইবে? কিন্তু যদি অবিদ্ধা-ভিতৃত হইয়া আত্মাবভাদিত বুদ্ধিতে আত্মার আবোপ করিয়া অংকারে প্রমন্ত হই, ভাষা হইলে তরঙ্গায়িত সলিলবকে প্রতিফলিত চক্ষের ন্যায় ভবসমুদ্রে হাবুডুবু খাইতে হইবে।

এখানে যে সকল ন্যাখ্যাত্যণ কর্মসন্ন্যাসের পক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের মত সমীচীন নহে; কারণ এখানে শ্রীভগবান্ অর্চ্ছনকে নিরহন্ধার হুইয়া কর্ম্মে নিযুক্ত হুইতে উপদেশ দিতেছেন। সর্বকর্মসন্ম্যাসের কথা এখানে আসিতেই পারে না। শ্রীভগবদ্বাক্যের পূর্ব্বাপর সমন্ধ বিচেছদ করিয়া স্মতপোষণার্থ যাঁহারা বিকৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের ব্যাখ্যা অভিক্রেম করিয়া আমাদিগকে শ্রীভগবানের অভিমত ষ্থাম্য ক্রিবেন।

অভঃপর জন্মন্ত্য-প্রছেলিকার সমাধানে বলা ছইয়াছে— বাসাংসি জীণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নবোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীণা-ন্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী । ২২ ।

যেমন মন্ময় জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন বন্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ আত্মা জীর্ণশহীর পরিত্যাগ করিয়া অন্য নৃতন শরীর ধারণ করেন।

যদি বল যে, দেহীর বিনাশ না হইলেও দেহ বিনট হইবে, স্তরাং যুদ্দে বিনষ্ট স্থজনগণের ত্রিই অপকার আমা কণ্ক কৃত হইবে; তাহাও ঠিক্ নহে। কারণ, দেহভাগে আত্মার কোনও ক্লি নাই। পুরাতনব্রে তাগে করিয়া ন্তনবস্ত্রগ্রহণের নায় দেহীও জ্বীর্ণ-দেহ ভাগে করিয়া ন্তনবস্ত্রগ্রহণের নায় দেহীও জ্বীর্ণ-দেহ ভাগে করিয়া ন্তন-দেহ গ্রহণ করেন মাত্র। পরমধার্ম্মিক ভীম্মজোণাদি যদিও আপাড-মোহে অভিভূত হইয়া, ধর্মের বিরুদ্দে দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তথাপি তাহারা যুদ্দে বিনষ্ট হটুয়া পূর্বস্ত্রভবশে উৎকুক্তির গতি লাভ করিবেন, স্ততরাং তাহাদের জন্ম শোকের কারণ নাই। আর অধর্মে আগক্ত ছর্মোধনাদিও বুদ্দে নিহত হইয়া আবার স্বকৃতকর্মানুবারী দেহ লাভ করিবেন, তজ্জ তাহাদেরও কোনও ক্লিভ হইবেনা। ইহারা বধন ধর্ম্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন, তখন ইহাদিগকে ধর্ম্ম্ম্মুদ্ধে বিনষ্ট করিয়া অধর্মের পথ হইতে জ্পান্ত করা ভোনার অবস্তর্ভব্য; ভাহাতে ভোমার কোনও প্রভাবার মাই, বা ভক্ষ্ম বিষ্ণার্থন্ত ইবার কোনও কারণ নাই।

আত্ম। অক্ষয় অবিনশী. কোনও মতে আত্মার বিকৃতি ঘটেনা, ভাহাই বলিজেছেন।

> रेननः क्रिक्तिय भञ्जानि रेननः एट्डि शावकः। নচৈনং ক্লেদয়ন্তাপোনশোবয়তি মাকুতঃ॥ ২০॥

শস্ত্র-সকল ইহ'াকে ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি ইহাঁকে ভক্মীভূত করিভে পারে না, জল ইহাঁকে আদি করিতে পারে না এবং বায়ু ইহাঁকে শুফ করিতে পারে না। দেহনাশে তদন্তর্বর্তী আত্মা বিনষ্ট না হইয়া কিরূপে অবিক্রিয় পাকেন, ভাষাই এখানে বিশেষ করিয়া বুঝান হইয়াছে।

> অচ্ছেগ্রোইয়মদাহোইয়মক্লেছোইশোযা এবচ। নিভাঃ সর্বিগতঃ স্থাপুরচলোইরং সনাতনঃ ॥ ২৪ ॥ অন্যক্রোহয়মচিস্তো।হয়মবিকার্ষ্বোহয়মূচ্যতে। ख्यारमवः विमिरेषनः नासूरभौहिकुमर्शि। २०॥

আ্থা অচ্ছেত, অদাহা, অশোষ্য, নিডা, সর্কাগত, স্থাণু, অচল, সনাতন— অন্যস্ত, অচিন্তা এবং অনিকাধ্য। অভএৰ আত্মাকে এইরূপ জানিয়া অমুশোচনা করিও না।

জ্রী ভগবান্ আত্মঙৰ সম্বন্ধে অৰ্জ্জুনকে যে সমস্ত উপদেশ দিলেন, তাহা এখানে দংগ্রহ করিয়া উপদংহার করিতেছেন।

অচ্ছেত্ত, অশোয় –পরস্পর-নাশ্হেতু ভৃতসকল আত্মাকে নাশ করিতে পারে না।

নিতা - অবিনাণী।

সর্বাগত-সর্বাগী, বিভূ।

श्राप-श्रित, व्यविकात्री ।

অচল-পূৰ্ব্যৰূপ পৰিভাগি কৰিয়া নৃতনৰূপ গ্ৰহণ কৰেম লা।

সনাতন-চিরস্তন, সর্ববদা একরূপ এবং অনাদি।

অগ্যক্ত—চক্ষুরাদিজ্ঞানেক্সিয়ের অগোচর।

অচিন্তা—মন ও বৃদ্ধির অগোচর।

অবিকার্যা--কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অগোচর

আত্মা যথন এইরূপ লক্ষণাক্রাম্ভ, তখন তঞ্জন্য তোমার শোক করা টুটিত নয়। এখানে আত্মার নিত্যত ও অনাত্মার অনিত্যত দেখান হইল।

শ্রীমন্তগবদৃগীতা।

(পূর্বনায়ুর্ত্তা)

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্রোষি মরি বিরম্। অভ্যাদযোগেন ততে। মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জা ॥ ১

সাৰ্যুব্যাখা। অশক্তং প্রতি স্থগমোপায়মাহ। তে ধনপ্রয়, অথ (বদি) ময়ি (পরমেশরে) চিত্তং স্থিরং (অচলং) সমাধাকুং (স্থাপয়িতুং ধার্থিতু) ন শকোষি (শক্তো ন ভবসি) ততঃ (পশ্চাৎ) অভ্যাস-যোগেন (বিকিপ্তঃ চিত্তং পুন: পুন: প্রভাজিতা মদনুস্মরণলক্ষণ: য: অভ্যাসযোগত্তেন) (মনসি নিশ্চলে সভি) মাং (বিশ্বরূপং প্রমেশ্বরং) আপ্তঃ (প্রাপ্তঃ) ইচ্ছ (প্রয়ত্বং কুরু) ৯

বঙ্গামুবাদ। হে ধনপ্রয় । যদি আমার এই বিশ্বরূপে স্থিরভাবে চিত্ত স্থাপন করিতে অসমর্থ হও, তাহা হউলে পৃনঃ পুনঃ চেন্টা করিয়া ধ্যানরূপ অভ্যাস-যোগ দারা আমাকে পাইতে চেন্টা কর। ৯

আলোচনা। সগুণত্রকো অনায়াসে চিত্ত হিঃ করিতে অসমর্থ ভগবং-কামী (ক উপায়ে সহজে ভগবৎপ্রাপ্তির পশ্বা লাভ করিতে পারেন, ভগবান্ তাহাই বলিতেছেন। হে অর্জুন। যদি আমার বিশ্বরূপে চিত্তে ধারণা করিতে না পার, তাহাহইলে ধ্যানরূপ অভ্যাস্যোগ ধারা চিত্ত দ্বির করিয়া আমাকে গাইতে ইভাকর। এই অভ্যাসযোগের কথা ভগবান্ ইতঃপূৰ্বে ৬৯ অধ্যায়ে ৩৫শ শ্লোকে বলিয়াছেন। এ শ্লোকেও व्यमकाधीन छाहारे विलिटिएन। व्यामना मिरे चारनरे रेहान विरमय वारला-চনা করিয়াছি। চিত্তকে সমস্ত বিষয় হইতে প্রত্যাহত করিয়া কোন একটা অবলম্বনে পুনঃপুনঃ স্থাপনের নাম অভ্যাস। অভ্যাস-পূর্বক যে যোগ বা চিত্তসমাধীন ভাহার নাম অভ্যাস-যোগ। প্রভিমাদি বাহুমূর্ব্তিত ভগবদুদ্ধি-স্থাপনপূর্বক তাঁহাকে ভক্তিসহ পূলা, ও ফারে সেইরপের ধান সভ্যাস করিলে তদ্বারা ভগবজ্জান-লাভ হয়। ১ 🐣

> वाडारिक्शामपर्वाक्ति मदकर्ष-भन्दभावत । মদৰ্থমণি কৰ্মাণি কুৰ্বন্ সিদ্ধিমৰাক্যাসি। ১০

সাৰমুব্যাখ্যা। অভ্যাসেহণি অসমর্থঃ অসি (ভর্তি) সংকর্মণরমঃ িনংশীতাপানি বানি কর্মাণি ভদস্তাননের প্রমং যত ভাল্নঃ) তব।

মন্ত্র্কং (সংপ্রীভার্থং) কর্মাণি কুর্বন্ অপি সিদ্ধিং (সরশুদিং যোগং कान शाखिदात्व जन्म जावः) य्रवाकामि (श्राकामि)। ১०

বশানুবাদ। অভাদেও যদি অসমর্থ হও, তবে আমার প্রীতি জন্ম কর্ম-পরায়ণ হও। তাহা হইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে। ১০

আলোচনা। ভগবান্ ব্লিতেছেন, যদি অভ্যাসেও অসমর্থ হও, ভাগা হইলে আমার প্রীতিজনক কার্য্য কর, ভাহাতেও আমাকে লাভ করিতে পারিবে। ভগবান্ আপ্তকাম পূর্ণকাম, তাঁহার কোন কাম নাই, তিনি কিছু চান না, তবে তাঁহার প্রীতিকর কার্যা কি ? "ভগবান কিছু চান না সত্তা, किन्नु या ठाँकि हाम, जिनि छाटक हान।" जनवान कुभानु। य अक्शरि মন: প্রাণে তদ্গতভাবে তাঁহাকে আ্রাসমর্পণ করিতে পারে, ভগবান্ ভারাকে কুপা করেন। তাঁহাকে আত্মসমর্শণ করিতে হইলে চিত্তশুদ্ধির আয়োজন। অহংভাবসম্পন্ন কলুষিভিচিত্তে তাঁহার কুপালাভ হয় ন।। চিত্রকে নির্মাণ করিবার জন্ম—তাহার সক্ষপ-দর্শনের জন্ম যে কার্যা, তাহাই ভাঁহার প্রীতিকর কার্য্য। ভগবানের মাহাত্ম্য-শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, পাদদেবা, অর্চনা, কশনা, দাত্য, সধা ও আত্মনিবেদন, ভাঁচার বিগ্রহত্থাপন, মন্দির-নির্মাণ, তাঁহার মন্ত্রপা, ভক্ত-দক্ষ, অন্তরবাহেন্দ্রিয়দংয্ম ইত্যাদি ঘার। চিত্ত পি হয়—ভঙ্কির পথ উন্তাসিত হয়। ভক্তিমান্জন ঈশরের প্রেয়, স্তরাং এই সকল কার্যা ভাঁহার প্রিয়কার্যা মধ্যে পরিগণিত।

ভগবান্ স্বয়ং কর্মনীল। ৩ম ২২ লোকে তিনি বলিয়াছেন—ভিনি পূর্ণ-কাম, তাঁহার অপ্রাপ্ত কিছুই নাই, তথাপি তিনি কর্মারত। ঈশারের অভি-প্রায় জানিয়া, তাঁহার যন্ত্রস্করণ হইয়া কর্ম করিলে, ঈশ্বরের কর্ম করা हत्र। कीरन मगा, कोरनत रगना-शतिहया। कीरनत छःश्रष्ठात्रनाचरनत ए ভ্থবৃদ্ধির চেন্টা ও জাবকে সংপথে আন্যন্করিতে চেন্টা করিলে, ঈশ্রের কর্ম্ম করা হয়। সর্বস্ত্তের দেবাই ভাঁহার প্রকৃত দেবা-ইহা জানিয়, তদ্সু; সারে কর্ম করিলে ঈশবার্থ কর্ম করা হয়। ইহাই এল্লোকে "মংকর্ম" শব্দে বলা ছইয়াছে।

> ष्यदेखनभागरकाश्री कर्तृः मन्द्यागमाञ्जितः। স্ব্ৰক্ষ্ফলভাগেং ভতঃ কুক্ল বভাত্মবান্ ॥ ১১ -

সাৰ্যবাধা। অভান্তঃ ভগৰন্ত্ৰপন্নিভায়ামপি অণ্কত পকান্তর্মাহ। ভাষ (বৃদ্ধি) এতত ভাশি কর্ত্তং অশক্তঃ ভাসি (ক্র্ত্তং ন খরোবি) ভতঃ (ভর্চি) মদ্যোগং (মদেকশরণহং) আঞ্রিতঃ (আঞ্জিতবান্) (সন্) যতাত্মবান্ (সংযতিতঃ:) (ভূষা) সর্বকর্ম্ম-ফল-ভ্যাগং কুরু (সর্বেষাং কর্ম্মণাং যানি ফলানি ভেষাং ভগণচ্চরণে সমর্পনং সর্বকর্মফলভ্যাগং) কুরু (ভগবদীশ্বমা-জ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্ববানীভিভাবঃ) ১১

বঙ্গামুবাদ। যদি ভগবৎকর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও, তাহা হইলে সংযত-চিত্ত ও আমার শ্রণাগত হইয়া সর্বকর্ম্মের ফল ঈশরে অর্পণ কর। ১১

আলোচনা। যদি পূর্ব্বাক্ত বিধি অমুগারে কার্য্য করিতে না পার, তাহা ইইলে কর্ম্মকল ভগবানে অর্পন কর। ভগবান্ সর্বক্র নিদাম-কর্ম-সাধনের প্রশংসা করিয়াছেন। ২অ: ৪৭। ৪৮। ৫০। ৫১। ৭১ এবং ৩ অ ২০ ৪ অ ১৯। ২০ শ্লোকে সকলকামনাবর্জন-পূর্বাক কর্ম্ম করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ৪ অ ৪র্থ, ইঅ ১০ ও ৯ অ ২৭। ২৮ শ্লোকে কর্ম্মকল ভগবানে অর্পন করিতে বলিয়াছেন। (সকাম কর্ম্ম জীবের বন্ধন-স্বরূপ হয়।) যিনি এইরূপে সর্ব্যক্ত্মকল ত্যাগ করিতে পারেন, তিনি ঈশ্বরে যোগযুক্ত ইইয়া ঈশ্বরার্থ কর্ম্মকরিতে সমর্থ হন। তাহাতে সর্ববকালে ঈশ্বরের অমুস্মরণ সার্থক হয়। যখন এইরূপে ভক্তিসাধনায় সিদ্ধ হওয়া যায়, তখন সম্পূর্ণ যোগযুক্ততা বা ধ্যানা-ভ্যাসাবস্থা সন্তব হয়।

শ্রেয়েহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ জ্ঞানাদ্যানং বিশিয়তে। ধ্যানাৎ কর্ম্মকলভ্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরম্॥ ১২

সাবয়ব্যাখা। অভ্যাসাৎ জ্ঞানং শ্রেয়: (সম্যাগ্ জ্ঞান-বহিতাদভাগাং বৃদ্ধি-সহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রেয়:) (ভ্রমাদিপি) জ্ঞানাং ধ্যানং (জ্ঞান-পূর্বকং ধ্যানং) বিশিশুতে, ধ্যানাদিপি (জ্ঞানবতো ধ্যানাদিপি) কর্মফলভাগঃ শ্রেষ্ঠ: ভ্যাগাং (আসক্তিনির্ত্ত্যা মংপ্রসাদেন) অনন্তরং শান্তি: (আড্যান্তিকসংসারোপশ্য:) ১২

বন্ধান্থবাদ। সমাক্জান রহিত অভ্যাস অপেক্ষা যুক্তিসহিতোপদেশপূর্বক জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। পরোক্ষজ্ঞান অপেক্ষা জ্ঞান-পূর্বক ধ্যান শ্রেষ্ঠ। ধ্যান অপেক্ষা বিচারপূর্বক কর্মফলভ্যাগ শ্রেষ্ঠ। জ্ঞাগের পর আদক্তি নির্ভ ছওয়ার শাস্তিলাভ হয়। ১২

আলোচনা । ভগবান ৬া৭ স্লোকে বলিয়াছেন যে, যাহারা ধ্যাননিরত হইছা আমার উপাসনা করে, আমি ভাষাদের মৃত্যুযুক্ত সংসার-সাগর হইভে উত্তার করিন ৮ম স্লোকে বলিয়াছেন যে, অভএর আমাতে মন স্থাপন কর, শামাতে বুদ্ধি নিবেশ কর—অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক আমার উপাসনা কর। ৯ম শোকে বলিয়াছেন, যদি আমাতে চিত্ত স্থাপন করিতে অসমর্থ হও, তাহা হইলে অন্ত্যাস্থোগ অর্থাৎ পুনঃপুনঃ অনুশীলন ছারা আমাকে পাইতে চেন্টা কর। ১০ম স্লোকে বলিয়াছেন—যদি তাহাও না পার, তাহা হইলে আমার শীতিমাধনার্থ কর্মাসকলের অনুষ্ঠান কর। ১১শ শ্লোকে বলিলেন—যদি তাহাতেও অশক্ত হও, তাহা হইলে সংঘ্রচিত্তে মংশ্রণাপন্ন হইয়া ফলাসন্তি-ত্যাগপুর্বিক কর্ম কর। এই শ্লোকে বলিহেছেন,—ত্যোমাকে যে অন্ত্যাস, জ্ঞান, ধ্যান ও কর্মাফলত্যাগের কথা বলিলাম, তাহার মধ্যে অন্ত্যাস হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান হইতে ধ্যান শ্রেষ্ঠ এবং ধ্যান অপেক্ষা কর্মাফলত্যাগ উত্তম। কর্ম্মফলত্যাগ করিলে আশক্তি-নির্ভি-হেতু শান্তি অর্থাং মুক্তিলাভ সিন্ধ হইয়া থাকে।

অন্তাস—মনে কোন বিষয়কে পুনঃপুনঃ যতু থারা সায়ন্ত করা, কণ্ঠন্থ করা বা মুখন্থ করা। যাহা সভ্যাস করিতে হয়, ভাহা বুরিয়া করাই ভাল। অনেক সময় না বুরিয়াও চেন্টা থারা অভ্যাস করা যায়। ভাদৃশ অভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান ভাল. এই জন্ম অভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে। আবার মনন চিন্তন বা ধান থারা জ্ঞানের পেরিমার্জন হয়, এজন্য জ্ঞান অপেক্ষা ধানকে শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে। ধানের বিচ্ছেদে মনকে খাহা বিষয়ে লিপ্ত হইতে হয়, কিন্তু যিনি সংযত্তেভা, আমি ঈশরের নিয়োগামুসারে ভাহার দাসভাগে যথাশক্তি কার্য্য করিভেছি, দৃষ্ট অদৃন্ট থাহা কিছু ফল সমস্তই ঈশ্বরাধীন—এইরূপ ভাবে কলাসক্তিপরিভ্যাগপুর্বক কর্ম্মকল ঈশরে অর্পণ করিয়া কার্য্য করেন, তিনি অচিরাৎ অহংভাববজ্জিত হইয়া সর্ব্বকার্য্যে ঈশরের কর্তৃত্ব দর্শন করেন ও আপন অন্তিত্ব ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া শান্তি-লাভের অধিকারী হন। এই জন্মই ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলভ্যাগের প্রাধান্ত ক্ষিত্ত হইয়াছে। ১২

অন্বেফী সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এবচ।
নির্মামো নিরহকার: সমতঃখহাখাক্রমী ॥ ১৩
সন্তুট: সভতং যোগী মতাত্মা দূঢ়নিক্সা:।
মহাপিতিমনোবৃদ্ধিহোঁ মে ভক্ত: সমে প্রিয়: ॥ ১৪

সাবয়ব্যাখ্যা। সর্বভ্তানাং অচেটা (সর্বেবাং ভ্তানাং ন কেটা) মৈত্রঃ
(মিত্রভাবাপারঃ) করুণঃ (কুপানুঃ) এব নিশ্মমঃ (মমেতি প্রভার-বির্দ্ধারঃ) নিরহ্মারঃ সমত্যশহরণঃ (স্মে শ্বশ্বভূমে বস্তু সঃ) শ্বনী (ক্ষাশীল:) সভতং (নিতাং) সস্তুষ্ট: (ক্পুসন্নচিত্তঃ) যোগা (অপ্রমন্তঃ)
বভাজা (সংযতসভাবঃ) দৃচ্চনিয়ঃ (ছিতপ্রজঃ) ময়ি অপিভিমনোর্জিঃ
(এবস্তুজঃ) যা মন্তুজঃ (মদ্ ভজনপরঃ) স মে (মম) প্রিয়ঃ । ১৩।১৪
বঙ্গাসুবাদ। বিনি সর্বভৃতের প্রতি দ্বেরহিত, মিত্রভাবাপর, দয়াবান,
মমভাহীন, অহত্বারশূল, ক্রখ জুংথে যাঁহার সমানভাব, বিনি ক্ষমাশীল ও সর্বাদ।
সম্ভুষ্ট এবং সমাহিত্তিত, সংযতসভাব, হিতপ্রজ্ঞ, বাঁহার মন বৃদ্ধি আমাতেই
অপিভি, উদ্ধ মন্তুজই আমার প্রিয়।১০।১৪

আলোচনা। ভগবান ৫ম শ্লোকে নিত্তি গত্রক্ষোপাসকের উপাসনার কুছু-ভরতার উল্লেখ করিয়াছেন। '৬ষ্ঠ হইতে ১১শ শ্লোক পর্যান্ত সন্তুণসাকাৰো-পাসকের উপাসনাপ্রণালী ও তাহাদের মধ্যে অধিকারিভেদে কে কি প্রকারে উপাসনা করিলে ভগবানের কুপালাভ করিতে পারেন, ভাহাও ৰলিরাছেন। ইহাতে কেহ বুঝিবেন না যে, ইহার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটা ভাল, আর অপরটা মন্দ প্রতীত হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে অধিকারি-ভেদে সুগম ও কঠিন সাধন-প্রণালী কণিত হইতেছে মাত্র। সগুণ নিগুণ সকলই তিনি। উপাসক কি রকম প্রকৃতিবিশিষ্ট হইলে ভগবানের প্রিয়**া** नां कत्रिटं शारत्रन, जगरान् धक्रां जांशहे विनार्टहन। विनि काष्ये। অর্থাৎ বিনি আত্মপর শত্রু মিত্র কাহাকেও ছেব করেন না. কেহ অপকার করিলে অপকারী যেন ঈশার-প্রেরিত হইরাই ভাষার অপকার করিভেছে, আর তিনিও প্রারক্ত ফল ভোগ করিতেছেন" এই ধারণা করিয়া ছেষ্টীন হন: বিনি সকলের প্রতি মিত্রভাবাপর, সকল প্রাণীতে করুণাযুক্ত, মমতাগ্রীন वर्षां व्यापन (तर्श्वाक-क्वाज-धर्नातिष्ठ नश्वत-त्वार्थ ममत्र करत्रन ना ; বিনি নিরহকার অর্থ্যুৎ "সকলই ঈথর কৃত, আমি কর্তা নহি," এই ভাববৃক্ত ; বিনি সমতঃৰস্থ—স্কুৰে হৰ্ষ ও তু:ৰে উদ্বেগ-ব্লহিড, বিনি ক্ষমাশীল অৰ্থাৎ শক্তিসত্ত্বেও **द्धिमाणांत्र अ** खि खित्रक, निष्ठा मञ्जूषे, छगवात ममाहिष्ठिष, याँचातः শরীর বাক্ ইন্সিরাদি সংবভ, যিনি ছিরবিখাসী, বাঁহার সন বৃদ্ধি প্রভৃতি ঈশরে অপ্তি, ঈদৃশ ভক্ত ভগবানের প্রিয়তা লাভ করেন। ১৩। ১৪

> বস্থারোজিলতে লোকোলোকারোজিলতে চয়। ত হর্ষামর্গভয়োদেগৈমূল্যি বং স চ সে প্রিয়ং ॥ ১৫

সাৰমুন্যাখ্যা। বন্মাৎ লোকঃ ন উৰিজতে (ন উৰেপং গছাওি) বন্চ লোকাৎ ন উৰিজতে (ভয়নাৰম। সংকোতঃ ন প্ৰাম্মোডি) বন্দ (আভাবিকৈ:) হর্ষামর্ধ-ভয়োদেনৈঃ (হর্ষ: সম্ম ইষ্টলাভে উৎসাহঃ অমর্ধ: পরস্থ লাভে অসহনং ভরং আস উদ্বেগঃ ভয়াদিনিমিন্তশ্চিতকোভ এতৈঃ) মৃক্তঃ সচঃ মে প্রিয়ঃ। ১৫

ৰঙ্গানুবাদ। যাহা ঘারা কোন লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না আর বিনি নিজেও কাহার ঘারা উদ্বেগ পাননা এবং যিনি পরঞীকাতরতা, ভয় ও উদ্বেগ-শৃক্ত, তিনি আমার প্রিয়। ১৫

আলোচনা। যিনি নিজে শরীর মন বা কথা ঘারা কোন প্রাণীকে ব্যথা দেন না এবং অন্থ প্রাণীও যাহার কোন প্রকার উদ্বেশের কারণ হয় না, এরূপ ভক্ত ভগবানের প্রিয়। নিজে কাহাকেও পীড়া না দিয়া পারা যায়, কিন্তু অপরে কোন কারণে আমাকে ছংখ দিবে না—ইহা কি প্রকারে সম্ভব হয়? এ তর্কের উত্তরে বলা হায়, যিনি সমস্ত জীবকে আত্মবংক বোধে সকলের প্রতি আত্মবৎ ব্যবহার করেন, কোন জীব তাঁহার ক্ষতি করে না। প্রেমের বলে বনের পশুপক্ষাও দ্বেষ হিংসা ভাগে করিয়া বশীভূত হয়। জ্বন, ব্যাত্রকে হরি-বোধে আহ্বান করিয়াছিলেন। তথোবনে মুনি ঋষিদিগের আশ্রমে হিংশ্রেজস্তাণ পরস্পর হিংদার্ত্তি ভুলিয়া আত্মায়বৎ ব্যবহার করে, ইহা অনেক, শুনা গিয়াছে। কাগৎ প্রেমের বশ, ভাগের সন্দেহ নাই, তবে এই প্রেম-বিশুদ্বক্টিকবৎ নির্দ্ধল হওয়া চাই। যিনি সদৃশ প্রেমিক এবং পরশ্রীকাতরতা: শুয় ও উদ্বেশ হইতে মুক্ত, তাদৃশ ভক্তই ভগবানের প্রিয়তা লাভ করেন। ১৫-

ध्यन(भक्तः छिर्हाक छेनागीरना गडवाथः।

সর্বারস্তপরিত্যাগী যো মন্তক্ত: স মে প্রিয়:॥ ১৬

সাধয়ব্যাখ্যা। অনপেক্ষ: (নিস্পৃথ:) শুটি: (বাহ্যাভ্যন্তরশোচসম্পন্ন:)দক্ষঃ (অনলসঃ পটু;)উদাসীনঃ (পক্ষপাতরহিত:) গতব্যথ: (আবিশৃত্য: মনঃপীড়াশৃত্য:) সর্ববারস্ত্রপরিত্যাগী (সকামকর্মানুষ্ঠানস্পৃথাশৃত্য:) যা মন্তক্তঃ স মে প্রিয়া। ১৬

বল্পাসুকান। যিনি বিষয়ে নিস্পৃহ, শৌচসম্পন্ন, অনলস, দুংখে অব্যথিত-।
চিত্ত, কর্মানুষ্ঠানে ফলাকাজ্জাবর্জ্জিত, তাদৃশ ভক্ত আমার প্রিয়। ১৬

আনোচনা। অযত্মলর বস্তুতেও বাঁচার স্পৃহা নাই, যিনি বাহাজ্যন্ত চিত্ব-যুক্ত, কর্ত্তব্য কর্ম্মে যিনি পট, যিনি পক্ষপাতশৃন্ম, মানাপমানে সমচিত, বিনি শীড়ো-, ফাদি তুঃখে বা পর কর্তৃক পীড়িত হইয়াও ব্যথারহিত, ঐহিক পারত্রিক ফলকামনায় যিনি কোন কার্য্য আরম্ভ করেন না, উদৃশ ভক্ত ভগবানের প্রিয় হন। ১৬

(ক্রমণঃ)

প্রীত্রগাচরণ দাশ গুপ্ত।

ব্ৰদাস্ত।

(পৃৰ্বামুবৃত্তি)

(বিভীয় ভাষাায়—বিভীয়ণাদ)

- ১। রচনামুপপত্তেশ্চ নামুমানম্।
- २। ध्वद्राख्य ।
- ৩। পয়োহনুবচেততাপি।
- ৪। ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেকরাৎ।
- । অগুত্রাভারাচ্চ ন তৃণাদিবং।
- ৬। অভ্যুপপমেইপার্পাভারাং।
- ৭। পুরুষাশাবদিতি চেত্তথাপি।
- ৮। অকিহামুপপত্তেশ্চ।
- ১। অন্তথারু মিডে চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ।
- ১০। বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্।

পদপাঠ ও বক্ষামুবাদ।

১। রচনা—অমুপপত্তে: —চ—ন—অমুমানম্—

রচনার অনুপপতিহেতু ও অন্যান্ত কারণে অনুমান করা যায় না—অবাৎ সাদ্ধাবাদীরা "প্রধান"কেই যে জগতের কারণ বলিয়া অনুমান করেন, দে অনুমান চলিতে পারেনা। কেননা 'প্রধান' হইতে জগতের এই রচনা বা স্থান্তল বিচিত্ত-বিস্থাদ দম্ভব হইতে পারেনা। অন্থান্ত কারণেও এরপ অনুমান করা অসম্ভব।

२। व्यव्रखः - ह।

প্রবৃত্তির অসন্তাবনাহেতু "প্রধান'কে জগতের কারণ বলিয়া অনুমান করাই যায় না।

- ৩০ পর:—অনুবং—চেং—ডঝ—অপি—
- ্ষদি পয়ঃ ও অধুব দৃষ্ঠান্ত দেখান হয়, ভবে বলিব, দেখাদেও চেডনের । নিমিন্তভা আছে।
- ৪। ব্যতিরেক-অনবস্থিতে: —চ—অনপেকরাং— প্রধানের দ্বীয় সাম্যাবস্থা ব্যতিরেকে নিয়ন্ত্র আর কিছু না ধাকায় জনতের স্তিন্তিভিনরে তাহার অপেকা নাই।

e। अग्रज-अভावार-5-ज्नामिवर

তৃণাদি বেমন তৃথ্যে পরিণত হয়, প্রধান সেরূপ জগদাকারে পরিণত হইতে পারেনা, কারণ অগ্রতা তাহার অভাব দেখা যায়—অর্থাৎ যে তৃণ গাঙী কর্ত্তক ভক্ষিত না হয় তাহা তৃথ্যে পরিণত হয় না।

৬। অভাপগমে—অপি—অর্থ-অভাবাৎ—

প্রধানের স্বতঃ প্রবৃত্তি স্থীকার করিলেও দোষের পরিহার হয় না, কারণ তাহাতে পুরুষার্থের অভাব ঘটে।

१। शुक्रम-वन्मानर---रेडि--(ह९--७४|-- व्यान-

যদি পুরুষের এবং পাষাণের দৃষ্টান্ত দেখাও, তাহাতেও দোষপরিহার ঘটে না া

৮। অঙ্গিত্ব—অমুপপত্তে:—চ—

ত্রিগুণের অঙ্গিত্ব না থাকায় সৃষ্টিরই অনুপপত্তি হয়।

৯। অন্যথা—অনুমিতো—চ—জ-শক্তিবিয়োগাৎ—

অন্যপ্রকার অনুমান করিলে অর্থাৎ গুণগণের অঞ্চত্ব স্থীকার করিলেঞ্জ শ্রেখানের জ্ঞানশক্তির অভাবে তাহা হইতে জ্ঞাৎ রচিত হওয়া অসম্ভব ৷

১০ । বিপ্রতিষেধাৎ—চ—অসমঞ্জসম্—

বিভিন্নপ্রকার বিরোধহেতু সাঝ্যমত সামঞ্জ্পবিহীন।

এই দশটী সূত্রে একটী অধিকরণ গঠিত।
দ্বিতীয়াধায়ের বিতীয়পাদের সাধারণ উদ্দেশ্য।

, এই পাদে যুক্তিসিদ্ধ সাম্বামতের নিরাকরণ করা হইতেছে।

অনেকে মনে করিতে পারেন, বেদান্তে সাঞ্চানতের খণ্ডনের প্রয়োজন কি ? আর যদি প্রয়োজনই থাকে, ভাহাও নিষ্পন্ন হইয়াছে, স্মৃতরাং এখানে পুনর্বার খণ্ডনের কারণ কি ?

বেদান্তবাদী প্রত্যন্তরে বলেন—সাঞ্চানত-নিরাসের বিশেষ প্ররোজন আছে।
সাঞ্চাদর্শন, সিন্ধ মহাত্মা কপিল কর্ত্বক প্রাণীত বলিয়া সাধারণের মধ্যে সমানৃত,
অনেকে সাঞ্চাদর্শনকে যথার্থদর্শন বা সমাগ্র্দর্শন বলিরা মনেও করেন,
প্রতরাং তাহার ভ্রমপ্রদশন একান্তকর্ত্তব্য । সাঞ্চামত বে মোক্ষার্থিসণের
নিক্ট আদৃত হইতে পারেনা, তাহা এক্সলে দেখান দরকার। প্রথমাধ্যারে
সাঞ্চান্তশনিরাস করা হইরাছে, কিন্তু সাংখ্যমতাবলন্তিদের উভ্ত ভ্রাতিবাক্যসকল বে তাহাদের অভিনতসাধনে সম্বন্ধ, তাহাই সেখানে দেখান ইইরাছে।

এ পাদে সাখাসম্প্রদায়ের বৃত্তিতর্কও যে তাঁহাদের অভিলাষ্সিদ্ধির অর্কুল নহে, ভাছাই দেখান হইতেছে; স্বভরাং ইছার প্রয়োজন অস্বীকার করা বায় না। পূর্বের যে সাখামত-খণ্ডন করা ছইয়াছে, ভাছা প্রধানভাশে নহে, গৌণভাবে। পূর্বের বেদান্তনভন্তাপনের অন্য প্রাস্কিকভাবে সংখ্যমত-খণ্ডন করা ছইয়াছে, এখানে প্রধানভাবেই সাংখ্যমতখণ্ডন করা ছইয়াছে, এখানে প্রধানভাবেই সাংখ্যমতখণ্ডন করা ছইয়েছে

अथममूर्य वला इहेटङ्ख्-माःयापर्यानर्यानव अधान-कांत्रगवाप वास्कु, कारण প্রধানের অনুমান সক্ষত নহে। সাংখ্যমতে প্রধানই জগতের কারণ। তাঁহারা বলেন—যেমন ঘট শরাব প্রভৃতি মৃত্তিকাজাত সর্ববপদার্থে মৃত্তিকার সাধারণগুণ আছে বলিয়া মৃত্তিকাকেই ঘটশরাবাদির কারণ বলিয়া নির্ণয় করা সঙ্গত, ওজ্ঞপ मख्दकछ (माछ्गाञ्चक वा स्थ-पृश्थामाशञ्चक ममल बगाउन कादनकाल स्थ-দু:খমোহাত্মক প্রধানকেই অনুমান করা সমত। সাম্যাবাদীরা বলেন-পুরুষের ভোণ ও মুক্তির জন্য প্রধান বা প্রকৃতি বিভিন্ন আকার ধারণ করেন। ইহার বিরুদ্ধে বেদান্তবাদীয়া বলেন যে, ঐরূপ দৃষ্টান্ত আমরা জগতে দেখিতে পাই না। সাজ্ঞাবাদীর। মৃত্তিকার ঘটশরাবাদি-পরিণতি সম্বন্ধে যে দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন: ভাষা ভুল, কারণ অচেতন মৃত্তিকা, চেতন কুম্ভকারের সহার্ভা ব্যতীত ঐ সকল আকার ধারণ করিতে পারেনা। বিচিত্রজগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে সকলেরই হানুয়ে বিশ্বয়ের উদ্যু হয়। প্রজাবান শিল্পারা ব কিরপে এই বিচিত্র জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ভাহা বুর্নিতে পাঞ্জেন না ৷ স্থারাং এই রচনাকৌশলময় বিচিত্রজ্ঞাৎ যে অচেডন প্রধান কর্তৃত রচিড ছইয়াছে, এরূপ অনুমান করা অনক্ষত। সূত্রত্ব 'চ' শব্দের ঘারা অদ্য যে टब्जूत्र कथा वला इटेएलएइ--छात्रा এই। माधावामीत्रा एव अप्रज्ञन्थक प्रथ-ত্র:খমোহাত্মক বলেন, ভাহাও সঙ্গত হয় ন। ; কারণ একই বস্তু কাহারও পক্ষে चुनायक, कारांत्र अटक प्रथमायक रहेया चारक। अएनस नितरभक्तजारन স্থুখকর বা তুঃখকর নহে, মান্সিকভাবের সহিত সংযুক্ত হইয়াই সুখকর বা ছু:খকর হইয়া থাকে। বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রভীত হয় যে, জড়-জগৎ যথন সুধতু:খমোহাতাক নয়, সুধতু:বমোহ যথন জড় ইইভে সভয় পদার্থ, তথন অভ্তগৎকে স্থপতু:খমোহাত্মক মনে করিয়া লইয়। ভাচার কারণক্রণে ত্থতু:খুরুষাহাত্মক প্রধানের অতুমান করা একেবারেই অসম্ভব। 'চ'শব্দের ঘারা সাংখীয় অমুমানে 'হেবসিদ্ধি' পোব উদ্ভাবন করা হইভেছে, লক্ষ্য করিতে হইবে।

मःवाम ७ मछवा।

বাঙ্গালার কৃতী সন্তান। সপ্তদশবর্ষীয় বাঙ্গালী যুবক শ্রীমান ই দত্ত কিছুকাল পূর্বে মধ্যপ্রদেশে থাকিয়া রানায়ণিক-প্রক্রিয়ায় জলাভূমির গ্যাস্ (Marsh Gash) প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সম্প্রতি তিনি ঐ গ্যাসের পেটেণ্ট্ লইয়াছেন। শ্রীমান্ এখন জিগসাম্ সলফেট্ অব্ লাইম্ হুইতে গন্ধক প্রস্তুত করিবার প্রণালী আবিষ্কারজন্য বন্ধে অবস্থান করিভেছেন। শ্রীমান্ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী নহেন, কলেকে শিক্ষালাভও করেন নাই, ভিনি ভগবদ্দত্ত-প্রভিভাসম্পদে ধনী। তাহার সাফল্য কমিনা করি।

শোকসংবাদ। প্রথিতনামা মনোরপ্তনগুঠাকুরতা মহাশয় সম্প্রতি তমুত্যাগ করিয়া কর্মাজিতলোকে গনন করিয়াছেন। ঠাকুবঙা মহাশয়ের জীবন নানা-বৈচিত্রপূর্ণ। ধর্মাসম্বন্ধে প্রথমজাবনে তিনি ছিলেন ব্রাগা, শেষে ইইয়াছিলেন নিষ্ঠাবান হিন্দু। বৈষ্ণবসাহিত্যের প্রতি তাঁহার অতাধিক অমুরাগ ছিল। ঠাকুরভামহাশয় স্বদেশপ্রাণ লোক ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে বহু শিক্ষণীয় সদ্প্রণ ছিল। তাঁহার অভাব তুঃগজনকই বটে।

যুদ্ধযাত্রা। শ্রীমান্ শৈলেন্দ্রনাথ বস্তু আফ্গানরণে যাইবার অনুমতি পাইয়াছেন। শ্রীমান শৈলেন্দ্রনাথ সম্ভবতঃ বেলুচ্ছানেই স্বীয় রণকোশলের পরিচয় দিবার অবকাশ পাইবেন।

সংবাদপত্ত-পরিচালকের দণ্ড। "কাথিয়াবাড় সমাচার"নামক সমাচারপত্তের সম্পাদক ও স্বন্ধবিকারী দশবংসর সত্রাম কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন। তাঁহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করিবার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। চিন্তার কথা।

চিন্তা-বিশ্বরিণী।

विजीय मःऋत्।

এই পুরক একাপারে দুপন ও গঞ্জাব্য অকণ। ধর্ম, নীতি ও ভাবুকভাশ মুশ্য বিশ্বতে ইত্য করনা সঠিত। ইঞ্ছে ভাষার এক কিলেও বৌলিক ধরণ, ভাবের আভন্ত আবের আবের, পদ্দির্পাচন ও বাকাগঠনের একটু সুবৈ চিত্র এবং কবিছ ও ভাবুকছের বিশেষতে বলগাভিত্যাপুরাগী মান্তই ইহাকে মাতৃভাষার একথানি আজনব আভবেত জানে আননিদ্ভ কচবেন, আমা কবি। ছাপা ও কাগ্য উওম। মৃণ্য ১১ টাকা মান্ত। হিল্পতিক্ষি প্রাক্ত কাগ্য ভাষান্য গাইবেন।

কভিপয় অভিযাত।

জন্ম স্থান নালবালি হা, শ্রাধানের নালি, অঞ্, "নউ কথা কও", ফটিরক্স, বিস্তৃতিবর্শন, অভুপুসংসার ব বগরাকর ও নাবনাই হ পাসুতি অনেকপুলি বিধ্বের সৈর্বিক বর্ণনা এই পুসুকে প্রত্তে প্রত্তেশ বিধিত অ হ । প্রণামাত্র গাঠকেরা এই বিবিদ্ধান অ্পুশীংল অস্পানে প্রিতৃপ্ত ২২তে গালবেন।

া বামাবোধিনী গ্রিকা এনেন —পুত্তির নাম চনং প্রস্কুপ্তির নিপ্রচিনে প্রস্কুল্ল প্রভাৱ চিপা-প্রিকের প্রচন দিরাছেন। প্রচনিচনের প্রক্রিকর প্রায় এবং রচনালালিকের প্রিকর মনে এক অপুর্বি গভীর ভাবের উট্রেক হয়। পুত্তকের অবভারণা যেমন মধুর, প্রিস্মান্তি ক নৈটকল।

বিভাৰ্তক কৰি আব্তাক অৱণ—নল্ডাঙ্গাধিপতি আহা শীযুক্ত প্ৰাণ্ড্ৰণ দৈৰ আহ ৰাহাতৰ বিৰিধঃতেল—

"চিশ্বনির্মান" পাঠ কৰিখা সভাই সূথী কট্লাম। পুস্তক্ষানি বেশ হইয়াছে। প্রাপ্তিস্থান—হিন্দু-পরিকা-কার্য্যালয়, যশোগর।

-মদনেধার, হিন্দু-পতিকা।

ব্ৰহ্মসূত্ৰ (শোভাগনি) ১ম খণ্ড

(মহার্থ-বাদরায়ণ প্রণীত মূল নূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক জীযুক্ত যধুনাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এল বেদান্তবাচস্পতি মহাশয় কতৃক প্রণীত "সরলা" নাল্লী বঙ্গব্যাথ্যা।)

ৰাহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠকনগুলী জনামাণে এম প্ৰের ভাৎপৰ্যা বুৰিছে পারেন্দ্র ভালেন্দ্রেট এই "সরলা" ব্যাগ্রা পণীত চইরাছে। "সরলাম"প্রাচীন গুলা-ব্যাগ্যাগ্র সমান্ত্রাচনা করির। বর্তমানকালের উপবোগী বুক্তি-প্রমাণ দুঠান্তাদি হারা গুলগভার বেল্যালার্থক সরল স্প্রাচ্চ করা হইরাজে। উত্তম আইভরি ফিনিশ্ কাগজে মুখ্রিত স্কৃত্ব স্ব্রিভিড স্থিকে ব্যাগ্র মুণ্য ১০০ এক টাকা চারি আনা।

কৃতিপয় অভিগত--

द्वास्थानणि वद्याय दियम स्राप्तक, त्यमने मुन्ती । दियासकारण्यां उत्तर दिवनक स्थापन व्यास्थान व्यास्थान क्ष्या । क्षे देवनक स्थापन व्यास्थान क्ष्या । क्षे व्यास्था स्थापन क्ष्या । क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या । व्यास्था क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या । व्यास्था क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्य

MENTA ECHITAITE

N-PPEL TO

THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BENGAL

⇒BV

RAI BAHADUR JADU NATH MÖZÖÖMDAR VEDANTA VACHASPATI, M. A, B. L.

Price Rs 1/-

For Students As-8-

Highly spoken of by distinguished European and India Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchase 100 Copies for free distribution among students.

To be had from Manager Hindu Patrika, Jessore.



ডিম্পেণ্টিয়া পাউডার বা অমুশূল চুর।

ইলা অন্নাৰ্গ, অনুপ্ৰত্ন, অনুপ্ৰণ, পেট্যালা, ইলগার, বৃহজ্ঞালা হোগের লক্ষ্যালা পূর্ব অভ্যালচণ্ট, দালিখান মন্তেইব। ইলা বাবহারে বহু হৈছে এই কটনা ক্ষাণা চইলে সম্প্রিক্তে আন্দেশ্য হইলা নগজীবন লাভ করিরাছেল ক্ষানিই ভাতের আই সম্প্রিক্তি আন্দেশ্য ইলাছেল বাবাল সংগ্রাল গাই হাল বাবাল সংগ্রাল গাই হাল বাবাল সংগ্রাল ক্ষানিই মানীব্র এই মানীব্র পাই ক্ষানিই মানীব্র পাই ক্ষানিই মানীব্র পাই ক্ষানিই মানীব্র ক্ষানিই মানীব্র ক্ষানিই ক্ষানিই

হি•ত্ব-পত্রিকা।

WITH WHICH IS INCORPORATED "THE BRAHMACHARIN."

ধর্ম-দাছিত্য-বিজ্ঞান।দি-বিধয়ক মাদিক-পত্রিক।।)



不可以

বেলান্তনাচম্পতি ত্রীযুক্ত যতুনাথ নজুনদার এম, এ, বি, এপ.

ক্র সহকারি-সম্পাদক শ্বেভিদাংখ্যমীমাংসাতীর্থ শ্রীযুক্ত কেলারনাথ ভারতী।

> য**ে**শ[হর হিন্দু-পত্রিকা-প্রেসে

শীকালীপ্রসন্ন চট্টোপাধার দারা সুদ্রিত ও প্রকাশিত !

ইং—১২ই নবেশ্বর ১৯১৯। বাং—২৬গো কার্ত্তিক ১৩২৬। শক্ষাব্যাঃ ১৮৪১।

र्जेड़े।

	विषय ।	नुहे। ।	বিব্য	ं नुष्टे।
3 1	भ्यं त ा	₹ २৮৯	৭। আহাসহেদাপনিলি ও	
૨ 1	चाच्चम गः विका।	₹₽.	रेवस्रागिक।	७५६।
-	माक्र डीटन्स निनार्ग।	56	৮ ভিক্ৰিপা!	121
	देवानकमाबिक्तात कार्यान स्था	120	किल्डि(मारिया)	૭ ૨ ৮
	मश्रामा दिवालिक नामी।	2 * 8	J । अजिस्वा	992
	धीयस्त्रवण्गी ।		। भरवान छ मखना।	e 0 €

বর্ত্তথানদংখ্যার লেখকগণের নাম ৷

শ্রী মহেশচন্ত ভট্টাচার্যা,ক শ্রিষ্ট্রণ, শ্রী——, শ্রী আমানাল গোলামী, শ্রীগুর্মাচরণ দাশ গুণ্ঠ, শ্রীরাধাগোধিন্দ চন্দ্র, শ্রীহাজনাপ কার্যতীর্থ, শ্রীহ্রবেজনাথ ভট্টাচার্যা সাহিত্য-বিশাবদ, সম্পাদক, গ্রহণারী সম্পাদক বাভ্তত,

英格林教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教教

यि मिंडागानाना

ছইছে চান, তবে আছে। এবং দীর্ঘায় লাভের উপায়ন্যাল্ড আর দেড়শভ পুঠার সম্পূর্ণ আমানের আছা পুস্ক্ধানি পাঠ কক্ষন। প্র শিধিশেই বিনামুশ্যে ও বিনা ভাক্ধবচার প্রেরিত হয়।

(गांगारु(मत 6 तच्चा शिष्ठ।

অধিক ঔষধ বিজ্ঞাপিত হঠবে কিনা, প্ৰশ্ন ইয়া নয়। বহু ঔষধ বিজ্ঞাপিত হইবেই ৷ বৰ্জমান উহা চায় ৷ ধীয়ে এবং অসম্পুৰ্বিদ্বাধন উব্ধ সমূহ হাবা প্ৰাক্ত বহু কইবেন কি ৮—

वा रक्ष-निश्र विकास

ভার নিশিষ্ট এবং ছবিড-ক্সপ্রদ উষ্ধ সমূহ এক বার স্বীক্ষা করিছা। বেধিংকে কি ইহাই প্রস্থা

> তং বটীকার এক কোটার মুশা ১, টাকা। কবিরাজ—মণিশস্করগোবিল্পজি শাস্ত্রী অতিফলিগ্রন্থ-ঔষধালয়

然然然

তা হারের দীয়া-মৌথ-কার খানা
মকর ধ্বজ ৪ তোলা রহটাগাদি হার ১৯ সের, চ্যবনপ্রাশত সের
ভীমদনানন্দ্রমাদক ৪ সের, থিতিও ঘর্ততা লের অনোক ঘ্রুড্রের
এইরূপ মহাসলতে ইমধ বিল্লি। কিবাট ন্যাপার তিম্প পরীক্তর
শ্রীপার্কতী চরণ কবিশেখর কবিরাজ, আসক লেন, চাকা ক

(১৮৪৫ माटनात २० गाहेन् मटक त्राटक द्वीकृष)

হিন্দ্র-পত্রিকা।

২৬ বৰ্গ, ২৬শ খণ্ড ৭ম সংখ্যা।

कार्छिक।

১৩২৬ সাল । ১৮৪১ শকাব্য ।

अव्या

জগতে তথ প্রেম বহিত হ'রে যারা,
দম্ভ অভিমানে সহত নাতোয়ারা,
প্রেমআঁথি-ঠাবে, ড কিছ তবু তারে
অপা দেখাইতে সেলেছ ক্রবছারা!
ভূলেও যদি নবে, ভূলনা ভূমি তারে,
জীবন-দীপরূপে শহরে আছ আছা!
মোহ-ছর্নিপাকে গে ভোমা নাহি ডাকে,
উল্লেল তবু তার ন'য়েছ দেহকারা!
চেতন ক্রিবা জড়, কেই না ডব পর,
পারে না ভূগগাছি ভিন্তিতে ভোমা ছাড়া!
সৈক্ত শৈলমিলু, তথন ছারাইন্দু,
গহনে কাননে, কোপা না পাই সাঁড়া!
র'য়েছ ভূমে জলো, ব'লেছ ফুলে ফলো
নীল, নক্তলে, ছইয়ে সীমাহারা!

প্রভাত মূত্বাতে, জলদে ঝঞ্চাঘাতে, मकल व्यवसार विश्व (श्रमधाता ! भारत ना ल'रग्र. निश्चिल निलर्ग् **७८गा (व्यागरा, (कमान वाद भारा ?**

শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, কবিভূষণ।

ঋথেদ-সংহিত।।

(প্রণম অন্তক - চতুর্বস্থায় ষ্ঠ্রর্গ - প্রথমমণ্ডল - ৯ গ-৪৯ সূক্ত).

উষো ভদ্রেহিরাগহি দিবশ্চিদ্রোচনাদ্ধি। বহস্থকণস্পাৰ উপায়া সোমিলো গৃহম্॥ ১

উষঃ—ভদ্ৰেভিঃ—আগহি—দিবঃ—চিৎ—ব্লোচনাৎ—অধি— বছস্ত — অরণপদাবঃ — উপ — হা — সোমিনঃ — গৃহস্থ।

সাৰ্যব্যাখ্যা। হে উব: (উবোদেশতে!) ভদ্ৰেভি: (শোভনৈ: মার্গৈ:) রোচনাৎ (দীপামানাৎ) চিৎ (পৃঞ্জিতাৎ) ভাষি (উপরিবর্ত্তমানাৎ) দিবঃ (অন্তরিক্লোকাং) আগহি (আগচ্ছ) অরুণপদ্নঃ (অরুণবর্ণা গাব:) সোমিন: (সোমযুক্তভা বজমানভা) গৃহং (যজ্জভানং) ভা(ভাম্) উপবহস্ত (প্রাপয়স্ত্র)

বঙ্গার্থ। হে ঊ্যা। শোভন (মার্গ) খারা উপরিস্থিত দীপামান পুঞ্জিত ছালোক হইতে আগমন কর। অরুপ্রণ গোগণ, সোম্যুক্ত যজমানের গৃহে ভোমাকে বহন করিয়া আনয়ন করুক্।

व्यात्नाहना। উर्कवर्ती अञ्चतिकत्माक इरेट मीश्विमग्री উवात व्यागमन প্রভাহ প্রভাক্ষ করা যায়। অরুণবর্ণ গোগণ—অরুণ-কিরণসমূত; ভাহারাই বৰমানগৃহে অনার্ভস্থলে স্থাপিত সোমরদ-পাত্রের নিকট উষাকে করিয়া আনে। 'অরুণপদনঃ' সায়ণের মতে "অরুণবর্ণাঃ গাবঃ।" বস্ততঃ কিন্তু গাভীরা উষাকে বছন করিয়া আনে না; সেজ্বল্য কেহ'২ সূর্যাকিরণসমূহত্ত অথবা সৃহ্যকিরণ-রঞ্জিত মেষদকলকে 'গো' শব্দে বুঝিয়াছেন। গো' অর্থ কিরণ প্রসিদ্ধ, কিন্তু 'মেঘখণ্ড' অর্থে 'গো'শব্দের ব্যবহার বিরল। স্বায়ণ

বে. 'গো' অর্থ করিয়াছেন, ভাষাও মন:কল্পিড। কারণ ভিনি লিখিয়াছেন "পা ভক্ষে, পাত্তি ভক্ষান্তি স্তনং পিবস্তীতি পাবোৰংগাঃ। + + অঞ্লাঃ প্লবোষাসাং তা: তথোঞ্চা:"—এই অরুণবর্ণ বৎস যাহাদের, সেই গাভীরা অরুণ-न्त्रतः। यात्राता छक्कन करत्र जात्राता वर्ग बहेरव-अक्तम निष्म एम्था यात्र ना । কিরণসমূহই রস্মোষণ করে, বহি:স্থিত উন্মুক্ত পাত্র হইতে সোমরস ভক্ষণ করে, স্বভরাং ভাহারাই প্সা:—ভাহাবা যে 'সরুণাঃ' ভাহা ভ প্রভাক। এই সরল অর্থের মধ্যে রূপকের অবতারণা ব্যর্থ। আর রঞ্জিত মেছখণ্ড ফে উষাকে যদ্সমানের গৃহে বছন করিয়া আনে—এরূপ উল্তির মূল্য নাই। সেঘ-স্তরের পর দিয়া--ভিতর দিয়া উধার আলোক আসিতে পারে, কিন্তু মেঘধণ্ড বক্ষাৰ পুৰে পৌছাইয়া দেয়—এ ঘটনা প্ৰভাহ ঘটে নাবা ঘটিভে পারে না। স্তরাং ইহাও অভিকল্পনামূলক। কাজেই এ শ্রেণীর ব্যাখ্যা সাবধানে প্রহণ করা উচিত। এ প্রসঙ্গে ইহাও আলোচ্য যে, সায়ণের "অহ বৎসানামারুণ্য-প্রতিপাদ-নাৎ মাজৃণামপি তথাকং গম্যতে" অর্থাৎ বংসগণকে অর্ণাবর্ণ বলায়, বংসের মাভা গাভীরাও অরুণবর্ণা বুঝিতে হইবে।—এরপ উক্তির সভ্যভা সম্বন্ধে সন্দিহান হওয়া অনেকের পক্ষেই স্বাভাবিক। "ভদ্রেভিঃ" অর্থ "শোভনে: মার্গৈঃ" সায়ণের মত। 'ভক্র' শব্দের কল্যাণ অর্থ প্রসিদ্ধ। ভক্তি: কল্যাণে: সহ আগচ্ছ-মঙ্গণের-সহিত আগমন কর অর্থণ হইতে পারে। 'ভদ্র' অর্থ সূধ্য-কিরণও হইতে সূর্যা-কিরণ সমৃত ভোমাকে যঞ্জমানের পুরে বহন করিয়া লইয়া আত্মক, ভূমি ভাহাদের সহিত আগমন কর—এরূপ অর্থও কেহ কেহ করেন। "কাগহি" শব্দ শুনিলেট মনে হয় পুৰ্বব্ৰের "আগোও" এবং পশ্চিম্ব্ৰের 'এবোও'। তথন মনে হয়—ছান্দন-ভাষার সহিত বঙ্গভাষার সৃত্ত সভাষার সৃত্ত সভাষার

> স্থাপেশসং স্থাং রথং যমগ্যা উষস্ম। তেনা স্থাবসং জনং প্রাবাস্ত চহিত্রিরঃ ॥ ২

পদপাঠঃ। ত্পশনং—ত্বং—রথং—য:—ভবঃ—ভবঃ—ভবত্বশন্তন—অব—অভ—ছহিতঃ—দিনঃ।

সাহ্যব্যাখ্যা। হে উবং (উবংকালদেনতে!) (জং) হং স্থাপেশসং
(শোভনরূপং শোভনহিরণ্যযুক্তং) স্থং (শোভনেন থেন গগনেন যুক্তং,
বিভ্ত সিভার্থং, স্থাহেতৃং বা) রথং অধ্যস্থাঃ (ফাধিভিন্তাসি) তেন (রথেন)
অঞ্ (অন্মিন্ফালে) হে দিবোছহিতঃ! (ক্যালোকাতৃহপ্রে উবোদেনতে!)
স্থাসং (শোভন্হবিষ্কিঃ) জনং (ব্লম্নিং) প্রাব (প্রক্রেণ্সচহ, রক্ষ বা)

वक्रार्थ। (ए छेवा। जुनि य अक्षण अवकत त्र व्य आरबोहन कत, ह्र ত্যুলোকদেবভার স্থহিতা! সেই রথের ঘারাই এক্ষণে শোভন্হবিষ্ট্রক যজ-মানের মিকট গমন কর (অপবা উত্তথ্য শংশালী জনকে কল।) जात्नाहन।। উघात এहे तथ (य कित्रमग्र, जाहा महत्यंहे यूंसा यात्र। উবা ত্যুলোক হঠতে ঐ রথে চড়িয়াই যজমানের বাটীতে আসিয়া থাকেন। সায়ণাচার্য্যও রপের বিশেষণগুলির ব্যাখ্যায় সে কথা বলিয়া ফেলিয়াছেন। 'হ্রপেশসং' কথার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া তিনি যাস্কমতের অনুসরণ করিয়া ছুইটী অর্থ লিখিয়াছেন। 'পেশ' শব্দের 'রূপ' এবং 'হিরণা বা স্বর্ণ' এই ছুই অর্থ গ্রহণ করিয়া তিনি শোভনরূপং ও শোভনহিরণাযুক্তং লিথিয়াছেন ! ছুটী কথার মধ্যেই সভা নিহিত আছে। সূর্যারশ্মি যে রূপদম্পদের উৎস, ভাগ সম্পূর্ণ সভা, আর রশিতে হিরণা বা স্ব বিভ্নান আছে—ভাষা সূধ্য-রশিতে কেনোরপে বিভয়ান স্বর্ণেপুর অস্থিত অবগত ১ইলেই বলা যায়। অহামতি যাক্ষ োধ হয় বৈদিক ঋষিগণের সূর্য কির্ণে বিজ্ঞান ধাতবপদার্থের জ্ঞানের কথা শুনিয়াছিলেন। 'সুখ'—শব্দের ব্যাখ্যায় সায়ণ বলিয়াছেন "শোভনেন খেন জাকাশেন যুক্তং" শোভন আকাশে বিজয়ান বা শোভন আকাশের সহিত যুক্ত হওয়া সূর্যারশার পক্ষেট সহত্ত সন্তা, তাতা বলাই বার্লা। সায়ণ কিন্তু ঐরপ ব্যাখ্যা দিয়াও "বিস্তৃত্মিতার্থ:" দিখিয়া সব অক্ষিষ্ট করিয়া ফেলিয়াড়েন। 'সুশ্রন্যং জনং' বলিতে যে "শোভনহবিষ্ঠুক যজ্মান" বুঝিতে ছইবে, ভাহার কারণ নাই। "শ্রা:" যশোবাচী। উত্তর্যশংসম্পন্ন জন বা লোককে রক্ষা কর- মর্থ করিলেই চলে, তবে যাজ্ঞিক-প্রস্থান-ল্যাখ্যাতা লায়ণ সর্বায় মলমানের কথাই বুঝিবেন, ইতা বিচিত্নতে। উষা যজমান ভিন্ন তাপরের বাটীতেও যান, অপরকেও অক্ষকার ও দত্তা ভস্করাদি হইতে দ্বক্ষা করেন। মহাশক্তি উষা, সাধন-সম্পালগণকে রক্ষা করেন, সুকৃতকারি-

বয়শ্চিত্তে পততিণোদ্বিশচ্চতুম্পরজ্জিন।

গণের নিকট গমন করেন বা প্রকাশিত হন-ইহাও সভ্য।

উনঃ প্রাইন্রমুদিনো অস্তেভ্যস্পরি॥ ৩

পদপাঠ: । বয়: —চিং—তে —পভত্তিণ: —ভিপং—চতুস্থং — অর্জ্ন — উবঃ

— শ্ব — আরম্ — অতুন্ — অতু — দিব: — অন্তে ডা: — পরি।

সাধ্যব্যাখা। হে অৰ্জ্নি। (শুজবর্বে।) তথঃ (উষেদেবতে। বিগৎ (বিপাৎ মছবাদিকং) চতুপাং (গবাদিকং) (তথা) শভরিণঃ (পক্ষযুক্তাঃ) বন্ন:চিংট্র পক্ষিণন্চ) দিব: (ছালোকস্ত) অত্তেডা: (প্রান্তেডা:) পরি (অপিরিঃ) তে (তব) ঋতুঁ অফু (ঋতূন্ গমনানি অফুলফা) এইারন্ েপ্রকর্ষেণ গচ্ছন্তি, রাত্রাবন্ধকারেণাভিভূতা: সর্ব্বেপ্রাণিন: বদাগমনানস্থরং চেষ্টা-ৰখে। ভবস্থীভার্থ ইতি সায়ণ:।)

ৰঙ্গার্থ। হে অর্জ্ঞনি উধা। ত্যালোকের অন্তভাগের উপরে তোমার গমন লক্ষ্য করিয়া দ্বিপদগণ চতুস্পদগণ ও পক্ষযুক্ত পক্ষিগণ প্রকৃষ্টরূপে গমন করে।

আলোচনা। উবার আগমন লক্ষ্য কার্য়া মনুষ্যাদি বিপদ জীবগণ, গে। অশ্ব প্রভৃতি চতুষ্পদ জন্তুগণ এবং পক্ষযুক্ত পক্ষা ও প্রস্থাদি প্রাণিগণ প্রকৃষ্টরূপে গমন করে, ইহা উবার মহিমার পরিচায়ক। নৈশ অন্ধকারে মানব পশুপ্রকী কেহই প্রকৃষ্টরূপে • গমন করিতে সমর্থ হয় না, কায়ক্লেশে অল্ল- ' মাত্রায় সীমন করে, কিন্তু উধার অংলোক দর্শন মাত্রেই ভাষারা নবান উভানে গমনাগমন করিতে থাকে। এখানে বলা হইতেছে, উযাদেবী সমস্ত কীব-ভগংকে আলস্তা বা জড়তার রাজ্য হইতে গতির বা কর্মের রাজ্যে লইয়া যান। ত্রফ্রশক্তি উনা, প্রলয়নিলীন জীবগণকে (মহুদ্য গো অখ পক্ষি প্রভৃতিকে) কর্মক্ষেত্রে প্রেরণ করেন, স্প্তি-কর্মের নূতন ব্যবস্থা করিয়া দেন—নিরোধ বা তমোময় ভাবের মধ্যে ত্তা গুপ্ত লুপ্ত প্রায় কর্মশক্তিকে জাগাইয়া ভোলেন-নবীন কর্মাক্ষম উপকরণ ও আবেউন জুটাইয়া দিয়া নিবৃত্তি-মুখ ক্ষীণাতিক্ষীণ কর্মান্তাতঃ সঞ্জাবিত করিয়া জগদ্বচনার উদ্দেশ্য সফল করিতে চেন্টা করেন। 'উষার প্রকৃত নৃট্টিই এখানে স্থচিত্রিত।

> ব্যচ্ছন্তীহিরশ্মিভিবিশ্বমাভাসি রোচন্ম। তাং হামুষ্ববস্থবোগীভিঃ কণা অভূয়ত ॥ ৪

পদপাঠ:। বাচ্চন্তী-হি-রশ্যিত:-বিশ্বং-আভাসি-রোচনম্-তাং-জান্--উষ:--বস্বধঃ--গীর্ভি: -কণ্::- অভূয়ত।

সাম্মরাখা। হে উষঃ। বুচ্ছস্টা (তমোবর্জ্জয়ন্তী হং) রশ্মিভি: (ভেক্কোভি:) বিশ্বং (জগৎ সর্ববং প্রাণিক্ষাভং বা) রোচনং (রোচমানং যথা স্থাঁৎ তথা) আভাসি (সমস্তাৎ প্রকাশদে) হি (যত এবং তত্মাং) তাং (ভাদৃশীং) ছাং বস্ঘবঃ (বহুকামাঃ)কগাঃ (মেধাবিনঃ ঋষিত্তঃ কগুবংশীয়াঃ ৰা) গীৰ্ভি: (স্তুতিবাক্ত্যেঃ) অহুয়ত (স্তুত্বতঃ ৷)

বলার্বা হে উবা! যেহেতু তুমি প্রভাত সম্পাদন করিয়া রশ্মিদমূহ বারা বিশ্ব আলোকিত ক্রিয়া প্রকাশিত হও, - মে জন্ম ধনলাভেচ্ছু মেধাবিগণ বাৰ্যসমূহ ৰারা ভোমাকে তাৰ করেন।

আলোচন। 'বুচছম্ভী' অর্থ 'তমোবর্জ্জয়ন্তী'—অন্ধকার দূরীভূত করিয়াছ বে তুমি। পুর্বস্তুক্ত দেখা গিয়াছে 'ব্যুচ্ছ'⊬ অর্থ "প্রভাতংকুরু।" **অহাকার** দূর করা আর প্রভাত কনা---ন্যাপার একই। অন্ধনারে আবৃত থাকায় রাজিতে বিশ্ব প্রকাশ পায় না উদার আলোকসম্পাত্তে অন্ধকার অন্তর্হিত হইলে জগ্ব প্রকাশিত হয়-ইহাই প্রভাতে বিশের প্রকাশলাভ। ধন-কাম জনগণ, প্রভাতে ধনটেটার স্চনা হয়—জানিয়া, ধনলাভার্থ উধারই স্তুতি করেন । **অস্থ্য অর্থে** কণ্নংশীয় মগ্রিরা ধন প্রাপ্তির প্রত্যাশায় উদার স্ততি করেন। প্রভাতেই তাঁছারা দানশীলগণের নি দট ধন দান পাইবেন—মনে করিয়া, উষার স্তব করেন। এই মন্ত্রগুলির ব্রস্টা বা ঋষি প্রস্কল কণ্ডের পুরা। ভিনি এই মন্ত্রগুলি প্রচার করিয়া ধনলাভ করিয়াছিলেন বলিয়া, কণুবংশের অপর সকলেও এই স্থোত্তক ধনপ্রদ ব'লয়। বিশাস করিতেন। অক্সভাবে উদাবা এশী-শক্তির অক্স মুর্ক্তি ব্রক্ষণিতা, অন্ধকার বা মোহ ব। অবিছা বিদ্রিত কার্য়া বিশ্ব-জীবতত্ত্বকে হোচন ना मी शिशाली वा जनाम ए वा मधकान कविशा एम। (महे जनारे (मधानीवा ক। সাধনসম্পন্ন পুরুষেরা, ধনকাম বা প্রমধন-প্রমপুরুষার্থকাম ভইয়া ঐ এক্স-বিছার স্তুতিবাকা উচ্চাবণ করেন বা 'তত্ত্বমিল' প্রাভৃতি মহাবাক্য-বিচার স্বারা আত্মদাক্ষাংকারে প্রায়ত্ন করেন। বস্তুতঃ সাধকেরা যখন উদাদেবীর প্রকৃত মুর্ত্তি দর্শন করেন, তখন তাঁহাকে স্মষ্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি 🗈 श्वाध्यदम श्वनमदम नात्रांचिन नरमाध्युरण--विलाम छत्र ना कवित्राहि शादबन ना ।

মাতৃহীনের বিলাপ।

কোণা গেলে জননা আমার !

এ জগৎ ভয়ে ভরা, তুমি ছিলে ভয়হরাপ্রভিমৃত্তি যেন অভয়ার !

কাইয়া শীতল বুকে, চাহিয়া প্রসন্ন মুখে
কত তুখ করেছ স্কার !

কোথা গেলে জননী আমার !
স্মরিয়া ভোমার কথা, কত বে পে'তেছি ব্যগা—
ভাষা কি মা, আছে বর্ণিবার
তোমার স্নেহের ধনে, একাকী রাখি ভ্রন্দে
সাজে কি এ গ্যন ভোমার
?

কোণা গেলে জননী আমার ;
ত্যিত চাতক মৃত, ধৈর্য ধরিব কত ?

দ্রশন দিবে কবে আর ?
ভূত আশীর্বাদ সাথ, বুলায়ে জেতেব হাত
কবে মা, মুছাবে অঞ্ধার ?

কোণা গেলে জননী আনার ! যেদিন হইতে তুমি, ভাজেছ নরও ভূমি শ্রুময় হেরি চারিধার,— যথন যে দিকে চাই, জুড়া'বার কিছু লাই, দার্ঘ খাস ফেলি বারম্বার !

কোথা গোলে জননী আমার !
কিমিয়া ভোমার গর্ভে, এ কথা ক**ছি মা, গর্কে**এ মৃত্তি খুঁজিয়া মিলা ভার.
কোন-দয়া-পরিপূর্ণ, সভত মুখ প্রসন্ধ,
নিত্ত-দৃষ্টি উৎস ক্রণার !

কোথা গেলে জননী আমার ভোমা মা ইটয়ে হারা, থামে না নয়ন-ধারা, প্রাণ সদা কবে হাহাকার ; ডাফি এড মা মা ববে, তুমি কি শুননা ভবে ? রুদ্ধ কি সে বৈকুঠের ভার ?

भीगदश्महत्त छद्वीहार्य। कृतिकृत्या।

বৈদিক দাহিতে। র কালনিরূপণ।

(পুর্ববান্মুরুন্ডি)

(মগায়া ভিলকের Orion নামক গ্রন্থের বঙ্গামুবাদ)

নক্ষরগণের সংখ্যা কত এবং চান্দ্রমাস পূর্ণিমা বা অমাবস্থা হইতে আরম্ভ হটবে—এম্প্রণ্ধে নতভেদ আছে, কিন্তু আমরা এ সকল অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ের আলোচনা হটতে নিবৃত্ত ইইয়া, বংসরের প্রারম্ভ সম্বন্ধেই আলোচনা করিব। পূর্নেবই বলা হট্য়াছে যে—প্রাচীনকালে বজ্ঞ ও বৎসর একার্থবাধক বলিয়া গণ্য হটত, স্ত্রাং বর্গথেবেশের স্তে মত্তে যজ্ঞ আরক্ষ হটত, মনে করা ষাইতে পারে। বেদাসভ্যোতিষ মতে সুর্য্যের উত্তরায়ণের মতে সত্তে বংশর আরম্ম হইত, শ্রোত্রত্ব অনুসারে "গ্রাম অয়নং" প্রভৃতি বার্ষিক্যক্ত সেই সগরে আরক্ষ হইত। 🔅 জৈমিনি প্রভৃতি ঋষিগণ লিখিয়াছেন যে—সমুদ্র দৈবক্রিয়া উত্তরাধ্বের মধ্যে সম্পন্ন করিছে হইত—এরপ প্রবাদ ছিল। উত্তরায়ণ অর্থে এক্লে বুঝিতে হইবে যে, সূর্যোর মকরকান্তি হইতে কর্কট-ক্রোন্তি পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে যে সময় অতীত হয়.—তাহার কথা বলা হইতেছে। স্থতরাং যথন যাজ্ঞিক অনুষ্ঠানসমূহ প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়, সেই প্রাচীন বৈশিককালে উত্তরায়ণের প্রারম্ভ হটতে বর্ষগণনা আরম্ভ করা হটত: কিন্তু বৰ্ষবাপী সূত্ৰসমূহে যে সকল ক্ৰিয়ার অধুষ্ঠান হইত, তাহা সূত্ৰমভাবে পর্যালোচনা করিলে প্রভাতি জান্মিবে বে, সত্রসমূহ ঠিকু সূর্য্যের উত্তরায়ণে র সঙ্গে সংস্থাবিক হইত না। সংত্রের মধ্যদিবসকে "বিযুবান দিবস" বলা হইত। ইহা স্পাইভাবে উক্ত হইয়াছে যে, যেমন 'বিষুশান দিবদ' বৎসরকে সমান ছুইভাগে বিভক্ত করে, সেইরূপ এ মধাদিবস সত্রকে সমন্বিগণ্ড করে। 🗱 মুভরাং সত্র ও বৎদর অ্যর্থ বলিয়া গণ্য হইত এবং সত্তের অনুষ্ঠান বংসরের পতির সহিত একভাবে চালিত হইত। দিবা ও দ্বাত্তির পরিমাণ সমান हरेरिन (मरेनिनाक "विषुधान निवन" वना हरेड, किन्न উত্তরায়ণের প্রারম্ভ हरेर्ड ৰংসবের আরম্ভ হইলে 'বিযুবান দিন' বংসবের মধাদিবস হইতে পারেনা এবং সেই হিসাঁবে সত্তের মধ্যদিবস "বিষ্বান্দিবস' না হইয়া সূর্য্যের দক্ষিণ

[🔹] বেদাসজোভিষ—৫ আখলায়ন শ্রোভসূত্র ১-২-১৪ প্রস্তৃতি জন্টবা।

[🗱] ঐভরেম আহ্মণ ৪-২২ তৈতিরীয় আহ্মণ ১-২-৩।

অয়নের প্রারম্ভ-দিন বলিয়া গণ্য করিতে হয়। সত্র সম্বন্ধে "বিযুগান্" শব্দটী গৌণ অর্থে ব্যবহাত হইয়াছে—এরূপ ধরিয়া লইলেও ঠিক্ মীমাংসা হয় ন।: কেননা এরপত্তল ঐ শক্টা কখনও অশুভঃ মুখ্য অর্থে ব্যবহাত হইয়াছে--এরপ কল্পনা করিতে হয়। স্থতরাং যদি সতা সম্বন্ধে ইছার মুখ্য অর্থ গ্রাগণীয় না ঃ হয়, তবে বংসর সম্বন্ধে নিশ্চয়ই উহা এছণ করিতে হইবে। অতএব "বিষুবান্" যদি বংসরের মধ্যদিবস বলিয়া গণ্য হয়, তবে যেদিন দিবস ও রাত্রির পরিমাণ সমান, সেই দিন হ'তে বংগরের আরম্ভ হইয়াছে বুঝিতে ছইবে। 'উত্তরায়ণ' শব্দটীরও তুই অর্থ কল্পনা করা যাইতে পারে। সূর্যোর মকরকোন্তি হইতে উত্তরদিকে প্রভাবতীন করা, কিন্তা নিযুক্তেশা অভিক্রেম করিয়া উত্তরদিকে গমন করা.—এই চুই সর্গেই এই শক্তী বাবহার করা **ছইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে। প্রাণা অর্থ গ্রহণ করিলে "উত্তরায়ণ"** ·ও "বংসর" সুর্য্যের মকরক্রান্তি অভিক্রমের দিন (অর্থাৎ যেদিন **রাতির** পরিমাণ সর্বাপেকা অধিক) চ্টতে আরব্ধ হইত এবং দিতীয় অর্থ সদত विनिशा गरन कविरल, यमञ्जूकारला रामिन मिना ও त्राजित প्रिमान ममान, সেইদিন হউতে বংসর প্রবর্ত্তিত হইত, ইহা মনে করিতে হইবে। বর্ষব্যাণী স্ক্রের মধ্যদিবস্কে "নিযুবান" বলা হইত, বস্তৃত্মতুকে 'আছ ঋতু' বলিয়া গণ্য করা হইত এবং আগ্রায়ণেপ্তি অর্থাং যাগ্রায়িক যজ্ঞ বসস্ত ও শ্রৎকালে সম্পন্ন হইত: সেজ্ঞ ইহা সন্মান করা যায়--বে বৈদিকসময়ে °উল্ভবায়ণ'-শব্দের উপযুত্তি বিভীয় অর্থ ই সমীচীন বলিয়া গণ্ডইত । আবেও বিস্ত ভভাবে এ বিষয় সম্বন্ধে পরে তালোচনা করা যাইভেছে।

বৈদিকসাহিত্যে যেন্থলে "দেবযান" ও "পিতৃযান" অর্থাৎ মৃতব্যক্তিদিগের. আজার জন্ম শুকু ও কৃষ্ণ বার্মের বিষয় লিখিত হইয়াছে, দেইস্থানে মাত্র "উত্তরায়ণ" সম্বন্ধে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ঋথেদেও এই ছুইটা শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। গায়ি, এই ছুইটা পণের বিষয় বানিতেন 🕸 এবং বালসনেরী সংহিতায় (১৯-৪৭) বিনাশশীল জীবগণের পক্ষে এই ছুইটী প্রথের উল্লেখ আছে-এই কথা লিখিত আছে। ঋ্যেদে (১০-১৮-১) দেব-यात्मत विभर्तीत भवत्क "मृजुर्गापव जात भव" विनाम वजा बहेताएँ अवः পরবর্তী অংশে (১০-৯৮-১) অগ্নি, দেববানের বিষয় জীত ছিলেন, জানা বার : ঋষেদে কোনস্থলে দেববান-শংকর বিশেষ ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া

सार्यरम >-१२-१ व्यवर >०-१-१।

ষায় না। স্বতরাং বুহদারণ্যক ও ছান্দোলোপনিষদ প্রভৃতি প্রান্থে এ শব্দের বিশদব্যাখ্যা দেখিতে হইবে। গরবন্তী গ্রন্থাবলিতে এ সকল শব্দ ব্যবহাত হইবার পুর্নেবই তাহাদের অর্থের পরিবর্তন সভব হইলেও মূল অর্থ যে একেবারে লুপ্ত হইয়াছে—ইহা দন্তব মনে হয় না। ত্রাহ্মণ ও উপনিষদে এই ছুইটা পথ কিরুপে বর্ণিত হুইয়াছে, ভাহা দেখা একান্ত প্রয়েক্সনীয়। "অর্চি. অং:, পরিবর্দ্ধনশীল চঞা, উত্তরায়ণের ম্পাস্ দেবলোক, (দেবপথ) অর্থাৎ দেবভাদিগের আবাসস্থন"—ইংগানের পুনুরার্ত্তি নাই, কিন্তু "ধূম, রাত্তি, ক্ষমশীলচন্দ্ৰ, দক্ষিণায়নের ব্যান, পিতৃলোক'' সম্বন্ধে ইহাদের ঠিক বিপরীত। 🛊 ভগবদুগীতায় (৮ অধ্যায় ২৪-২৫) ঐভাবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। একণে প্রশ্ন হইতেছে যে — "উত্তরারণের যথাল, অথবা সেই ভিয়মাস, যথন স্বি উত্তরদিকে থাকেন"-এই বাক্যাংশগুলির অর্থ কি ? প্রায় সমৃদ্যু টীকাকার-গণ এই ছয়মাধকে সূর্যার মকরক্রান্তি হইতে ক্রুটক্রান্তি-পর্যান্ত গমন করিতে যে ছয়মান সময় অভিবাহিত হয়,—সেই সময় বলিয়া ব্যাখ্যা কবিথাছেন। প কিন্তু প্রবৃত্তিগালের জ্যোতিষ্প্রান্থার সহিত্ত ঐ সকল টীকার একা থাকিলেও বৈদিকএন্থ-লিখিত মতের সহিত ভাহাদের সম্পূর্ণ বৈষম্য পরিল'কি ভ হয়। তৈতি নীয় দংহিতায় (৬-৫-৩) লিখিত আছে বে— "দুর্গা ছয়মাস উত্তর্গাকে যান, ও ছ্রুমান দক্ষিণাদকে যান।" ই**ংতে** "উত্তরণিকে যাওয়া" সম্বন্ধে ঠিক্ অর্থবোধ হয় মা। ইহা ধারা বিষুব্বেখা হইতে উত্তর্দিকে, কিম্বঃ মকর্ত্রান্তি হইতে উত্তর্নিকে যাওয়া--তুইই বুঝাইতে পারে। ইহার স্থির মীমাংদা করিবার জন্ম গামাদিগকে অম্বন্ত চেটা করিতে ছইবে। শতপণবালণে (২-১৩,১-৩) ষেখানে পিতৃযান ও দেব্যানের বিষয় লিখিত হইয়াছে, সেখানে আমরা দেখিতে পাই যে, বদন্ত, গ্রীম, বর্ষা -- দেবঝাত ; শারং, হেমন্তু, শীর-- পিতৃথাতু; নর্দ্রনশীল পক্ষ দেবপক্ষা, ক্ষয়শীল পক্ষ পিতৃপক্ষ, দিন এবং দিনে ব প্রথম অংশ দেবতাদিগের এবং রাত্রি ও দিনের শেষ অংশ পিতৃদিগের বলিয়া উল্লিখিত হই গাছে। "ধখন সূর্য্য উত্তর-দিকে যান, তথন দেবগণের মধ্যে আ স্থিতি করেন ও তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন: যথন দক্ষিণদিকে যান, তখন পিতৃগণের মধ্যে অবস্থিতি করেন।" ইছা দারা দেবধান, দেবপথ, উত্তবাধণ প্রাভৃতি শদের প্রকৃত অর্থ সম্বন্ধে

तृत्रम् ७-२->१, छारम्मागः ४->१-०।

ণ "জ্যেষ্ঠাদির্দাক্ষণায়নম্" আশোপনিষ্দ্ আনন্দ্রিনির চীকা ১-৪।

<mark>ঁসকল সন্দেহ দূরীভূত হইতেছে। হুচ্</mark>দারণাক উপনিাদ্, শ্তপণব্ৰা<mark>লাণের</mark> প্রকটী অংশ মাত্র। মৃতরাং যদি আমধা ভাহার একটীর সমূর্গত কোনও বিষয়ের যে অর্থ স্পাট প্রতীয়মান ুহটতেছে, অঞ্জীব অন্ধর্গত ভদন্ত্রপ বিষয় সম্বন্ধে সেই অর্থ ই প্রহণ করি, ডাছা ছউলে দোষের কারণ হউবে না। মুভরাং যদি বসন্ত, প্রীত্ম, নর্মা--দেনঝার বলিয়া গণা হয় এবং যদি সুর্থ্য উত্তদিকে চলিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহার বেবগণের মুণা অংস্থিতি করা হয়, ভাহা হইলে 'দেব্যান' বা 'উত্তবায়ণ' কখনও রবিমার্গের উত্তবায়ণবিন্দু (বেদিন সূর্য্য মকরক্রান্ত ভাগে করিয়া উত্তরদিকে অগ্রসর হন সেদিন) হইতে আরক্ক হইতে পারেনা; কেননা, ভূ-গোলা দ্বির কোন অংশেই উত্তরায়ণ-বিন্দু হইতে দেবঋতুর প্রার্ভ বা বসন্ত্রালের আরম্ভ হয় ন।। মধা এসিয়া ও ভারতবর্ষে ঋতুপ্রবর্ষ কালের প্রভেদ দৃট হয়। ভারতবর্ষে দক্ষিণায়নবিন্দু হুটতে ব্যক্তিৰ প্ৰবৃত্তিত হয়, আৰু মধাএসিয়ায় শার্দ্বিযুগ্নিন্দু হুটতে ব্যক্তিৰ আরম্ভ হয়, কিন্তু কোনস্থানেই উত্তরায়ণ-বিশ্ব হুইছে বসম্বকালের আরম্ভ হয় না কিন্তা দকিণায়নবিন্দুতে বর্ষ-কালের শেষ হয় ন।। স্তত্রাং সূর্যা যে হয়সাস বিষ্তরেখার উত্তরে অবস্থান করেন—দেই ছংমাস কাল অর্থাৎ বাসস্থবিযুববিদ্ধু ছইতে শারদ্বিযুগবিন্দু পর্যান্ত ভাঁলোর ভ্রমণ কাল ঐ সময়ে "দেবধান" বলিয়া খ্যাত হইত, দে বিষয়ে স্পের্ড ন্ট। ইচা হইতে জ্লুমান করা যায়, যে, পুর্বেকালে দক্ষিণায়নদিন্দু হইতে বর্গালাল আর্ক্ল হইত না,—শারদিব্যু-বিন্দুভেট বর্ষণ শেষ হইত। এই তিসাবে উত্তবাংগ-বিন্দু তেম ন্তকালের মধ্যে আসিয়া পড়ে। আধুনিক জ্যোতিষ্যান্তে উত্তরায়ণ-বিজু তেমশুকালের মধ্যে না হইয়া 'শেষে' এবং বাসন্ত িমু 'বিন্দু বসন্তকালের 'গ্রে' অবস্থিত বলিয়া উল্লিখিত হট্যাছে। যথন প্রাচীন আর্ঘাগণ ভারতবর্ষে ফালিয়া প্রথম বাদ করেন, তখন প্রকৃতির পরিবর্তনের সহিত সামগ্রদা রাখিবার জন্ম, প্রাচীন ঋতুসমূহের পর্যায়ক্রম সহদ্ধে পরিবর্ত্তন করিতে বাধা হযেন, কিন্তু কথন এই পরিবর্তন সাধিত হয়, ভাহা নির্ণয় করা কঠিন। * পূর্বে ছেরূপ ঋতুর পর্যায়ক্রম সম্বন্ধে লিখিট হইয়াছে, ভাহা হইতে বুঝিতে পারা যায় বে, ধসন্তক্তু ঐ প্রাচ্টীনকালে, বাসমুবিষুববিন্দু হইতে আগল চইত। বসম্বকে কেন "প্রথম ঋতু" কলা চইয়াল্ছ এবং নক্ষত্র সকলকে কেন "দেশনক্ষত্র" ও

^{*} জীমার এপিও Life in Ancient India ৩৭১ পৃ: Kaegis Rigveda. ১১৬ পৃ: এউবা।

"য্যনক্ষর" আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে, তাহার কারণ আমরা এখন ব্ঝিছে গারিডেছি। তাহের কেই কোন্থ প্রকার কুদংক্ষারের সংস্রব পরিহার করিবার জন্ম উপ্যুক্তি বিষয়গুলি রূপক-অর্থে গ্রহণীয় বলিয় মনে করেন, শা কিন্তু এইরূপ কইটকুলিভ ব্যাখ্যা গ্রহণ করা স্মীচীন নহে, তাহার বিশেষ প্রয়োজনও দেখা যায় না। দেব ও পিতৃগণের পথের বিষয় ঋর্থেদে অনে ক্বার উল্লিখিভ হট্যাছে। ফ্রিও প্রক্ষাধিগণ যথাসাধ্য এই ধারণার সম্প্রদারণ করিয়াছেন, কিন্তু মূল ধারণাটী যে অভি প্রাচীন এবং সূর্য্যের উত্তর ও দক্ষিণ গোলার্ছে জ্রমণ হট্ডেই এই ধারণার স্থি, সে সম্বন্ধে কোন্ও সন্দেহ নাই।

প্রতিকুল কোন প্রমাণ না থাকায়, আমরা ধরিয়া লইতে পারি যে, প্রাচীন বৈদিকসময়ে সূর্য্য যথন বাসম্ভবিদৃশবিন্দু অতিক্রণ করিয়া উত্তরগোলার্দ্ধে প্রাবেশ করিতেন, সেই সময় হইতে বৎসরের আরম্ভ হইত—অর্থাৎ উত্তরায়ণ, বসন্ত, বংগর এবং সত্র - সবই ঐ একসময় ইউতে আরক্ত হইত। বর্ষার পর যথন শারদ্ধিযু বিকুতে সূর্য্য প্রত্যাগমন করিতেন, তখন হইতে বংসারের শেষ অংশকে পিত্যান বা দক্ষিণায়ন বলা হইত এবং সন্ধিত্তল-জ্ঞাপক দিনকে বংসারের "ম্ধা দিবস" বলিয়া ধরা ছইত: ঠিক্ কোন্ সময় হইতে বাসন্তবিধু াবিন্দুর পরিবর্তে উত্তরায়ণ-বিন্দু হইতে বৎসর-গণনা আরন্ধ হইয়াছে, ভাষা অনুমান করা কঠিন, কিন্তু নাসস্তবিযুববিন্দু কুত্তিকা-নক্ষত্তে অবস্থিত হটবার বত পূর্বি হইভেই এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে এবং ঐ সময় হইতেই "উত্তরায়ণ" অর্থে বংসরের প্রথম এর্ফ সূচিত হইয়াছে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ যথন ব্রবিমার্গের সর্বদক্ষিণ্ডিন্দু হইতে উত্তরা-ভিমুখে সূর্যোর প্রত্যাবর্তন করাকে "উত্তরায়ণ" নামে অভিহিত করা হইত— বুঝা যায়, তখন উক্ত ধারণা আরও দুঢ়ীভূত হয়। আমার মতে, প্রাচীন-কালে মাত্র "দেব্যান" ও "পিত্যান" "দেবলোক" ও "পিতলোক" এই কয়টী শব্দ বাবহাত হইত। উল্লিখিত বিষয় হইতে ইহা সহজেই অনুমেয় যে, ঋথেদে এরপ অর্থে উত্তরায়ণ-শব্দ ব্যবহাত হয় নাই। যক্তপ্রথা যে দেবপথ ও পিতৃ পথনামক বৎসরের তুই অর্দ্ধভাগের সহিত সামপ্রস্ত রক্ষা করিয়া অসুষ্ঠিত. হইড-বর্ষব্যাপী সত্তের মধাদিবস 'বিষুৱান্'নামে অভিহিত হওয়ায় ভাহার-আরও প্রমাণ পাওয়া যাইভেছে। কিছুকাল পরে উত্তরায়ণ-বিন্দু হইতে

[•] তৈতিরীয়ত্রাহ্মণ ১—১, ২, ৬ এবং ১—৫, ২, ৬

[ু] বু উম্সনের ভগবদ্গীতা ৬০ পৃঃ

বর্ষ-গণনা-প্রথা আরক্ষ হটল এবং এই পরিবর্তন সাধিত হওয়ার কিছুসময় পরে বংশবের তুই অর্ক গাগ "উত্তরায়ণ" ও "দক্ষিণায়ন" শব্দ দারা সূচিত হুটতে থাকিল, কিন্তু তাই বলিয়া "দেবযান" ও "পিত্যান" শক্তের পূর্বা-শংস্কার-হার অর্থ ক্রেণারে লুপ্ত হইল না। নৃতন যাজ্ঞিকক্রিয়া-সকল উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন অমুদারে সম্পাদিত হউতে লাগিল, কিন্তু পিতৃযান, দেব্যান ও ওচছংস্ট সংস্কারাবলি সজে সঙ্গে বর্তমান বছিল, এবং কাশ-ক্রমে উহারা নুহন প্রথার সহিত মিলিচ হইয়া গেল, কিমা পুরোহিতগণ লোকের ইচ্ছামুদারে এই ছুই মত অমুদারে যত্তকার্যা নির্বাহ কবিয়া ছুই মতের সামপ্ততা ক্রকা করিতে লাগিলেন। স্থভরাং প্রাচীন বৈদিকসময়ের বিষয়গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে বা ভাহাদের সূজা অর্থ সংগ্রহ করিতে হইলে, বর্ত্তমান্দ্র 'উত্তরায়ণ'-শব্দের লোকপ্রাদিক অর্থের সহিত ঐ শব্দের বৈদিককাল-প্রচলিত অর্থের পার্থকা সম্বন্ধে দর্বনদ। দৃষ্টে রাখিতে ইইনে। ভাস্কবাচার্যোর ছায় একজন সূক্ষ্যদর্শী জ্যোতির্নিৎ পণ্ডিত যখন "উত্তরায়ণকাল" কিরুপে ''দেবভাদিধের দিন'' বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, ঠিক ব্ঝিতে পারেন নাই, তখন কত সতর্কতা অবলঘনপুর্বক আমাদিগকে বৈদিককাল-প্রচলিত কিম্বদ্যী বা প্রবাদ সকলের অর্থ গ্রাহণ করিতে হইবে, ভাষা বলা নিপ্রার্থন । গিকান্ত নিরোমণি গ্রান্ত, তিনি, কিরুপে তৎকাল-প্রচলিত ''উত্তরায়ণ" নাফের অর্থে দেবভাদিগের দিন বুঝাইতে পারে—এই প্রশ্ন উত্থাপন ক্রিয়াছেন। তিনি বলেন যে দেবগণ যথন উত্তৰ্মেলতে অধিষ্ঠান ক্রিতেন বংসরের সেই ছয়মাস. —যে সময়ে সুগা উত্তরগোলার্দ্ধে থাকিতেন সেই ছ্মুমান, ভাঁহারা সুর্বাকে দেখিতে পাইতেন, স্বভরাং ঐ ছ্মুমাসকে "দেবগণের দিবস" বলা যায়। কিন্তু সেই সময় "উত্তরায়ণ"শব্দে উত্তরায়ণবিন্দু ছ'ইতে দক্ষিণায়নবিশ্ব পর্যান্ত সূর্যার গমনকাল সূচিত হইত। এই সময় কেন জ্যোভিষ্যংহিভাগুলিতে "দেশভাদিগের দিন" বলিয়া উলিখিত হইয়াছে, ভাক্ষরাচার্য্য ভাহ। ব্রিতে পাবেন নাই। যদি মের প্রদেশস্থিত দেকাণের निकंठ वामखिवियुनिवन्तु इहेरख निक्नायनविन्तु भर्याख मूर्या नृष्टिर्शाहत হয়েন, ওবে সেই সময় হইতে আরও ভিনমাস কাল অর্থাৎ সুর্থার বিষুধ-রেখার প্রভাবর্ত্তনকাল পর্যান্ত সমর সূর্যা নিশ্চরই দৃষ্টিগোচর হইবেন, কিন্তু সাহিতাকারগণের মতে উত্তরায়ণের (অর্থাৎ ভাকর, উত্তরায়ণ-শব্দের বে অর্থ ব্ঝিডেন্) সলে সলে দক্ষিণায়নবিপুতে দেবগণের দিবস শেব ইইয়া

খাকে। এই সমস্তার সমাধান কি? ভাস্কর নিজে ইহার মীমাংসা করিতে भारतम भारे अनर हिन छेहा कलिन्डाला हित्यत नियम गत्न कतिया, निकास-শিরোমণির পাঠকগণকে উপযুক্তি বিক্রমভাবাত্মক বিষয় ভূষ্টীর সামঞ্জন্ত সম্পাদন করিতে অন্যুরোধ করিয়াছেন। # যদি ভাক্তর শ্রানিতেন থে. "উত্তৰায়ণ"-শব্দ "দেব্যান্ত-শব্দের পরিবর্ত্তে —কখনও কখনও বাসস্তবিযুববিল্ফু इंदेर्ड मात्रमिव्यक्तिक भर्याच मुर्गात-जन्म भर्भत भतिवार्ड वावश्र ₹ইত. ভাৰা ইইলে, সংহিতাকারগণ ফলিতভোগতিষ সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়াছেন ৰলিয়া তাঁচাদের মত গণিতশাখানুযায়ী নিভুলি না হইতে পারে—এরূপ উত্তর শুনিবার ক্ষম্র তিনি আমাদিগকে উক্ত প্রায়া ক্রিছেন না। প্রাচীঞ আর্থাগণ উত্তরমেক্তর ওত নিকটে কখনও বাস করিতেন কিনা, (যাহাতে তাঁহা-দেব দিনের পরিমাণ ছয়মাদ না হইলেও অন্ততঃ ২।৩ মাস হইত,).তাহা নির্ণয় করা ক্রিন। কিন্তু, সূর্য্য যখন বিষুব্যেখা অভিক্রম করিয়া উত্তর-দিকে অগ্রামর হয়েন, তথন দেবতাদিগের দিবদ আরক্ত হয় —ইহা অভি-প্রাচীন কথা। তৈতিরীয় ব্রাক্তরে (৩-৯, ২২) আমরা দেখিতে পাই চে শেষভাদিগের একদিনে আমাদিগের এক বংসর হয়। এমন কি. হেরোডোটাস (খু: ৪০০ খানে) এরপ এক প্রকার লোকের উল্লেখ করিয়াছেন যাহারা नश्मादात भारता छत्रभाम निष्पित शास्त्र । # यनि छे शर्य कि देविनक क्षेत्रानताका, ৰাস্থাৰিকই উচাকে যত প্ৰাচীন মনে কলা হয় তত প্ৰাচীন হয়, তবে, উত্তরায়ণ-শব্দের প্রবর্তী অর্থের সভিভ ইতার সামপ্রস্তারক্ষা করা অসম্ভব নহে, এবং ইহা ছাবা শঙ্পণত্রাহ্মণবর্ণিত বাসস্তবিযুদ্ধিন্দু হইতে উত্তরায়ণের প্রারম্ভ সম্বন্ধে ধাবণ। আরও দৃঢ়ীভূত হয়।

আমি পুর্বেই উল্লেখ ফবিয়াভি যে, বংগরের প্রবর্তন-কাল যখন বাসন্ত-ু বিষু বিন্দু খুইতে উত্তরায়ণবিন্দুতে পরি বর্ত্তিত হুইয়াছিল, তখন উত্তরায়ণ-শক্ষের প্রাচীন অর্থ লুপ্ত হইয়াছিল—কিন্তা উগা কেবল অয়ন-ভেদে বৎসরের ডুট অংশকে বুরাইবার জন্ম ব্যবহৃত হইত। কিয়ু, ইহাই কেবল ঐ পরি-বর্তনের একমাত্র ফল নহে। বংসরের সুঙ্গে সঙ্গে বর্ষব্যাপী সৃত্তপ্রির আরম্ভকালও ক্রেমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া উত্তরায়ণবিন্দু হইডে নির্দ্ধিট হইয়াছিল

तिकाखिनिद्यामिन (गालाधाय-१-১১-) २ ।

^{*} Narrien's origin and progress of Astronomy 303 32 क्रहेवा ।

এবং বধন তৈতি রীয় সংহিতা প্রণীত হয়, তথন এই পরিবর্তন সম্পূর্ণ হইয়াছিল।
শতপথপ্রাক্ষণোক্ষ বর্ণনা ভিন্ন প্রাচীনপদ্ধতির আর কোমও প্রত্যক্ষ প্রমাণ উপস্থিত
করা সম্ভব নহে। সত্তের আরম্ভকাল পরিবর্ত্তিত ছওয়ায় "বির্থান্" দিবসেরও
মুখ্য অর্থ ক্রমশং লুপু হইয়াছিল এবং পরে উহা ঘারা বনব্য শী সত্তের
"মধ্য দিবস" ভিন্ন আর কোনও কর্থের প্রতীতি হইত না।

প্রাচীনপক্ষতি কিন্তু লোকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত ইইয়াছিল না। নক্ষরযুক্ত আরম্ভ করিতে হটলে বাদ্স্তবিধুববিন্দু ১ইতে গত্তের আরম্ভ-কাল গণনা করা হইত। গর্গ বলেন--"নক্ষরগণের মধ্যে যাজ্ঞিক অনুষ্ঠানে কৃতিকা এবং 'मःसा-गगनात खिरिष्ठ। अथमकार्य गगा इस् ।" ग शतदर्खी लारकता अर পার্থকান্ত রাখিতে পারেন নাই এবং 'উত্তরায়ণ' শব্দে উত্তরায়ণ-বিন্দু হইতে দক্ষিণায়নবিন্দু পর্যান্ত সূর্যার ভ্রমণ-কাল নির্দ্দিন্ট হইয়াছে-- এরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখন কি, ভাস্করাচার্য্য এই অর্পে কোন কোন স্থলে বৈষ্মা উপলক্ষি করিয়াও ঐ ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন। বর্ত্তমানে আমরা নর্মনান্বীর দক্ষিণত্ব প্রদেশে বাসন্ত-বিযুগবিন্দু হইতে সাধারণকার্য্যের জন্ম বৎসর-গণনা আরম্ভ করিয়া থাকি, এবং উপ্তবায়ণে অমুষ্ঠেয় ধর্মকার্য্য করিতে इडेटन, উক্তরায়ণবিন্দু इडेटि উত্তরায়ণ প্রবর্তি इडेन-मन्न করিয়া, এ সকল किया मुल्ला किया थाकि। यथन आमता अहे वर्डमानयूरभे किया विद्राविद्राविद्र জন্ম দুই প্রকার বংগরের আরম্ভকাল গ্রহণ করিয়া পাকি, তখন স্বৃদ্ধ অভীভযুগে যদি প্রাচীন আধ্যগণ বৎসরের প্রারম্ভকাল উত্তরায়ণবিন্দুতে পরিবর্ত্তিত করিয়া, গর্গ-বর্ণিত বিভিন্নপ্রকার কার্যোর জক্ত বিভিন্ন বৎসর-প্রবর্ত্তন-কালের নির্দেশ করিয়া, নৃতন ও পুরাতম পদ্ধতির সংরক্ষণে যত্ত্বান্ ছইয়া থাকেন, তাহাতে বিস্মৃত হইবার কিছুই নাই। পুরাতন প্রথা পরিভাগ क्तिए ना इरेल, रेश जिन्न जेशागुरुव हिल ना।

পু সোমাকার বেদাকভ্যোতির ৫ "তেবাং চ সর্ক্ষোং নক্ষাণাং ব শ্বস্থ ক্রতিকাঃ প্রেমমান্দ্রতে আহিন্তাং সংখ্যারাঃ ।"

মহাজা তৈলিদ্বসামী।

আদশ্চিরিত্রপ্রভাব, নিক্ষা ভগবংশ্যেম এবং অভৌকিক সাধনা ভার। যে সমস্ব ম্গাপুরুষ ভারতভূমিকে ধকা, পুণা ও পবিত্র করিয়া সাধনো-চিত ধানে চলিয়া গিয়াছেন, মহাত্মা তৈলিক স্বামী তাঁহাদের অক্তঃম। আজ এই মগাত্মার চরিত-ক্থা হিন্দু পত্রিকার পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।

গ্রীষ্টার প্রকাশশভাবনীর প্রারম্ভে দাক্ষিণাত্য-প্রদেশের অন্তর্গত বিক্ষণা-নামক জনপদস্থিত হোলিধানগতে নৃসিংহধর:নামে একজন সমূরিশালী জাম্-দার বাস করিতেন। তিনি জাতিতে আগ্রাণ ছিলেন। তিনি ছুইবার দার-পরিপ্রত্ করিয়াছিলেন। বলীয় ১০১৪ সালের পৌষমাদে তাঁহার প্রথমা সহ--ধর্ম্মির গর্ভে ভ্রৈলিজসামীর জন্ম হয়। তাঁহার দিতীয়া গ্রীর গর্ভেও ইহার পর একটি পুর্ণন্তান জ্যোন, ভাঁচার নাম ঞীধর।

দিন-দিন শশিকলার ভাগ বন্ধিত হটয়া ত্রৈলিক তেমে শৈশ্ব হইতে वारता. नाता इहेट हेकरभारत धनर रेकरभाव इहेर स्वीनरन श्रामिन করিলেন এবং ভাঁচার পিছা-মাতার আনন্দ বর্দ্ধন করিলেন। পিতা নৃসিংহধর, পুত্রকে পরিণয়-সূনে আৰদ্ধ করিবার জন্ম বিস্তর চেম্টা পাইলেন, কিন্তু হৈলিজ কিছুতেই বিধাহ করিতে রাজী ছইলেন না। এইভাবে অবিবাহিত অবস্থায় হৈলিজ চলিশ বংগরে পদার্পণ করিলে, পিতা নৃদিংহধন, সর্গে গমন করিলেন। পিতার স্বর্গারোহণের আদশ বৎসর পরে মাতা বিভাগতীও নশ্বর সংসার ত্যাগ করিয়া অমরধামে চলিয়া গেলেন। পিতার মৃত্যুর পর ত্তৈলিক মাতার মনস্ততির জভ সংদার-কারাগাবে আবদ্ধ ছিলেন, কিন্তু যে মৃতুর্ছে বিভাবতী চুইচকু মৃত্তিত করিলেন, সেই মৃহতে তৈলিক পিতৃপরিতাক্ত অতৃল বিভব, মনোহর প্রাণাদ —সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া, শাশানের বিভৃতি অঞ্ লেপন করিয়া, বিভৃতি-ভৃষণের ধানে নিমগ্ন হইলেন। কৈকেয়ী-নন্দুন ভরতের শ্বায় শ্রীধর, অগ্রন্থের মতিগতি ফিরাইয়া তাঁহাকে সংসারে আনিতে যথেষ্ট চেটা করিলেন, কিন্তু ভিনি কৃতকার্য্য হইলেন না। অনন্তর ভিনি সেই শ্মশান-সমীপে ত্রৈলিক্ষের বাসোপযোগী গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়া ঘরে ফিক্সিলন। ৈত্রলিক তথায় দীর্ঘ বিংশতিবর্ধ ধ্যানে অভিবাহিত করেন। ১৯৯২ সালে **एगी तथ-याँभी नारम करेनक मन्नागीत निकृष्ट मुक्किशीर्य दिन्निक नीकि-र्शिक्** করিয়া "পণপতি স্বামী" নামে অভিচিত চন। ১১০২ সালে তাঁছার দীক্ষাগুরু সাধনোচিতধামে গমন করিলে, ত্রৈলিজ (গণপতি স্বামী) ভীর্পজ্মণ-মানসে ভথা হইতে বহিৰ্গত হন। নানা ভাৰ্থ ভ্ৰমণ করিয়া ১১০৪ সালে দেত্বন্ধ-রামেশরতীর্থে উপস্থিত হম। তাঁহার সেখানে অবস্থানকালে একদিন মধ্যাহ-कारन कठीर अकि खाञ्चन मिन्निमिंग करेशा मृक्। भूरव প्रक्रिक सन। আক্ষণটীর মৃত্যু হওরার প্রায় ছাই ঘটা পরে তিনি সেই পথ দিয়া ষাইডেছিলেন। যথন আক্রণটীর আত্রায়-স্বজন তাঁহার মূত্রেত সংকার করিবার জন্ম লইয়া যাইতেছিলেন, তিনি তথন সমত্ব বাংগার ক্রণত ছইয়া মুভবাক্তির শরীরে আপন কমগুলু ছইতে ৩।৪ বার জল ছিটাইয়া দিলেন, ভাষাতেই প্রাক্ষণ বাঁচিয়া উঠিলেন। এই অলোকিক নাপার দেখিয়া বাঁকে বাঁকে লোক তৈলিজন্মানীর নিকট ভত ভবিষ্যং লানিবার অঞ্চ ও তথে-পদেশ লাভ করিবার জন্ম আসিতে লাগিল। তৈলিক্ষমানী তথা হইতে স্থানা-मामक शास्त याहेशा अक बाकारनत वाफ़ीएक अन्धान कतिरक लागिरजन. কিন্তু দেখানেও দিন দিন তাঁহার অলোকিক কার্যা দেখিয়া লোকে তাঁহার নির্ভত-সাধনার ব্যাঘাত জন্মাইতে লাগিল, কাজেই তিনি গেখান হইছে প্রের সদল कचल शहे हिलन।

১১০৮ সালে ত্রৈলিক্সমামী নেপালে উপস্থিত হন ৷ সেথানেও এক গছত ব্যাপার সংঘটিত হয়। একদিন নেপালের প্রধান সেনাপতি একটি ব্যাত্রকে लका कविशा शालि होएजन, किन्नु शालि शार्यत एक म्पूर्न करत ना ज्यम बाज आर्द्धनाम कतिए कतिए स्थारन रेशिक सामी यिग्रा शहीतशास्त নিমপ্ল-সেইস্থানে যাইয়। তাঁহার পদপ্রাত্তে বুটাইয়া পড়ে। স্বানিকী আগ্রের গাল্পে ছাত বুলাইয়া ভাহাকে আখন্ত করেন। ইত্যবস্থে প্রধান সেনাপ্তিও সেইখানে উপস্থিত হন। তখন তিনি ব্যাস্ত্রটীকে এক বিরাট্কার পুরুষের প্রপ্রান্তে বিড়ালের স্থার লুটাইয়া থাকিতে দেখিয়া, নিচ্চে চিত্রাপিতের স্থায় দ্বীভাইলা থাকেন। তথন স্থামিলী সমস্ত ব্যাপার বুঝিতে পারিয়া সৈনিকপুরুষকে বলিলেন—"বাবা, এত আশ্চর্য্য হইবার প্রয়োজন কি ? তুমি যদি নিজে 'হিংসা পরিত্যাগ কর—তবে কোনও হিংস্র প্রাণীই তোমার প্রতি হিংসা করিবে না।" সেনাপতি তখন স্বামিক্ষীর নিকট নানা উপদেশ শুনিয়া স্থাইচিত্তে প্রাসাদে ্ষিরিরা আসিলেন: বাজও নির্ভয়ে আপন স্থাবাদে চলিয়া গেল।

. এই घটना मिशालिय अधिशक्तिय कर्गलाह्य स्टेट विशय घटेन ना।

নেপালাধিপতি এই সংবাদ শুনিয়া নানাবিধ বছমূল্য রতুরাজি লইরা স্থামিজাকে উপঢ়োকন দিবার অন্য উপাত্ত হইলেন। স্থামিজা সে সমস্ত দেখিয়া একট উপেকার হাসি হাসিয়া সেন্থান ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন ও পরে প্রয়াগধানে গনন করিলেন। প্রয়াণে অবস্থানকালে একদিন সন্ধার প্রাকালে ভয়ানক বাত্ত্বপ্রির উপক্রম হইতে লাগিল। রামতারণ ভট্টাচার্য্য নামক একজন ত্রাক্ষণ আসিয়া স্বানিজীকে বলিলেন—"মহারাক্ত এখনই প্রবলর ড-রৃষ্টি ইইবে-- আপনি আনার দক্ষে আত্মনা" সামিঞ্জী শুনিয়া ৰলিলেন—"বাবা! আমার জন্ম তুমি এত বাস্ত হইতেছ কেন । আমি কোন প্রকার কট্টই বোধ করিতেছি না। বিশেষতঃ আমি এখন এখান ছইতে যাইতে পারিব না, কারণ ঐ যে অদুরে একখানি নৌকা আসিতেছে—উহা এখনই জলম্যা হইবে, উহার আরোহিগণকে বঁ:চাইতে হইবে।" স্বামিজীর কণা সমাপ্ত হটতে না হইতে অদুরে নৌকাধানি নিমজ্জিত চইল এবং তৎক্ষণাৎ সানিজীও অদৃশ্য হইলেন। মৃহস্ত মধ্যে নৌকা ভাগিয়া উঠিল ও ভীরবেগে তীরের দিকে ছুটিল। আরোহিগণের সহিত এক দীর্ঘাকার পীবরতমু দিগম্বরমৃত্তি নৌকা হটতে অবজীর্ণ হইলেন, দেখিয়া স্থামতারণ ও আরোহিগণ অবাক হউলেন। কে:ন্সময় কোন্ভাবে বামিদ্ধী জলমগ্ন নৌকায় প্রাপে করিয়াছিলেন এবং এতক্ষণই বা তিনি নৌকার কোথায় ছিলেন ভাগ নৌকারোহিগণ কোননতেই দ্বির করিতে পারেন নাই। তখন স্বামিকী সমবেত আরোহিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন-- 'বাবা সকল, তোমরা ইহাতে আশচ্ব্যান্তিত হইও না। এরপে ক্ষমতা মানুষ্মাত্রেরই আছে।"

১১৪৪ সালের মাঘ মাদে ত্রৈলিল্লখামী প্রয়াগ হইতে ৺কাশীধামে আগমন করেন এবং তথায় অসীযাটে—তুলসীদাদের বাগানে অবস্থিতি করিতে থাকেন। কাশীতে ভিনি যে সমস্ত অলোকিক ক্ষমতা দেখাইয়া তার্থ-বাসিগণকে যুগপৎ বিশ্বিত ও স্তান্তিত করিয়াছিলেন, তাহার সম্যক আলোচনা করিতে গেলে বুহদাকার একথানি পুস্তক হইয়া পড়ে, তবে ভাহার দুই একটি ঘটনা উল্লেখ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

একদা পুলিশবিভাগের কোন এক উগ্রাপ্রকৃতি সাহেব, স্বামিজীকে উল্ল দেখিয়া তাঁহাকে "ভণ্ডতপস্বী" মনে করিয়া ধরিয়া হাজতে চানী বন্ধ করিয়া স্বাধেন। প্রদিন প্রাতঃকালে দেখা গেল, স্বামিকা প্রস্রাব ক্রিয়া হার্ক্ত ব্যের মেঝে ভাগাইয়া দিয়াছেন এবং উৎফুলমুখে হাজভ্বরের বাহিরে

বেড়াইরা বেড়াইতেছেন। সাহেব ভাঁহাকে জিল্ডাসা করিলেন—"কি প্রকারে তুমি বাহিরে আদিলে এবং হাণ্ড ঘরের মেবেডে এত জলই বা কোণা হইতে আদিল?" ভাহাতে আমিলী উত্তর করিলেন—"রাত্রে অভিশয় প্রস্রাহরর বেগ ছইয়াছিল, ঘরে চাবি বন্ধ থাকাতে আমাকে বাধ্য হইয়া ঘরের মধ্যেই প্রস্রাহ করিতে ছইয়াছে। ভাহার পর প্রাত্তংকালে যখন বাহিরে আদিবার ইচ্ছা হইল, দেখিলান, দরলা খোলাই আছে। আপনি নিশ্চয় জানিবেন, চাবি বন্ধ করিয়া কেহ কাহারও জানে আবন্ধ রাখিতে পারে না।" সাহেব ভদবিধ ভাহাকে উল্জাবস্থায় যথেচছ বেড়াইতে ভ্রুন দিলেন।

১২১৭ সালে উজ্জ্বিনীৰ মহাবাজ প্রাশীধারে বেডাইতে আসেন। ডিনি একদিন নৌ হাযোগে গঙ্গাগর্ভে বেড়।ইতে বেড়াইতে জলের উপর ভাসমান স্বামিজীকে দেখিতে পান। মহারাজ ভাঁচাকে আপন নৌ চায় উঠাইবার ইচ্ছা করেন, কিন্তু তাঁহার অভিথায় স্বামিখীর নিকট প্রকাশ করিবার পূর্বেই স্বামিলী আপুনি নৌকায় উঠিয়া বদেন। মহারাছের হাতে একখানি বছমূল্য ভরবারি ছিল। সেই তরবারিখানি স্বয়ং কোম্পানীবাহাতুর ভাঁহাকে অসম-সাহসিক কার্য্যের পুরস্কার-মন্ত্রপ প্রদান করিয়াভিলেন; স্কুতরাং সেই **অসি-**খানি তাঁহার বড়ই আদর ও শ্লাঘার বস্তু ছিল। সামিলী মহারালের নিকট ইইতে সেই ভরবারিখানি চাহিয়া লইয়া কলে ফেলিয়া দিলেন। ইহাতে মহারাজের আর জোধের দীমা রহিল না। তিনি স্থির করিলেন—নৌকা মণিকর্ণিকায় পৌছিলে **এই ছণ্ডতপ**স্থীকে উপযুক্ত শাস্তি দিবেন। এদিকে স্বামিজী তাঁহার ম**নোগত** ভাৰ বুঝিতে পারিয়া জলের মধ্যে হাত ভূনাইয়া দিয়া ছুইখানি একই প্রকা-রের ভরবারি উঠাইলেন। মহায়াজের খাতে সেই তরবারি তুইখানি দিয়া বলি-লেন "ইহার মধ্যে যেথানি ভোমার ভাষা লও।" মৃহারাজ ভরবারি ছুইখানির মধ্যে কোন্থানি আগনার ভাগ ছিব করিতে পারিলেন না; তখন স্বামিজী विलालन "ভোমার নিজের জিনিগ যখন তুমি চিনিয়া गইতে পারিলে না, ভখন ভোমার জিনিস বলিভেছ কেন ? তোমার জিনিস হইলে তুমি নিশ্চয়ই চিনিয়া সইতে পারিতে। যাহা তোমার নিজের নতে, তাহার অভ এত রোষ প্রকাশ করিতেছ কেন 📍 তৈলিকস্বামী কখন প্রবল শীতের সময় বরফের ভার শীতল গল্পা-ললে আকঠ ডুবাইরা থাকিতেন, আবার কখন বা প্রবল खीरमत पित छेख्थ बालुकात छेभत चल्हान्य निम्ना बाहरकन । कथन कथन किनि बनाइ आयेत कांत्र अकांतिकाम अह वर्गे कांन बार वारेत्र। शांतिका

আবার কখনও বা শোলার মত জলে ভাগিতে ভাগিতে ভাগিতে প্রতিকৃলনিকে চলিয়া ব'ইতেন। জল, তুল, শীত, গ্রীত্ম, আহার, অনাহার, দিন রাজি গোহার নিকট সমান ছিল।

বিগত ১২৯৪ সালের পৌষমাসে সায়ংকালের প্রারম্ভে গোধুলিলয়ে ২৮০ বংসর বয়সে মহাত্মা তৈলিকস্থানী শিশুগণে পরিবৃত অবস্থায় যোগাসনে উপবিষ্ট হটয়া—দেহতাগি কবেন। দেহত্যাগের একমাস পূর্বেক ভিনি সমস্ত শিশু ও ভক্তগণকে সংবাদ দিয়াছিলেন যে,— শ্রমুক দিন অমুক সমরে আমি দেহত্যাগ করিব, অভ্রব ভোমরা সেইদিন উপস্থিত থাকিও।

স্বামিজীর ভত্তোপদেশ।

- ১। আমাদের চারিদিকে—অন্তরে ও বাহিরে যিনি নিত্য বিরাজ করিছে-ছেন—যিনি কর্মা করিয়াও নিজ্ঞিয়, তিনিই ঈশ্বর। এই বিশ্বের সীমা নাই— ঈশ্বরও অসীম। এই বিশ্বে যত স্থান আছে—তিনি সে সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন বলিয়া তিনি নিরাকার।
- ২। স্প্তি—জীব-স্প্তির প্রারম্ভে এই জগতে কেবল প্রমাত্মার অন্তির বিজ্ঞান ছিল। প্রমাত্মা হইতে প্রকৃত্তের প্রকাশ। সেই প্রকৃত্তই স্প্তির উপাদানরূপে গৃহীত হইয়াছে। নিতাটেডনাস্বরূপ প্রমাত্মা হইতে প্রথমে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে ভল এবং জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হস্যাতে।
- ৩। চিত্তশুদ্ধি—হিন্দুসাধনের সার চিত্তশুদ্ধি। গাঁহারা হিন্দুধর্ণের অমুরাগী অথবা হিন্দুধর্ণের যথার্থ মর্ম্ম অমুসদ্ধানে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে এই
 তব্বের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিতে হয়। সাকার বা নিরাকার-উপাসনা,
 একেশরবাদ বা বহু-দেব-ভক্তি, খৈত বা অধৈতবাদ, জ্ঞানবাদ, কর্মবাদ বা
 ভক্তিবাদ সকলই ইহার নিকট অকিঞিৎকর।
- ৪। ধর্ম কহিংসা, ভক্তি ও ভালবাসা ধর্মের মুল। কেশাকুশি নাজিলেই ধর্ম হয় না, প্রতাহ কতকগুলি মন্ত্র উচ্চারণ করিলেও ধর্ম হয় না, সর্বাক্তে হরিনামের ছাব দিয়া হরিনামের ঝুলি হতে রাস্তায় রাষ্ট্রায় বেজাইলেও ধর্ম হয় না। ধর্মের নিকটে বেখাদেষ ভেদাভেদ নাই।
- ৫। উপাসনা—যদি ঈশরকে জানিবার ও পাইবার ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে
 উপাসনা করা আবশুক। বাঁহার ঈশরকে পাইবার ইচ্ছা নাই, তাঁহার উপাসনা
 করিবারও আবশুক নাই। উপাসনা বা আরাধনা, ঈশরের বিশুদ্ধ পাতিকাল

 জাকরি গর বল্প বল্প করে ।

- ৬। পূর্বজন্ম ও পরজন্ম বর্তমানজন্মের বেটি ইহলোক, ভাছাই পূর্বজন্মের পরলোক— আর বর্তমান-জন্মের পরলোকই ভবিদ্যং জন্মের ইহলোক। এই স্থুল শরীরের ভিত্তর আর একটি দেহ আছে তাহার নাম "সৃক্ষাদেহ" এবং তাহার ভিত্তরও আর এক দেহ আছে তাহার নাম "কারণদেহ"।
 - १। माधुमह्यामहै वर्श-धनः व्यमश्मक्रहे नतकवातमः पृता।
- ৮। প্রত্যেক কার্যোর অনুষ্ঠানের মূলে ধর্ম থাকা চাই; নতুশ নিজি হয় না।
 - ৯। দরিজকে দান করিবে। ধনীকে দান করা বুণা, কারণ ভাষার আবিশ্যক নাই।
 - ১০। আলম্ম সকল অনুথের মূল।
 - ১১। ছাদহীন গৃহে যেমন বৃষ্টিখার। পতিত হয়, চিন্তাহীন মনেও সেইরপ বিপুগণ প্রবেশ করে।
 - ১২। সংগ্রামে যে ব্যক্তি লক্ষ লোক জয় করিয়াছে, সে ব্যক্তি আকৃত্ত বিজয়ী নহে। যে লাগনাকে জয় করিয়াছে, সেই প্রকৃত বিজয়ী।
 - ১৩। ইন্দ্রিয়সকলই মনুষংত্বের শতা।
 - ১২। আশাক্ষয় হইলে এট পৃথিবীই স্বৰ্গ।
 - ১৫। বিষয়ে ভতুরাগকে বন্ধন বলে।
 - ১৬। नात्रीरे नद्राकत कावण।
 - ১৭। य मर्जनां मस्त्रे, महे अर्थनांनी।
 - ১৮। কামাতুর ব্যক্তিই অন্ধ।
 - ১৯। সংসারই মামুষের চিরবোগ। সংগাবে নির্ণিপ্ত হইয়া বাসকরাই
 একমাত্র ঔষধ।
 - ২০। যিনি মনকে জয় করিরাছেন, তিনিই জগতজ্য়ী।

ज्ञिणामनान रगामामी।

🕿 মন্তগবদৃগীত।।

(পৃর্বাসুর্ত্তি)

অস্তে ত্বেমজানন্ত: শ্রুত্বান্তে উপাদতে।
 তেইপি চাতিতরত্বের মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ । ২৬

সাধ্যব্যাখা। অত্যেতু এবং (অভিমন্দাধিকারিণঃ পুর্বোক্তমাংখ্যবোগাদি-মার্গেণ আত্মানং সাক্ষাৎ কর্ত্ন্) অজানস্তঃ অক্ষেভ্যঃ (আচার্হ্যেভ্য উপদেশভঃ) শ্রুছা উপাসতে, ভেচ্পি শ্রুভিপর েঃ (শ্রুছা উপদেশপবায়ণাঃ সন্তঃ) মৃত্যুং (মৃত্যুফুকুং সংসারং) অভিভরস্তি । ক্রমেণ মুক্তিং সভক্তে ইভ্যর্থঃ।) ২৬

বঙ্গান্থবাদ। কোন কোন ব্যক্তি পুর্নেবাক্ত ধানযোগ বা সাংখ্যযোগাদি দ্বারা আত্মাকে সাক্ষাৎ করিতে না জ্ঞানায় গুরুর নিকট উপদেশ-শ্রবণ-পূর্বক উপাদনা করিয়া থাকেন। তাঁহারাও ভক্তি-শ্রেদ্ধাপূর্বক সেই উপ-দেশের অত্বর্তী হইয়া সাধনপূর্বিক মৃত্যুময় সংসার অভিক্রম করিয়া পাকেন। ২৬

আলোচনা। পূর্বিপ্লোকে যে কয়েকপ্রকার সাধনোপায় বলা হইয়াছে, ভাহা সকলের পক্ষে স্থান হয় না। বাঁহারা ধ্যানযোগ সাংখ্যযোগ বা অফ্টান্তযোগ সাধনে অসমর্থ অথবা অনভিজ্ঞ, তাঁহারা সাধু সদ্গুরুর আশ্রয়- গ্রাহণপূর্বক ভক্তি-বিশ্বাস-সহিত গুরুপদেশের অমুবর্তী হইয়া সাধন-ভজন করিয়া ক্রেমে মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে থাকেন। সদ্গুরুর প্রতি অচল-ভাক্ত-বিশ্বাসপরায়ণ গুরুশুশ্রুস ব্যক্তির মৃত্যুময়-সংসারতরণে ক্লেশ হয় না। ২৬

যাবং সংজায়তে কিঞ্ছিৎ সত্তং স্থাবরজন্সমম্।

ক্ষেত্র-ক্ষেত্ত সংযোগাত্ত দ্বিদ্ধি ভরতর্ষ্ভ ॥ ২৭

সাধ্যব্যাখ্যা। হে ভরতর্ষভ ! যাবং (যৎ) কিঞ্চিং স্থাবরজন্সনং সন্ত্ং (বস্তু) সংকারতে (সমূত্পভতে) ভত্ (সর্বং) ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-সংযোগাভ্ বিদ্ধি (জানীহি)। ২৭

বঙ্গামুবাদ। হে ভরতর্ষভ । যত কিছু স্থাবর জঙ্গন বস্তু উৎপদ্ধ হয়, সমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভ্রত-সংযোগে হয় জানিও। ২৭

আলোচনা। এই অধারের ঘাদশশ্লোকে ভগবান্ বলিয়াছেন—"জেয়ং বড় ডড় প্রবক্ষানি যজ্জাছাহ্যুডমগুডে" যাহা জানিলে অয়্ডছ-লাভ হয়, নেই 'জেয়' ডো্মাকে বলিব। সেই জেয় বিষয় ১৪শ হইছে ১৮শ শ্লোকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পুনরায় সেই অমৃতরপ্রাপ্তির উপায় যে ব্রহ্মবিদ্যা—যে আজ্মজান বাহা সংসার-নিবৃত্তি করিয়া অমরত্ব প্রদান করিতে সমর্থ, ভারাই এই অধ্যায়ের শেষ পর্যান্ত বলিতেছেন। ক্ষেত্র ও প্রকৃতি অভেদ; ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ একই। প্রকৃতি অড়, পুরুষ চৈত্রত — এই উভয়ের সংযোগে পরস্পানের গুণ-গ্রহণে লগংস্প্রতি। এই স্থাট লগং, ভগবানের মান্নাকল্লিড, প্রস্কুলালিকের স্থাট দৃশ্যের স্থার ক্ষণস্থায়ী মাত্র। ইহা অগং হইয়াও গংরূপে ভাগমান, বাঁহার এইরূপ ভান নিশিচত ইইয়াছে, ভাষারই অবিহা দ্রাভূত ইইয়াছে—নিথাজ্ঞান দ্র ইইয়াছে। তিনি প্রকৃতির গুণসহ পুরুষকে জানিয়া মৃক্তিলাভের অধিকারী ইইয়াছেন। ২৭

সমং সর্বেষ ভূতেষু ভিষ্ঠত্তং প্রমেশ্বরম্। বিনশাভ্সবিনশান্তং যঃ পশাভি স পশাভি॥ ২৮

সাধ্যব্যাখ্যা। স্বেনিষ্ ভূতেরু (ব্রক্ষাদিস্থাবরজক্ষমাত্মকেরু) সমং (সর্ববিত্রকর্মণং) ভিষ্ঠতাং (দ্বিভিং ক্র্বেডাং) বিন্যুত্ত্ত্ব (অণি) (মায়া-গদ্ধবি-নগদাদিপ্রোয়েষ্) অবিন্যুতাং প্রমেখ্রং যাং পশুতি (বিবেকেন শাস্ত্রচক্ষা-পশুতি) স (এব) পশুতি। ২৮

বঙ্গামুবাদ। সর্বভূতে নির্বিশেষরূপে অবস্থিত, সমস্ত পদার্থ বিনষ্ট হইলেও অবিনাশী, পরমেশ্বরকৈ যিনি দেখেন, তিনিই যথার্থদর্শী। ১৮

আলোচনা। বস্তমাত্রেই ক্ষমশীল, কিন্তু আত্মা তাবৎ পদার্থে স্থিতি করিয়াও তত্তং বস্তুর নাশে বিভ্যমান থাকেন। তাঁহার উৎপত্তি-বৃদ্ধি-ক্ষয়াদি ধর্মা নাই। স্থবর্গ-নির্দ্ধিত অলকারের নামরূপ বিনষ্ট হইলে যেমন স্থর্গ তেমন থাকে, সেইপ্রকার সংস্করপ ত্রক্ষের মায়া বা অবিভা-করিত নামরূপময় ছাবর-জ্বমাজ্মক স্প্রির নাশ হইলে ত্রক্ষের কোন হানি হয় না। এইরূপ অক্ষয় অবিকৃত্ত আ্থাকে যিনি দর্শন করেন, তিনি আ্থার্ক্নী; তাঁহার দৃপ্তিই অপ্রস্তু। ২৮

সমং পশ্যন্ হি সংবিত্র সমবস্বিভ্মীশরস্।

ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং তভো যাতি পরাং গতিং॥ ২৯

সাধরবাধা। সর্বত্র (সর্বভূতেরু) সমং সমবস্থিতং (তুলাতরাবস্থিতম্) জন্মং (পরমান্থানং) পশুন্ (শাস্ত্রদৃষ্টা। সাক্ষাৎ কুর্বন্) হি (যন্থাৎ) আত্মনা (অবিভয়া দেহাদিনা) আত্মানং (পরমান্থানং ঈশ্বং)ন হিনস্থিত ভঙ্ (ভন্মাত্ অহিংসনাত্) পরাং (প্রফুটাং) গতিং (মোক্ষাধ্যগতিং) বাভি (প্রাপ্রোভি) ১৯

বঙ্গামুখার। জ্ঞানখান্ ব্যক্তি সর্ববৃত্তে সমান ও সমভাতে বিভয়ান আত্মরণ ঈশংকে দর্শন করিয়া, আত্মা ভারা আত্মাকে হনন করেন না, সেই নিমিত্ত প্রমণ্ডি প্রাপ্ত হন। ২৯

আলোচনা। পূর্বশ্লোকে বলা হইয়াছে, বিনাশশীল বস্ত সকলের মধ্যে যিনি অবিনশ্বর ঈশ্বরকে দশন করেন, তিনিই সভ্যন্ত । যাহারা সর্ব্বিশ্ব সমস্তাবে অবস্থিত পরমেশ্বরক দেখিতে চেন্টা করে না, তাহারাই আত্মহাতী; কারণ ভালারা দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে, এবং দেহের বিনাশেশ সক্ষে আত্মার বিনাশ হইল স্থির করিয়া লয়। পর্মাত্মাকে যাহারা আপন আত্মা বলিয়া জানেনা, তাহারা আত্মহাতী। যাহারা মূর্য অজ্ঞান, তাহারা আত্মাকে আনার কবিয়া, দেহাদি অনাত্মাকে আত্মরেপ আদর করে, দেহের মৃত্যুতে আত্মার মৃত্যু চইল সনে করে, তাহারাই আত্মহননকাবীর অবতার। যাহারা আত্মদন্তি, উাহারা অজ্ঞানমূক অবিভাশ্ব্য, হুতরাং দেহাদি হারা আত্মাকে হিংসা করেন না ৷ আত্মাকে হিংসা করেন না বিন্যা উাহার৷ পর্মাগতি প্রাপ্ত হন। ২৯

প্রকৃষ্টের চ কর্মানি ক্রিয়ামাশানি সর্বস্থঃ।
যঃ পশ্চতি ভগাত্মানম্বর্জারং স পশ্চতি। ৩০

সাধ্যব্যাখা। য: (বিবেকী) কর্মাণি (বাঙ্মন:ছায়ারভ্যানি) সর্বশঃ (সর্বি: প্রকারে:) প্রকৃত্যা এবচ ক্রিয়ামাণাণি (নিবর্ত্ত্যামাণানি), পশুভি তথা আজানং (ক্ষেত্রজ্ঞঃ পুরুষ:) অকর্ত্তারং পশুভি সঃ পশুভি (সম্যক্ পশুভি ইভি তেন চস এব পরাংগতিং যাতি ইভ্যুৰ্থ:) ৩০

বঙ্গামুবাদ। কর্মসমূহ সর্বাপ্রকারে প্রকৃতি ঘারাই সম্পান হইয়া থাকে, ইহাই যিনি দর্শন করেন, ভজ্জগু আত্মাকে যিনি অকর্ত্তা মনে করেন, ড়িনিই সম্যাপ্রশী। ৩০

আলোচনা। এই স্থাবর-জলমাত্মক জগতে যাগা কিছু কর্ম ইইডেছে তাহা প্রকৃতিই করিতেছেন, প্রকৃতির নিয়মেই সকল ইইতেছে, আর আত্মা শিশুণ নিজ্ঞিয় পরমণান্ত সাক্ষিত্মরূপ দ্রুটা মাত্র—এইভাবে আত্মাকে দর্শন করিয়া যিনি প্রকৃতি ইইতে তাঁহাকে সম্পূর্ণ পৃথক দেখেন, তিনি করিছে সমজাবে আত্মদর্শন করেন; তিনিই সম্মাক্দ্র্শী; ছিনিই পরমগতি সাভ্ত করেন। ৩০

যথাভূত পূণগ ভাবনেকত্ব মনুশশুতি। তত এবচ বিস্তারং জন্ম সম্পর্যতে তদা ॥ ৩১

সাবিহ্বাধা। যথা (যশ্মিনকালে) ভূত পুণক্ভাব (ভূতানাং ভাবের-অঙ্গমানাং (ভদং পুরু ক্রম্) একস্থং (প্রশারে একপিন অ'জনিস্থিতম্) অনুপশ্যতি (আলোচয়ভি"ভা'জা ইব ইদং সর্বাং পশ্যতি) ভত্ত এবচ (ভত্ম'দেন) বিস্তানং (ভূডানাং পৃধক্ভাব (স্তিকালে অনুপশ্যতি) ভদা (ভিশ্নিনকালে ভূষানামিপি ভেদদর্শনাভদ্বাৎ) ত্রন্ম সম্পায়তে (ব্রংক্ষার ভারতি) ৩১

বল্লাকুৰাদ। প্ৰাণীসমূহের পৃথক পৃথকভাব যথন এক আত্মানেট দৰ্শন করেন এবং এক হইভেই ভৃত সকলের বিস্তারও দর্শন করেন ওংন প্রশা शांश कर्यमं। ७५

আলোচনা। এক গালা'ডেই পুণক পুণক ভুডকপে প্রিদুর্গুমান সমস্ত ভূত্ত প্রলয়কালে এক আগাতেই বিলীন হয়, ভাষার স্প্রকালে দেই সকল ছু এই প্রকৃতি বা ভগবৎ মায়ায় নানাআকারে পরিদ্যামান হয়, যিনি হঠান-বলৈ ইহাকে প্রকৃতির পর্রেণ মাত্র ভূত সকলে অভেদদনী হন ভিনিট বলা-ভাব প্রাপ্ত হন। ৩১

অনাদিত।রিগুণতাৎ পরমাতার মবাতঃ।

শরীরন্থে।১পি কৌশ্বেয় ন করোতি ন জিপাতে। ৩২

স'ব্যুক্তাখ্যা। তে কৌত্তুত। অয়ং প্রমাত্র অনাদিকাং (আদিকাংণং তৎ যন্ত নান্তি তৎ অনাদি) নিগুণিহাং ' সভাদিগুণাতীভহাং) অন য়: শী 'মেছাংশি म करतांकि (न कि किए करतांकि) न निभार । (न ह कर्षाकरलन निभार ह । ७३

বক্সামুবাদ। তে কোন্ডেয়। অনাদি ও নিগুণ বলিয়া পরমার। অবার শরীরস্থ হইয়াও শরীরের সহিত নিপ্ত হয়েন না। ৩২

আলোচনা। আত্মার কখন উৎপত্তি নাই, এজন্ম তিনি অনাদি এবং ভিনি সত্ত রজ ভম ক্রিগুণের অভীত একল নিশ্রণ। নিশ্রণ বলয়। প্রাকৃতিক কোন নিয়মের অধীন নয় ভাষার জন্ম-মরণ কোন বিকার লা পাকায় ভিনি অব্যয়। শরীর ধর্মের সহিত শরীরত্ব আত্মার কোন সংস্রণ নাই এই। আন্থা নিশিপ্ত শরীরের কোন কৃতকার্যোর ক্লম্ভ আন্থার কোন সম্বন্ধ, না शक्षित्र बाचा कर्चकंटन लिख नरहनं। ७२

> दथा मर्द्धगण्डः मोध्रमामाकामः लालनिम ८७। नर्वकारिष्टा (मार्ड क्यांका नायनिमाहका 🕟 ८०

সাৰ্যব্যাখ্যা। বথা সর্বনগতং (সর্বব্যাপি জল পভকাদিবপি স্থিতং) আকাশং সৌধমাাৎ (সৃহ্মভাবাৎ অসক স্বভাবাৎ প্রাণিভি:) ন উপলিপ্যতে ভণা সর্বত্র (উত্তরে অধ্যে ন দেব মহুদ্রাদে)) দেহে অবস্থিত আত্মা ন উপলিপাতে (দেহিকৈদোষ গুণৈন্যুক্ষাতে) ৩০

বক্ষামুবাদ। বেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্বব এপ্রেডে থাকিরাও সৃত্মবশতঃ কিছতেই লিপ্ত হয় না সেইরূপ আত্মা সর্বদেহে থাকিয়াও নির্লিপ্ত। ৩৩

चारमाहना। चाजा मतीवन् शिक्तां कि श्र कारत मिनिल थाका मञ्जन ভাষার একটা দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। যেমন আকাশ সর্বত্র অবস্থিত থাকিয়াও ভাতি সুক্ষায়হেতৃ কোন বস্তুর সহিত ভাহার লিপ্তভা নাই, সেই রকম আত্মাও স্কল ঞাণী শ্রীরে থাকিয়া ভাহার সুক্ষ্মতা ও অধুক্ষরতেতু শ্রীরে কোন প্রকার কিছুমাত্র লিপ্ত হয় না। ৩৯

> যথা প্রকাশয়ভাক্ষঃ কৃৎস্নং লোক মিসং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কুডস্বং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৪

সাধ্যব্যাখ্যা। হে ভারত যথা একঃ রবিঃ ইমং কুৎসং (সর্বাং) লোকং প্রকাশয়তি তথা ক্ষেত্রী (পরমাত্রা) কুংস্ন: (দর্বং) ক্ষেত্রং প্রকাশরতি। ৩৪ বলাসুবাদ। এক সুর্যা যেমন সকল লোককে প্রকাশ করেন সেইরূপ এক ক্ষেত্রন্তর অর্থাৎ পর্মাত্মা সমন্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করেন। ৬৪

আলোচনা। একই পরমাত্রা কি রকমে সকলদেহে নির্লিপ্তভাবে থাকিতে পারেন ভাষা উদাহরণ স্বরূপে বলিতেছেন যেন্য এক সূর্য্য সকল পদার্থের প্রকাশক হয়েন তেমন এক প্রমাক্ষা সর্ব্ধনীবদেহে অবস্থিতি করেন। ৩3

(क्य क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां विक्यां विकास क्यां विकास क्यां क्यां

ভুত প্রকৃতি মোক্ষণ যে বিছুর্যান্তি তে পরম্। ৩১

সাধ্যব্যাখ্যা। এবং (বথোক্ত প্রকারেণ) ক্ষেত্র ক্ষেত্রভয়ের: অন্তরং (ভেদং) ভূতপ্রকৃতি মোক্ষক (ভূতানাং সর্বেব্যাং প্রকৃতি: ততা সকাশাৎ (সাক্ষেপরং খ্যানাদিকঞ্) ভানচকুবা (আজ্ঞানরপেণ চকুষা) বৈ বিছঃ (বিশানন্তি) তে পরং (কৈবল্যং) বান্তি (গচ্ছন্তি) ৩৫

্বঙ্গাসুবাদ। পূর্বেবাক্তরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্তের প্রভেদ এবং ভূডগণের প্রকৃতি ছইতে দাকেব উপায় ঘাঁহারা জ্ঞানচকু ঘারা জানিতে পারেন डीहाजा श्रेज्ञभाष खाल हन। ७०

- चार्लाएन। वास्ता अहे ब्यादात कवित शूर्व्यक्रकार क्वाक्र प्राट्टक

कड़ ७ विकारमुक वारः क्लावछकारा शूक्रश्रक छ उन वकर्ता ও अविकार বলিয়া জানেন এবং যিনি আত্মজ্ঞান ঘারা অবিভা মায়ার সম্পূর্ণ উপ্লক্ষ করিছে পারেন ভিনি পরমপদ প্রাপ্ত অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন। ৩৫

(ক্রেয়খ:) .

শীহুগাঁচরণ দাশগুপ্ত ।

আত্মতত্ত্বে দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক।

কলিকান্তা বিশ্ববিভালয়ের পোই প্রাকৃষ্টে (M. A.) ক্লানের পাশ্চাষ্ট দর্শনের নুত্রন বিভাগের একমাত্র ছাত্র শ্রীমানু সভোক্রনাগ ধরের সহিত লেখকের বৈ আলোচনা হয় নিম্নে তাহার অবলম্বন করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিড হইল।

मार्गिनिक-यथन गत्न इत्र त्य विशे व्यागात्र शंक विशे व्यागात व्याकृत. এখানটা ফুলিয়াছে এখানে বেদনা হইয়াছে, তখন দেহ ছাড়া আর একটা কিছু: এই সকল বিচার করিভেছে। বিচার করিভেছে কে ? মন, ৰা সাল্ধা বা এইরপা আর যে নাম দেওয়া হউকু না কেন। কিচার করিভেছে কাহার ? দেহের। বিচারক বিচারিত বস্তু হইতে পুগক্, অর্থাৎ বিচারক স্বত্ত্র ব্যক্তি না হইলে আর একজনের বিচাকর হইতে পারে না। এক্সণে বিচারক মূল বিচার করি-ভেছে দেহের, প্ররাং মন দেহ হইতে পৃথক, বিচারক মন যদি দেই হইছে পুথক্ হইতে পারে ভবে দেহকে পরিত্যাগ করিয়া মন পাকিতে পারিবে না কেন ? অভএব দিন্ধান্ত হইল এই যে দেহের পভন হইলে মন বা আত্মার श्विष्ठ व्यमञ्जय अक्रम कक्षमा कित्रवात कान कारण नारे।

ৈ বৈজ্ঞানিক-কারণ যথেই আছে, তুমি যাহা বলিলে ভাষা সম্পূর্ণ কল্লনাত্মক (Theoretical) ৷ ইউ ক্লিডের Point এব ভার উল্লেখনানিয়া লইলেও সুস্পষ্ট (Definit) বিষাংলা নহে। 'Point is that wich has position but no magnitude কাগজে ছাত্ৰ বখন পেন্সিল দিয়া বিন্দু অভিত করে তখন ভাষার: वायुक्त वा व्यवस्थ नाहे, दक्तन कतिया कहारा कहा वाहेएक शास्त्र १ विक् ঘটে কুল হউক্ না কেন বধন তাহার অবস্থান আছে তখন তাহার আকারও नाहि। 'अक्षन भीशंदर्शनीत श्रीश श्रेटिक सक्षर्याश अंकितन्तृ तम (Serum) गहेला अनुगोकत्वत बाला त्रिति हैशाउँ वाडि क्ष क्षेत्र की लिक्ट পাওয়া য়ায় উহার। লোকচক্র অগোচর ও যতই ক্তে হউক্ না কেন. অপুরীক্ষণে উহাদিগকে অধু দেখিতে পাওয়া নয় উহাদের আকার প্রকার সমস্তর্গ
বুঝিতে ও মালিতে পারা মায়, উহাদের বংশ বুজি প্রতি মিনিটে কত গুলি
করিয়া ভাহাও বেশ গুণিতে পারা য়ায়। যখন অত ক্তে কীটের সম্বাজ্ধ ।
আমরা এক জানিতে পারি তখন উহাদের Position ও magnitude তুই আছে
ভাহাতে কি সংশয় থাকিতে পারে ? তবে ঐ ক্তুল কীট হইতে বহু গুণে বড়
বিন্দুটার Position আতে আর magnitude নাই ইহা কি বাতুলের প্রকাপ
নহে ? তথাপি আমাদিগকে কার্য্যের অনুরোধে মানিয়া লইতে হইবে যে
A point is that wich has position but no magnitude সেইরূপ
ভার্যার অনুরোধে মানিতে হইবে যে দেহ ও মন (আজা) পৃথক্, দেহের
অবশানে মন বা আয়ার অবস্থিতি সম্বন, কিন্তু সম্ভব এই প্র্যান্ত, প্রভাক্ষ

যে বিজ্ঞানের ভিত্তি Theoryর উপর প্রতিষ্ঠিত সে বিজ্ঞান চরম উন্নতি লাভ করে নাই, তোনাদের Idealism এর পাবস্থাও ঠিক 'দেই প্রকার । দেই ও মন বা সাত্মা সক্ষমে ভোমনা আজ যে সিদ্ধান্তে উপনীত হট্যাছ কালগড়ে ভাষা হয়ত আর থাকিবে না, নবযুগের আবির্ভাবে নুত্র চিন্তা প্রবাহের ঘাত-প্রতিঘাতে পরিশোধিত হইয়া উহাবে আবার নুত্র আকারে গড়িবা উঠিবে না ভাগ কে বিভে পারে ? কিন্তু প্রতাক্ষ প্রমাণের ছারা, যাহা দেখাইয়া দেওয়া যায় ভাষাতে কোন সংশয় থাকিতে পারে কি? জ্যোভিষ (Astronomy) যথন Theory র উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল তখন লোকে কল্পনা করিত, চন্দ্র ও সুগা কেন্দ্রখ পুথিবীর চারিদিকে ঘুরিয়া কেড়ায়। যথন জ্যোভিষের উপাদান Theory ছিল তখন যে কতবার কত মতের পরিবর্তন হইয়াছে তাহার ইয়ভা নাই, টলেমার প্রবর্ত্তি গ্রুতি, কোপনিকসের প্রবর্ত্তিত পদ্ধতি, টাইকোত্রার প্রাকৃতিত পদ্ধতি সমুহ তদানিত্তন যুগে জ্যোতিষের ক্রমোল্লভির যুগ বলিয়া পরিগণিত ছিল। তংগরে বোড়শ শতাকার শেষ ভাগে ১৫৭৪ খ্র: অবেদ ত্মপ্রদিন্ধ গালিনিও জন্ম গ্রহণ করিয়া জ্যোতিষ্ণ'ল্রের যে সকল পদ্ধতি প্রত্যক্ত ্প্রাণের ঘারা প্রতিপর করিয়াছেন আজিও পর্যান্ত ভাষার আর কোন পরি-वर्जन इश्च नाहे। जिनि मृत्रीकन यञ्च वाविकात कतिया एमशाहेलान त्य हैं। एवड क्तक, हैं। दिन मा तूछि । नरह कुक्षभाग्ने मृश् नरह, छैहा छेह क देनलमाना । সুখ্যে গঞ্জীর গহরুর 😘 ক্রব্যর নিম ভূমি। চক্র নিজে জ্যোতির্মার নহে

मृर्खात आरमारक थाउँछाउँ इत। मृति इन्त कर्तृक सावृत्र इन्हें वा धार हन्त कृत्वात मध्य थारवन कतिरम खरग वया। शर्रमनारके, अतिकेटिरमत थार-র্ত্তিত দর্শনখাত্র নিভান্ত যুক্তি বহিভূতি বলিয়। ভাগার প্রভায় কমিয়াছিল। ত্ত্বন লোকের ধারণা ছিল নিজাভিমুধে পতিত তালকা ও ভারি বস্তব্যের মধ্যে ভারি বস্ত্র জাগে ভূপতিত হয়। গালিনিও পাইদানগরের অধান পেবালয়ের চুড়া হুইতে খারম্বার পরীক্ষা করিয়া প্রতিপন্ন করেন যে গুরুত্ব অধঃণতনের নিয়ামক নরে। বায়ু বিহীন স্বচ্ছনলের ভিতর একটী পালক ও সমান আকারের व्यथ्ठ कम्द्रभक्का काबि अकथ्छ मीमक अकदा इन्हिया मिर्न मिथारान एव ठिक् अकरे नमास छे छ एवरे मालत छलापाल शिक व रहेता। वास धारिवक्रका আষ্ট্র উন্মুক স্থানে উহাদের প্রনের কালের ভারতমা হইয়া থাকে। ইহাতে এরিফটলের মভাবলন্বিরা তাঁহার বিপক্ষ হইয়া উঠে, এবং ১৬০০ খং লঃ রোমনগরের প্রধান ধর্মাধাক্ষ কর্তৃক তিনি কঠোর দণ্ডাজ্ঞাপ্রাপ্ত হন; গ্যালি-লিঞ্জ তথন বৃদ্ধ হইয়াছিলেন তিনি দে সময়ে মনের দৃঢ্তা রাখিতে না পারিয়া বাইবেল হাতে করিয়া বলিয়া ছিলেন—"আমি পৃথিবীর গভি সম্বন্ধে যে মত প্রচার করিয়াছি তাহা ধর্মবিহিট ও অশাক্ষয়," কিন্তু পর মুহূর্বে জ্ঞান ও বিখাদের বিপরীত কর্ম করিলাম মনে করিয়া ঘুণা সম্ভক্ত রোধে পুথিনীতে পদাঘাত করিয়া বলিয়া ছিলেন — "ইহা এখনও চলিতেছে"। গাালিলিওর জীবিভকালের মধ্যে কেপলার পরীক্ষ, ছারা প্রত্তিপল্ল করিয়া ছিলেন বে সুগ্য কেন্দ্রবাদে বিভাগান ভংপারে বুধ, শুক্র, সচন্দ্রপৃথিবী, মঙ্গল, বুংস্পৃতি ও শ্রৈশ্চর যথাক্রেমে দুরে থাকিয়া সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করিভেছে, গ্রহগণের গভির পথ গোলাকৃত নতে ডিথাকৃতি ইত্যাদি। তংগতে সারমাইজাক্ নিউটন মাধা-কর্মণ আবিভার করিয়া গ্রাংগণের গতি ও বল বিজ্ঞান, ধুমকেতুর কক্ষা প্রভৃতি বিষয়ের যে দকল মিমাংসা করিয়া সিয়াছেন ভাহা আজিও জোভিব গাল্লে মুখাপুৰবাচ্য হইয়া আছে। ডিনি, খুটের জন্মের দেড়েশত বংসর পুর্বে ফ্রিপার্কানের আবিক্ত Precession of the equinone সম্বন্ধে বাাখ্যা করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছিলেন যে চন্দ্র ও সূর্য্যের আকর্ণণে কেবলগাত্র পৃথিবীর অল ভাগ উচ্ছ সিত इहेशा स्थायाद छ। होत राजन करत खादा नरह, शृथिशीत कठिन ভূমিভাগও উহাদের আকর্ষণে বিচলিত হয়, এবং ভূপুষ্ঠের স্থাবর-অকম বাবি-कीय गमार्थ है छेशामूत आकश्रम आकृष्ठे हरेगा थारक। এইतरण नृषिनीय निक्षक आहरणत कृषिकांग क्षेत्र वहना केंग्रेड करूनचे Precession of the

equinone (ক্রোভিগাডের পশ্চাৎ গতি) ঘটিয়া থাকে। ভাোভিবের এই नकत श्राक्त पृष्ठे नहा एवं कार कारल जिल्ल मंड धारण कतिरत देश छ मरन च्युना।

জ্যোতিষের কোন কোন বিষয় এখনও Theoryর উপন্ন নির্ভর কলিয়া প্রতিষ্ঠিত আছে, যেমন বছরাপী ও নবভারা (Veriable stars and Novae) পথকার মত। এ বিষয়ে জ্যোতিবশাস্ত্র এখনও শৈশবাবস্থা অভিক্রেম করে; নাই কেহ কোন প্রকার যন্ত্রের থারা দেখাইতে পারেন নাই ঠিক কি কারণে বভরূপী ভাবার জ্যোতির হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে ঠিকু কি কারণে জ্যোতিক বিহীন নীলাম্বরে সময়ে সময়ে নুহন ভার। ফুটিরা উঠে এবং কেনই বা উহারা কিছদিন পরে আবার অদুশা হইয়া যায়। স্থতরাং এই সম্বন্ধীয় সিদ্ধান্ত সমূহ ! ষার্য্যের অমুরোধে মানিয়া লইলেও অবিসংবাধিত সত্য বলিয়া প্রিগণিত नरह। चुछताः मन यथन म्मारहत विठातक एथम म्मारह हरेए शृथक रहा কার্য্যের অমুরোধে মানিয়া লইলেও দেহের পত্নে মনের বিভ্যমানত। অবি-সংৰাদিত সভা বলিয়া মানিতে পাৱা যায় না।

দার্শনিক-ক্রোধ, শোক, দ্বা। প্রভৃতি একেবারে মনের উপর আধিসভ্য ণিস্তার করে, মনই লোধে উমাত হইরা উঠে শোকে অভিভূত হয়, স্বতরাং মন ধধন ইহাদেব আধিপভাের বিষয়ীভূত কোন জিনিব তখন উহাকে দেহ হইতে পুণক্ স্বীকার না করিবার হেতু কি প

रेनछानिक-भरनत चड्छ मछ। नारे छेश प्राट्य अविहे। ख्रामान, छेशारक হৈতত্ত বা Activity of nervuss বলা যায়। স্নানবীক উত্তেশ্বনার সাডাই চৈতক্ত বা মন। মন তন্ত্ৰময় দেহের সহিত ওতঃপ্রেক্ত ভাবে সম্বন্ধযুক্ত বলিয়াই যথন ক্রোধে উত্তেজিত হয় তথন "ক্রোধে তকু কাঁপে ধর ধর।" মন ষদি বেহ হুইতে সভন্ন হইত ভাষা হইলে ডতুর কাঁপিবার কারণ থাকিত না। মন শোকে অভিচূত হইলে দেহ অবদর হইয়া পড়িত না। মানবদেহ বিশ্লেষণ করিয়া মনের স্বভন্ত অন্তির পাওয়া যায় না, পাওয়া যায় কভক্তলি, কোষময় তদ্ধ ও যক্ত্র এবং উহাদের সাড়াই চৈতক্ত। যদ্ভের ক্রিয়া লোপ হইলে চৈডকাও লোপ পায় * স্ত্রাং মনই বল আর আজাই বল

[#] टिड्ड लाप भार किस ध्वाम इर ना। (यमन, अकेरी श्रेतीप क्रिन-তেছে উহাকে নিবাইয়া দিলে উহার শিখা (flame) লোপ পায় মাত্র, ধ্বংশ হর না। আমরা বে অগ্নিধিধা দেখিতে পাই, ভাহা, অভাফ বাঞ্চ মাত্র।

কিছুই খাকেনা। ইতরজীবের সহিত তুলনায় দেখিতে পাওয়া যায় ভাষাদের শেহ ও দেশঅর্গত যদ্রের ক্রিয়ার সহিত্যানবের একটীমাত্র বিধয়ের পার্থকা ব্যতীত অস্ত কোন পার্থকা নাই। ইতর্ত্তীবের কুৎপিপাদা, ভর ঞ্চাধ প্ৰভূতি সমস্তই আছে—নাই কেবল পেই জিনিঘটা যাহা বারা মাতুৰ জ্ঞানের উন্নতি করিতে পারে। এনে জিনিষ্টী অসাধারণ হইলেও অস্বাভাবিক নহে এবং উহা মানবদেহের একটা উন্নতত্তর যন্ত্র মন্তিকের বিশেষ বৃদ্ধি (Faculty) ব্যতীত আর কিছুই নহে। কিন্তু এই বুদ্ধি থাকা সত্ত্বেও দেখা বাদ্ধ শিক্ষার अखार जातक मानव शक्ष धर्मात्वास छाशापत छात्मत छेन्। ভাহারা অতি মিকুইভাবে জীবিছ থাকিয়া কালাতিপাত করে; আবার শিক্ষার প্রভাবে অনেক ইতরজীব মামুধের ভায়ে জ্ঞানের পরিচয় দিয়া থাকে। यनि मिखिरकत के दुखिरक मन वा जाबा वना यात्र छोटा बडेरन भक्त कि আত্মা নাই ? যদি থাকে তবে তাহার আত্মা পুণ্যপ্রভাবে স্বর্গে যায় এরপ বর্ণনা কোন গ্রন্থে নাই কেন ? মানবলাভীর যাবভীয় ধর্মারছে নরকের বা স্বর্গের যে বর্ণনা আছে, তাখাতে গো, অখাদির নরক বা স্বর্গভোগের কোন বৰ্ণনা নাই কেন্ গ্ৰন্থৰ মানুষের মন বা আলা একটা কল্পনা মাত্র (Conception) প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই।

বল্পতত্ত্বের দিক বিধা দেখিলে দেখিতে পাওয়া যার বে সংযোগ ও ৰিয়োগ (composition and decomposition) প্ৰকৃতির-নুষ্ট্র-নুষ্ট্র-নুষ্ট্র-নুষ্ট্র-নুষ্ট্র-নুষ্ট্র-নুষ্ট্র-নুষ্ট্ বস্তু-Matter-(জড়) সংবৃক্ত (conceutet) হইয়া আকার প্রাপ্ত হয়, আকার শক্তিযুক্ত হইলে প্রাণময় হয়. তাই শক্তিয়েপে শিবসংজ্ঞা শক্তিলোপে শব।" আণ, ক্রমবিবর্তনের ফলে—by the act of evolution যভই উন্নভতর যথে আত্রায় পাইতে থাকে ভূতই জ্ঞানের বিকাশ করিতে থাকে। পূর্বে বলিয়াছি, কোষময় ভক্ত ও যাত্রের সাডাই প্রাণ বা *চৈতক্ত।) অভঞা প্রাড়ে ও टिज्ड कि कृमाज शिर्ज नारे। त्यथात कड़ त्रथात्नरे टिज्ज त्यथात्न

oxygen hydrogen প্রভৃতি কভিপয় বায়নীয় পদার্থের রাসায়নিক সংযোগে ও চাপে (under pressure) ঐ শিখা উৎপন্ন হয়, চাপ অপনীত হইলে রাসায়-নিক বিশ্লেষ্ণে এ শিখা অন্তৰ্হিত হয়, কিন্তু oxygen, hydrogen প্ৰভৃতি বারবীর পদার্থ গুলি অতি নখর টুহারা অন্তরীকে, লোকচকুর অগোচরে বিল্প-মান থাকে, এবং অপুকৃল অবস্থার পুনরীয় শিখা-বিকাশ করে। ঠিক এই कांतरन देवजन वा व्याजाय व्यविनश्रत्या, ७ बन्धाः वत श्रीकांत क्रिट रेग्ड्यानिक কৃষ্টিভ নহে।

লৈভবা দেখাদেই জড়, ডাই প্রকৃতিতে পুরুষের নিলন মহান্।" এই জজাই নৈজ্ঞানিক ধাতু, প্রস্তব্ধ, মৃত্তিকা, বৃক্ষা, গুলা ইতরজীব ও জ্ঞোষ্ঠজীবে কোন পার্থকা দেখিতে পান না।

স্থির প্রারম্ভ হ'তে হে প্রকৃতি ! তুরি
রাখিয়াছ নিজভন্ত অজ্ঞান নরের ।
শুধু উপাদক তব, আরাধি ভোগারে,
ভাপস যেমতি তুরি, ইন্টদেবতায়,
লভে কভু কামা বর । কে জানিত বল,
আগ্রেরণে, বিশ্লেষণে, তাপে, শৈতে, চাসে
রূপ, রস, গদ্ধে তুমি দেখাও প্রভেদ ।
ব্বিয়াছে তক্ত ওব প্রদাদে ভোমার,
ফত নহে জড়মাত্র, ক্রিয়াসংজ্ঞাহীন ;
আতে অরুভৃতি তার, পারে প্রকাশিতে
চেতনা, বেদনা নিজা ত্রু অফ্ট ভাষায়।

भिनाकोरमशंकावा (ठकुर्फन नर्ग) ...

মাটিতে একটা বীজ গভিলে, সে প্রকৃতি হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া ধীরে ধীরে অন্কুর বিকাশ করে ভাষাতে পত্র শাথা কাণ্ড প্রভৃতি উৎপর ছয়। এবং ফুল ও কলে সুঝোভিত হয়, বলিতে পার বীজের মধ্যে অস্কুর ও অঙ্কুরের মধ্যে পত্র পাথা কাণ্ড ফুল ও কল লুকায়িত ছিল, সুযোগ পাইয়া আত্ম প্রকাশ করিয়াছে। বেশত সুযোগ না পাইলে কে আত্ম প্রকাশ করিতে পারে ? আছো, একখানি পরিচছর প্রস্তর অথবা শান্তীরান্ধান প্রাঙ্গন আছে, বর্ষাকালে ভাষার উপর অথবা পান্তীরান্ধান প্রাঙ্গন পড়িতে একদিন দেখা গেল ভাষার উপরিভাগ স্বহুৎ মলিন হইয়াছে, ক্রেমে লেখা গেল ভাষার উপরিভাগ স্বহুৎ মলিন ইইয়াছে, ক্রেমে লেখা কেল উহাতে দাগ ধরিয়াছে ক্রেনে দাগ গাঢ় ইইতে গাঢ়তর ছইয়া সকুন্ধ বা কৃষ্ণবর্ণৰ আকার ধারণ করিয়াছে এবং স্বহুৎ পুরু হইয়া স্পর্কাণ বিলা বিভাগ ভাষাক প্রাণ্ড বিলা পড়া" বা "হাতা হলা" বিলা। অনুনীলণ হারা দেখিলে দেখিতে পাওয়া বায় যে ঐ ছোলা পড়া শ্রানী একটা বৃহৎ অরণ্য বাতীত্ব আর কিছুই নছে। "ছেদলার" ক্রিক্ট বিলার এক একটা কোষময় প্রাণময় উদ্ধিদ ব্যুত্তি প্রায় কিছুই নছে।

ভবে ঐ 'ছেদলা'—ঐ অরণ্যাণী কোণা হইতে আদেল; ঐ ছেদলাই বিষ্টানের কলে আরও একটু বড় হইয়া লৈখাল, আরও এফটু বড় হইয়া ভূগ; আরও একটু বড় হইয়া শাক সন্ধি, আর ওয়ধি, লড়া, গুলা, কুম্ম পাদপাও পরিশেষে বনস্পতির পদে উদ্ভি লাভ করে।

ভাবের পোকা সকলেই দেখিয়াছেন, বিশুক্ষ পরিশ্রুত (illicred) জলান্ধান্তে কাটের (Germs or bacilli) অন্তিত্তের সন্তাননা আদে কর্না করা বার না, উন্মৃক্ত রাধিয়া দিলে কিছুনিন পরে দেখিতে পাওয়া যায় যে অলের মধ্যে স্থানে স্থানে ঈবং ঘন বোধ হইডেছে' আরও কভিপর দিন পরে দেখাবার ঐ ঘন স্থান একটু লালাবং হইয়াছে, ফ্রানে দেখা যায় ঐ লালাবং পদার্থের কেন্দ্রন্থলে একটা কৃষ্ণ বিন্দৃর আবির্ভাব হইয়াছে, দেখিতে ভেখিতে ঐ কৃষ্ণ বিন্দৃরী কোষময় প্রাণময় হইয়া উঠিবে আর উথার চভুদ্ধিকের ঐ লালাবং আবরণ (Albamen) উহাকে সহত্ত বলা কবিতে নিমৃক্ত থাকিরে। এ জীবের উৎপত্তি কোপা হইতে হইল । ইহা কি বস্তব বা পরময়ন অলাহ ছলপেকা সূক্ষত্রম পদার্থ যালা অধুনা বৈজ্ঞানিক জগতে আদিছত বংলাছে, ভালার সংযোগ (Composition) ধর্মা ফল নহে । রেছি, তাল পটার পারীক্ষার পর ছির করিয়াছেন যে বায়ভরজে ভাসমান ধুণীকথাবালী জাবামু হইতে ঐ প্রকার স্বেদ্যা জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ঐ জাবানুই ত জড়

Frances Redi (1626-98) M. D. and a physeccean to the court of Tuscany. His refutation of the theori of spontaneous generation (obiogenesis) and his experements in the circulation of blood were valuable contribution to Biology: Hermann hudvig ferdenaud von Helmhaltz (1821-94) a german philosopher and a scientist. He became surgeon in the Prussian army in 1842. He wrote a thesis in which he announced the discovery of nerve cells in ganglia, Loues posteur (1822-95) an eminent pathologist and the discoverer of anti-rabid treatment by inoculating fluid from the spined cord of a deseased dog. John Tyndall (1820-93) published floating matters of the Air in 1881 Joseph Lord Lister (1827-1912) British surgeon and the descoverer of the Anticeptic system of treatment,

হৈতত্ত্বের অবিভাল্য স্থা অথবা বৈজ্ঞানিক আত্মা ('Indivisible matter') আকৃতির ভাণ্ডার হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া কীটটা বথক পাছিয়া ইটিছেছিল। বধন কেবল কৃষ্ণ বিদ্যুর ন্যায় প্রাক্তীয়ুমান হইডেছিল ভখনৰ উচা নিশ্পান ছিল পরে উহাতে শক্তি আরও সংযুক্ত concentrate) হইলে উহা প্রাণমন্ত্র হইয়া স্পূল্পিত হইয়া উঠিল। এবং ক্রান্ডে ছটাছটা আরম্ভ করিল। । এ অকার জলের পোকা হইতে কৃষি, পরে মুশক বোলতা রেশমকীট শোক ও শক্ত अव्यानकात्री वर्क्टिव की होत छेरशिख उक्तम विवर्ततात कता विकास की छे छ प्रिक्तिकार्य भारत करतन। अवः अर श्रकात काम विवर्शन व काम (अर्थ की व अम्मरकत উৎপত্তি হটয়াছে। চৈততাও ক্রমণঃ শ্রেষ্ঠ হটতে শ্রেষ্ঠতর ব্যাহ্রের আঞ্চল भारेया अन्ताय माणुर्वत मिक्क (Perffectbrain) जालाह कृतिहा वर्षमाक মুগের জ্ঞান ও বিজ্ঞানের **প্রচার করিতে সমর্থ ক্ইরাছে।**

উद्धिम প্রাকৃতিৰ ভাণার হইতে উপানরণ সংগ্রহ করিয়া বিভাগের মধ্যে জাবের পরিপুষ্ট সাধক protoplusm তৈয়ারি করে উভিদ বাতীত অভ্নত protoplusm হৈয়ারি হয় না। protoplusm জাবের একমান্ত মুল প্রথার্থ। आगी माटबरे छेछिन ७ छे.छे.छन्जाङ भनार्थ (सामन कविशा निरम्प तरह protoplusm স্কয় করিয়া জীবিত থাকে। ফলত: আ্মাল্লের আহার্যা, ক্লব্য দেহাভান্তরত্ব যত্তে রাসায়নিক প্রক্রায় পরিপাক হট্যা রস, রক্ত, থেল, মাংস মজ্জা, অন্থি প্রভৃতিতে প্রিণ্ড হইয়া দেহকে সঞ্জীবিত ও পুষ্ট ক্লাৰে। দেহাভান্তরে ঐ সমস্ত বস্তু সূক্ষা হইতে সূক্ষাতর রসে পরিশোধিত হইলাও मार्भवैनि मक्ति वरण क्लीकृष (cocentrate) दहेश जहांकृष क क्ल জীবের নিদান sparmetrojoas এ পরিনত হয়, ঐ sparmetrojoas বছবোগে উপযুক্ত পাতে নীত হইয়। রাসায়নিক প্রকৃয়ায় জীবদেহ গঠিত করে,ও পরে अख्याता लागम या देवजन्य कहेना करते। देवज्यानिक अवश्यि कोटबार-পভিকে দেশাশুরবাদির। পুনর্জনা বলিতে কৃষ্টিত নতেন।বেতেত সন্তান (সম + তন (ভফু)+ঘঞ) তনয় (তন (ভফু)+করন্) আজাল (আজান্+জুন+ড) প্রভৃতি ইহার সমর্থন করিনে।

বেমন সংগঠনি শক্তি (centripetal force) বস্তুকে সংহত (concentrate) করিয়া নিয়ত ফুজন কার্য্যে রঙ আছে, তেমনই সংহারিশী (centrifugal force) বস্তাকৈ বিলিক (dissolve) করিয়া নিয়ত কংশ कार्या तं कारह । मात्रावित्य क्षेत्रिंगेंगें अर्थ रेकन भारत्य मीमा हिम्बिक

ফলঙঃ অথস্থায় পরিবর্তন বাডীভ অগতে নৃতন 'হাটি বা চর্ম বিনাল নাই। ব্যার (Matter") অবস্থিতি করন। করিতে ইইলে তাহার আগ্রয় চাই। ব্যোম বা কামণাৰ্থ (The eathereal sky) ভাগার আশ্রয়: মহাণান্তি বন্ধ লাইরা জ্বাড়া করিতেথেন ভারারও আঞ্চল চাই, শাখত কাল তাঁহার **बालका सामार वाधान कविद्या-नदाकालक बटक--**महाकालीत नृष्ठाठे ख firs ent-The life of the universe.

ভাই প্রকৃতির একনিষ্ঠ সাধক ঐ মহাশ ক্তিকে "তুরীয় চৈতভারুণা বেদের আক্রীতা" চিমায়ী অগন্ধান্তীরূপে পূজা করিয়া থাকেন।

"क्लाकाक्षीमिक्राराश शतिशां अमादिनि ।। निचरकाश्वरको मक्ति नात्रोधन । नरगान्द्ररक । रू ॥

🕠 💮 🕶 🕶 🗷 🕏 ছিভি বিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি 🖽 🔻 **अनीबारत अनगरत मीतात्रनि ।** नरमाखरण ॥ ১১ ॥

रक्षुः मंद्रक क्रमेशेर जिस्तीनि द्यारेयन क्रीक्राम स्वित्वानिकिवणाता । স্বাভারাখিলনিবং জগদংশ ভূতম্বাফ্ডাই প্রমা অকৃতি স্থমাতা ॥ ৫॥ (भार्क(छग्रा हछी)

আৰু বাহাকে আশ্রয় করিয়া চিমায়ীর বিকাশ সেই মহাকালকে সচ্চি-शानेक शूक्त वां छानमञ्ज बक्त विद्या थारकन।

ভমক্ষরং পরমং (একা) বেদিভয়ং ভমসা বিশ্বসা পরং নিধানং (আশ্রয়ঃ)। चमनातः आध्राच्या (अनन সরনাদি) গোপ্তা, সনাতনন্তঃ পুরুযোগতোমে॥১৮॥

क्यांक्र एक न नरमज्यशंचान् ! शतीयरम उक्रांगांगां निकर्ता। व्यवका दमहत्रका क्रमित्रामा प्रमानदार (वक्रा) मनमर (वस्तर, व्यक्तः) ७९ भन्नः वट ॥ ०१ ॥

मण्डा।

यांवर मःवाद्राक किकिश मधः शावत्रक्रमः। (क्य (क्यू) (क्या खा (टिड्ड)) म्हाराना खिक्कि क्या वर्ष है। ॥ १७ ॥ #

া ক্ষেত্ৰ, লড় বা প্ৰকৃতি এবং ক্ষেত্ৰজ্ঞ, কৈচত ৰা পুৰুষ প্ৰাপঞ্জ

সমং সর্কেষ্ ভূতেষু ভিষ্ঠগুং প্রমেশ্বরং। বিন্তুংস্থিনশ্রন্থায়ং মাল পশ্যতি সুপশ্যতি ॥ ২৭ ॥ ১৯১১

खीमस्यवतीका ।

আল্লা যখন এই অনন্ত জগতের সর্বভিই সংযুক্ত বা অভিসম্বন্ধ আছে দখন প্রত্যেক কাবদেহের মধ্যেও অমুদাত আছে এবং ভাগারাকী প্রকাশিক হট্যা প্রত্যেক দেহবর্তী মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াণ চেতন ভাবে আপনাপন কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে, আপনাশন অন্তিধের অনুভ্র করিতেছে, আর প্রয়েজ কীন আপনার চৈত্রতা অর্থাং "আমি চেত্র বা চৈত্ত বিশিষ্ট পদার্থ" এইরপ অফুত্র করিতেছে। সুত্রাং সকলেই যে ইন্দ্রিয় মন, বুদ্ধি প্রভৃতির সঙ্গে দেই চৈড্ম পদার্থেরও অসুভব করিতেছে, ভাষাতে কোনই সন্দেহ নাই. কিন্তু এবিথিধ আত্মা দর্শন বা ব্রক্ষ দর্শনের থারা কোন কার্যাই হয় না। বেছেত্ ঐ প্রকার আত্মজ্ঞান পশু, পক্ষা, কটি প্রক্লাদি সকল প্রাণীরই আছে, ভাহারাও আপনাকে চেত্র পদার্থ বলিয়া অমুভব করে, 🗱 অভএব উগকে আত্মনর্শন বলে না। প্রস্তু বাঁহার। চৈত্রত্বরূপ আত্মাকে (বৈজ্ঞানিক আত্মা ৰা indivisible matter) সৰ্বাত্ৰ সমভাবে দেখিতে পান, ব্ৰহ্মা অবধি কীট পর্যান্ত প্রত্যেক প্রাণীতে এবং স্বর্গ অবধি মলমুত্রাগার পর্যান্ত প্রত্যেক স্থানের প্রত্যেক পদার্থে অবিকৃত ও নু:নাধি হা রহিত ছাবে দেখিতে পান, প্রাণীদেহ এবং অত্যাগ ভূত ভৌতিক পদার্থ কোন প্রকারে পরিবর্ত্তিত বা বিনষ্ট হটলেও আত্মাকে (matter) অপরিবর্তিত ও অবিনশ্বর অবস্থায় দেখিতে পান, তাঁহা-तारे बाबारक पर्यंत करतन विषया स्वानित ॥ १९ भारकत व्यर्थ ह

खीद्रीधारगाविक **53** . .

কিলপে মিলিয়া থাকে তাহার বিশদবাংখা শ্রীমৃক্ত ভূধর চট্টোপাধার এবং জীযুক্ত প্রদার শান্ত্রী কর্তৃক সম্পাদিত শ্রীমন্তাগবদ্গীতার ২৬৮ ও ২৬১ भुष्ठां य कृषे त्नार्षे तम्थून।

গো অখাদি ইভরপ্রাণীর আত্মা পাকিলেও মৃস্তিকের অপূর্ণভাপ্রযুক্ত ভাষাদের আত্মদর্শন বা বহ্মদর্শন হয় না, তঙ্জপ্রই পুর্বস্থিপণ ভাষাদের कर्त वा नत्रक्टणारगत कान कजना करतन नारे।

ভক্তিকথা।

· (পুৰ্ববান্থবৃত্তি)

কেহ ভর্ক করিয়া জীবন নফ করে, কেহ বা বাঞ্ছিত ধন পাইরা চরিতার্থ হইয়া শান্ত চিত্তে আনন্দানুভৰ করে। মন প্রাণ, জ্ঞান, বিজ্ঞান, এইগুলি লইয়া আত্মার অভিত উপলব্ধি হয়। মনের কতগুলি ধর্ম আছে এবং মন সমস্ত ইন্দ্রিয়ের পরিচালক। আত্মা সুখতু:খাতীত হইলেও পঞ্কোদাত্মক দেহ-গেছে মায়ায় বিমুগ্ধ হইয়া দেহ মনের সমুভূত সুখচুংখাদি নিজের ৰলিয়া সুখড়:খাভিমানী হইয়া হৰ্ষ বিষাদ অমুভব করিজেছেন এবং ক্ষম শ্বরীণ প্রাক্তন কর্মাবশে প্রান্তবং ধাবিত হইতেছেন। পরমাত্মা নিযুক্ত। বন্ধ বং কর্মানুষায়ী ফলানুসারে নির্দ্দিন্টপথে পরিচালিত করিতেছেন। ভক্তন্য তিনি দোষী নহেন, তিনি ফলজনয়িতা নহেন, নিয়ন্তা মাতা। পরমেশরই স্থুপ চুঃখ বিধান করিতেছেন-বলিলে জগতের বৈষ্মার জন্ত তিনি দোষী নির্ণীত হন। বিবিধ অসামপ্রকাপরিকারার্থ শাস্ত্রকার্গণ সৃষ্টি ধারা অনুদু, মায়া অনাদি জীবের কর্মাদ্টেও অনম, বিশ্বও অনম্ভ শীকার করিয়া দোষমূক্ত হইরাছেন। সুভরাং আর কেহই ভগবানের স্কল্পে দোষ চাপাইতে পারেন না। দোষীকে কারাক্রহ করায় ও নির্দ্ধোধীকে ছাডির। দেওয়ায় পিচারকের অয়শ বা মুখ্যাতি নাই। ভিনি আইনের মর্যাদা রক্ষা করিতেছেন এইটুকু মাত্র বুঝা বায়। জীবের কর্ম অনাদি হইলেও শান্ত, কারণ "কীয়ন্তেচাতা কর্মাণি" ইঙ্যাদি প্রমাণ-বলে বুঝা ষায় যে জ্ঞান বা ভক্তিপ্রভাবে কর্ম নাশ হয়। ভাষা স্বীকার না করিলে মৃক্তি অর্থভিষ্ট্লা হইয়া উঠে। হুডরাং মৃক্তির জন্ম কর্মাফলের नम्बद्ध मौकात कदिए इटेट्व। मध्कर्ष मण नियसा स्थान विधान करत्रन, কুত্রাং তাঁহার প্রীতি-সাধন কর্মাই সুখপ্রদ ও ইক্সিয়, মন, আত্মার তৃত্তি-জনক। স্তরাং শাল্তকারগণ দেই সমস্ত কর্মই সৎকর্মনামে ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন। ভদিতর কর্ম ছ:খপ্রদ ও প্রবাহর নী সংসাররপ কারাগারে বাডা-शास्त्र (रक्ष्म । अरे मीमारमा यता वृक्षिरक भावा यात्र, क्ष्मवर कार्बाधनाव क्ष्मण क्रेंबाण व्यादका धरमत व्यावणक माहे, माज मन विदाहे वीहारक भा अर्थ यात्र, मर्ब प्रथ पृद्ध यात्र, को त्वत कीवन शात्वत शाव तार दाया-बद्द्रश्व हद्रत् थान-मन नमर्थन क्यारे कीव्द्रनद्र मुश्क्या . याद्रादक शाहरन

মান । চিরপরিত্প্র হয়, অানন্দ-লাগরে ডুবিয়া বায়, বাসনার শেষ ছইর। য়ায় -- যাহার পর পরে লাভ নাই, বাহাপেকা কামনার বিষয় আর কিছুই নাই দেই ধনের জন্ম যার প্রাণ আকুল না হয় ভাষাপেকা হভভাগ্য জীৰ আৰু কে চটতে পাৱে ? কিন্তু হায় ! অধিকাংশই কুনুমান্তত নিরম্ব-পথের যাতী, একটিও চকুমান বলিয়া বোধ হয় না। শাস্ত্র, গুরু, হিভার্থী, ৰক্ষ বিভাগ ভারস্বে ব'লভেডেন, উচ্ছ্ছাল চইয়া কুপ্থে ধাবিত **হইও না**। পাণে পাণচেছণী যাত্নারাখা বিভামান আছে, ফিরিয়া এস্। কিছু সে উপদেশ কে শুনে? তুর্ভাগ্য জীব প্রবৃত্তির বলে মরু-মরীচিকায় পিপাসার্ক্ত कुत्रक्रवर क्रमभानामाग्र धाविष्ठ ठेटेग्रा काल-मागरत विलीन ब्रें एउट्ट। कविष्ठ হতভাগ্যজীবের নিস্তারার্থ করুণানিধি পরমেশুর ধরাধামে নরাকারে অবজীলী ছইয়া থাকেন। মাযাচ্ছল জীব ভাঁচাদিগকে চিনিতে পারেনা।

কিন্তু তবুভ তিনি করুণাধারা বর্ষণে বিমুখ নহেন। তাঁহারই আদেশে মুনীল আকাশে রবি শশী গ্রাহ্টয় পর্যায়ক্রমে উদিত হইতেছে, ছয় ঋত পর্যায়ক্রমে গভায়াত কবিতেছে, গন্ধবহ দিশানিশি বহিতেতে, অনল, সলিল জীবের হিত্যাধনে রভ আছে। যিনি স্মাচিতভাবে জীবের প্রতি করুণা-ধারা বর্ষণ করিতেছেন, সেই পরমকারুণিকের অন্তিত্তে যাহারা সন্তেহ করে, ভাগাল নিভান্তই ভাগাহীন। নশ্ব বিষয় বিভবের হিসাব ঠিক্ **করিরা** ল ট্রা আমরা মনে করি আমাদের অপেক। শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধিমান আর কেহ**ই নাই।** াহারা ধর্মার্থে বিষয় বাসনা পরিত্যাগ করিতে বলে, তাহারা প্রভারক পর-মুখাসহিষ্ণ। তাহাদের বাক্য অবিখাস্ত অশ্রাক্ষেয়। প্রহিতেজ্ঞায় সদ্রপঞ্লে দিলেও পামন তুরাত্মাদিগের ক্রোধের কারণ হয়।

> .পয়: পানং ভুজন্সানাং (কবলং বিষবর্দ্ধনং। উপদেশোহি মুর্থানাং প্রকোপায় ন শান্তয়ে #

নীতিশাল্লের এই উপদেশটি অভি মহান্। নিভাাকুভূত নশ্বর বস্তুই मानवद्कि धार्ग करत, किन्न जारात विकार जारात विकार मानवद्कि धार्ग करत, किन्न जारात विकार करते বিজ্ঞমান আছে ভাহার সন্ধান করে না।

জানকে বলেন যে, নিরবচিছন বৈরাগ্য মত ভারতের বিপুল অনিষ্ট गाधन कतिशाटक, विख्वानहर्का किटवादिक इहेशाटक, मानवनन चान अनुकेवाने ভইয়া উৎসাহহীন তেইয়া পড়িয়াছে। অধাত্মবিজ্ঞান ও অত্বিজ্ঞান এক धकि धक धक महास्मरणक उन्नि:-नाथन कतिकारम, के **उ**च्चरवक स्मान्ति

এই প্রায় বিচার পণ্ডিতগণ করিবেন। 'আমরা এই মাত্র বলিতে পারি হেবু আধ্যাত্ম বিজ্ঞানের মহিমায় ধ্বংসপ্রবণ অংগতে হিন্দুজাতি আজ ও কাল **क्रमधि-मनिएन विलीन रहेश। याग्र नारे। आह्र २ क**ु छाछि कछ धर्म्य লগংপতে অভিনয় করিয়া তিরঅন্তর্হিত ত্ইয়াছে। কিন্তু হিপুঞাতি অগঃ-প্রিত হইয়াও ভাত্রোধ মহীরুহের ভায় উচ্চশীর্ষে স্থান মূলে জগংী হলে বিরাজমান আছে। মধ্যাতা বিজ্ঞানের ইহাই যথেট ভোষ্ঠভার প্রামাণ। আঙৰিজ্ঞান, ধনার উবর পারণ করিয়া দরিত্রের হাহাকার বৃদ্ধি করিয়াছে। আছবিজ্ঞান শান্তি নাশ করিয়া জগতে অণান্তি আন্মান করিয়াতে। অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান সম্ভপ্ত প্রাণে শান্তিধার। বর্ষণ করিয়াছে। একের পক্ষণাতী, আুভি-চিক্তের সহিত বিলুপ্ত হইনে, লপর বদি জন্মান্তর থাকে, তবে কিছুপুৰুদ্ধার অবশ্রই পাইবে। শান্তালাভ ক্ষতাইয়া পাঠকরুন্দ ভালমন্দ বিচার করুন। ভারত ভারপ্রবর্ণ, পাশ্চাগ্র, বিষয়া শক্তিপ্রাবণ স্বান্তর বিজ্ঞানে ভারত **শ্রেষ্ঠ, জড়**বিজ্ঞানে পাশ্চাতাভূমি শ্রেষ্ঠ, ভারতীয় অনবুল শান্তির প্রয়াগী, পাশ্চাতে।রা সমর প্রয়াশী। মানব মাত্রেই স্থুপ অবেষণ করে, শান্ত্রকার মনীয়ীকণ পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন বাফ বস্তুতে স্থুখ নাই, উহা ছঃখের উৎস মাত্র ! পণ্ডিভগ্নপ বহু গবেষণা পূৰ্বেক সন্ধান করিয়া দেৰিয়াছেন বে, হুখ ছঃখের অমুভ্র কর্ত্তা মনতে স্বরণে আনিতে পারিলেই মান্ধ তঃখের হাত **ছইতে অ**ব্যাহতি পাইতে গারে। মনকে বশে আনিবার এছই আসত, **व्यानाशाम, शाम, शाम, मार्थ अञ्**ि উপদিট হইয়াছে। ছবে উবাই चौरानत हत्रम नच्या मरह। अनिमापि निकिनाख मानवकी बरनत छेरफ श मरह। चामि, त्क, এই সন্দেহে, वृंशिए । स्पर्य आणा नाकारकात मानस्थीवानव মুখা লক্ষা। কেননা, আনন্দই ভাবের অভিপ্রেড, সেই আনন্দ অবিভিন্ন ধারায় ভোগ করা আত্মদাক্ষাংকার ব্যতীত হইতে পারেনা। স্বভরাং আত্ম-দর্শনই চুঃখনিবৃত্তি ও অধিচ্ছিন সুখের হেডু। অবিচ্ছিন সুখই জীবের অভিলয়িত, সুতরাং, জীবের ওদভিমুখী হওরাই স্বাভানিক ভাব। সুদ্র ভরঙ্গণীর্ষে প্রতিফলিত চন্দ্র কিরণৰং দেহবিশিট চৈতক্ত সেই দয়াল শীহারশ্ব আংশভূত। তুথ শান্তিগাভ বাজিত হটলে অবশূট সেই পরম দয়ালু জীচরির फिन्नानंतिक निःगंक मकवक्क्यात्नत छम् गाक्क स्टेट स्टेटन। आकृत

প্রাণে অর্কুলের কাণ্ডারি ঞ্রিছরিকে ডাকিলে তিনি কুলে তরি গয়ে এসে ছুক্তর তব-পারাশ্বর পার করিয়া লইবেন। পারের কড়িও সাগিতে না ভিনি অতুল করুণানিধি। ভিনি পাপী ভাপীর ছংখমোচন জন্ত সন্ন্যাসীবেশে, দেশে দেশে গোলকের গুপুধন হরিণানামূত সঞ্চীবনী ঔষধ সাধিরা ২
গৃহে গৃহে বিহুবণ করিয়া গিয়াছেন। মরি! মরি!! এমন দরাল প্রস্থু
আর কি হবে? আমরাও ধল্ল, তাঁহার ক্রীচরণ স্পর্শে পবিত্র মহাতীর্থভূছ
ভূমিতে বাস করিতেছি। যিনি মরুভূমে প্রেমের বল্পা আনিরাছেন, তাঁহার
শুণ আমি দীন ভাষায় কেমনে বর্ণনা করিব? আমার মনে হয় আবার
বেন ভিনি সাংস্থাপাক সঙ্গে লয়ে ভূবন মোহনরূপে বিশ্ব আলোকিত করিয়া
প্রিভ পাণী-ভাপীর উদ্ধার করিতে, মৃত্তসঞ্জীবনা হরিনাম বিভরিতে আসিবেন।
(ক্রেম্নঃ)

क्रीकाक्रताथ कानाकीथा।

ফলিত জোতিষ।

()

কি ভাবে প্রচগণের শুভাশুভ্ছ বিচার করিতে হয়, তাহা ইতঃপুর্বেকিছু কিছু দেখাইয়াছি। এইবার মৃত্যু ও আয়ুং বিচারের কথাও একটু বিলব। ইহা ছারা পাঠক দেবিবেন অভ্যন্তরূপে ভাগ্যফল গণনা করা ক্র ক্ঠিন কার্যা।

লগ্নের অইসস্থানের নাম আয়ুঃস্থান। ঐ অইসস্থানের অইস অর্থাৎ লগ্নের ভূঙীয় স্থানকেও আয়ুঃস্থান বলে। ঐ তুইস্থানের ব্যয়স্থান অর্থাৎ লগ্নের দ্বিতীয় ও সপ্তথাস্থান মারকস্থান নামে অভিহিত হয়। শাস্ত্র বলিতেছেন—

"अष्ठेभः शांत्र्यः शांन मणेगानकेमक यः।

তহোরপি ব্যয়স্থানং মারকন্থান মুচ্যতে।"

লগ্নের বিতীয় ও সপ্তমন্থান পতি মারক হইলেও ঐ ছয়ের মধ্যে বিতীয়াধিপুই বলবত্তর মারক বলিয়া গণ্য হয়। কারণ—

"ভক্রাপাত ব্যরস্থানাদিতীয়ং বলবতরম্।"

ৰিতীয় পতি প্ৰবল মারকহেতু উহার দশাভেই মৃত্যু নিশ্চয় করিছে হয়। কোন কোন হলে মারকাধিপের সহিত সম্বন্ধযুক্ত বিতীয় স্থানস্থিত ত্রিবড়ার-পতিয় (তৃতীয়, বঠ ও আয়পতির) দশাকালেও মরণ দ্বির করা হইয়া भवानव वर्तन-

"চন্দ্রভান বিনাসর্বে মারক। মারকাধিপাঃ। ষ্টান্টম বায়ে শাস্ত রাহঃ কেছুন্তবৈচ ।"

চন্দ্র ও রবি জিল অপর সকল মারকপতিই মারক হইতে পারে। ষষ্ঠ, অষ্ট্রশ ও ধাদশাধিপতি এবং রাজ কেতুও সময় সময় মারক হয়।

> "তেষাং দ'শা বিপাকেমু সম্ভবে নিধনং নুণাগ্। তেষাসমস্তবে সাক্ষাব্যয়াধীশ দশাস্থলি ॥"

মারকস্থানাধিপতি বা মারকস্থানাধিপতির সহিত সম্বন্ধুক্ত ও মারকস্থানস্থিত তিবড়ায় পতিগণের (তৃতীয়, ষষ্ঠ, একাদশ) দশা ও অন্তর্দ্ধশাতেই মৃত্যু
ইইয়া থাকে। উক্ত গ্রহগণের দশায় মৃত্যু অসম্ভব ইইলে লগ্নের দাদশাধিপতির দশা ও অন্তর্দ্ধশাতেই মৃত্যু হয়। বায়াধিপতির সহিত সম্বন্ধুক্ত
বিষ্ণায়পতির অন্তর্দ্ধশাকালেও মৃত্যু হইতে পারে।

মৃত্যু বিচার করিবার প্রেব আয়ু: বিচার কর। সর্বভোভাবে কর্ত্রা। কারণ জাতক অল্লায়ঃ, মধাায়ঃ বা দীর্ঘ'য়ঃ ভাহা প্রেব জ্ঞাত না হইলে। মৃত্যুকাল নিশ্চয় চইতে পারেনা।

মনে করুন, কোন দীর্ঘায়: ব্যক্তির ৪০ বংসরে মারকপ্রহের দশা ও অন্তর্দ্দশা পড়িল। ঐ সময় ঐ ব্যক্তির মৃত্যু না হট্রা পীড়াদি হট্রা থাকে। আবার কোন অল্লায়ু: ব্যক্তির ৩২ বংসরের মধ্যে সাক্ষাং মারক, প্রহের দশা পড়িল না। এন্থলে মারকপতির সম্বন্ধী যে কোন পাপগ্রাভূর দশা ও অন্তর্দশা ঐ ৩২ বংসরের মধ্যে পড়িলেই ঐ ব্যক্তির মৃত্যু হটবে। শাল্পে সল্লায়: মধ্যায়: ও দীর্ঘায়: এই তিনপ্রকার আয়ুব উল্লেখ আছে।

"ত্রিবিধাশ্চায়্নাং যোগা: স্বলায়্মীধ্যমোত্তমা:।
বাত্রিংশাৎ পূর্ববি মল্লায়্মীধ্যমায়্স্তত্যে ভবেং ॥
চতুঃষষ্ট্যাঃ পুরস্তাত্ত্ব ততে। দীর্ঘাদ্যভন্।
উত্তমায়ু শতাদৃদ্ধং জ্ঞাত্বাং মুনিদত্তম ॥"

5 হইতে ৩২ বংসর পর্যান্ত অলায়ঃ, ৩০ হইতে ৬৪ পর্যান্ত মধ্যমায়ঃ এবং ৬৫ ১ইতে ১০০ পর্যান্ত দীর্ঘায়ঃ । একশত বংসরের উর্দ্ধকালকে উত্তমান্ত্রলা যায়া প্রাশ্ব সংহিতার উক্ত আছে—

> "চরে চরে ক্সিতে খৌ চ লগ্ন ক্সাধিপোঁ যদি। •পূর্নাযুর্যোগ বিজ্ঞেয়ং নির্বিশক্ষং বিক্লোন্তম ॥

ছিরক্ষে লগ্ন নাথে। বি লগ্নে শো ঘল্যন্তে প্রিতঃ।
তদায়ঃ পূর্ণবোগশ্চ সম্ভবে গণিতাতাণি ।
তরাণীশো হিতে ঘল্যে স্থিবে বিতে লগ্নাধিপে।
পূর্ণায়র্বোগ নিজেয়ং নির্নিশকং বিজোতম ॥
চরে লগ্নাধিপো বিপ্রা ছিরে বস্ত্রপতির্যদা।
তদা মধ্যায়ধং ত্তেয়ং ছো ঘল্যে মধ্যায়হঃ ॥
তালাধীশো চরে যন্ত ছল্পতে বক্রনায়কে।
তন্ত্রাল্লায়্র্যহাপ্রাত্ত নির্নিশকং ছিলোতম।
হিবে স্থিবে হিতে গো চ কগ্নান্ত্রাধিপো দিল।
স্কলায়ন্ত্র বিত্তেয়ং স্প্রিক্তা প্রণোদিত্য॥"

লগ্নাধিপতি ও অষ্টমাধিপতি চন্ন § রাশিতে শাকিলে অথবা লগ্নাধিপতি শ্হির রাশিতে ও অষ্টমাধিপতি দ্বাত্মকরাশিতে বা অফ্টমাধিপতি শ্হিররাশি ও লগ্নাধিপতি দ্বাত্মকরাশিতে থাকিলে কাভক দীর্ঘায়ঃ হয়।

লগ্নাধিপতি চরবাশিতে এবং অষ্টমাধিপতি স্থিররাশিতে অথবা অষ্টমাধিপতি চররাশিতে এবং লগ্নাধিপতি স্থিররাশিতে থাকিলে জাতক মধ্যায় হয়।

লগ্ন ও অফমপতি উভয়ই ঘ্যাত্মকরাশিতে থাকিলেও জাত ব্যক্তি মধ্যমায়ু: প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

লগ্নাধিপতি ও অষ্ট্র্যাধিপতি এই ছুয়ের মধ্যে একটি চররাশিতে ও
অপ্পর্কটি ঘ্যাত্মকরাশিতে থাকিলে ছাতক অল্লায়: হয়।

নিমে আরও কতকগুলি শাস্ত্রোক্ত আয়ুর্যোগ লিখিত হইল। দীর্ঘায়ুঃ।

- (১) অফাথিপতি ষষ্ঠ বা ব্যয়ন্থানে এবং ছাদশাধিপতি ছাদশ বা ষষ্ঠান্থানে অথবা, ষষ্ঠ ও ছাদশাধিপতি লগ্ন বা লগ্নের অষ্টমন্থানে।
 - (২) শনি বা দশমাধিপতি সক্ষেত্র, মিত্রফেত্র বা উচ্চত্ত হইলে।
- (৩) লগাধিপতি, অন্টমাধিপতি, দশমাধিপতি এবং শনি, কেন্দ্র, ত্রিকোণ বা একাদশে থাকিলে।
 - (8) লগ্নাধিপতি উচ্চন্থ, চন্দ্র একাদশস্থ এবং বৃহস্পতি অষ্টমস্থ ইইলে।
- § মেব— কর্কট—তুলা—মকর চরবাশি; বৃষ—সিংহ—বৃশ্চিক—কৃত্ত ছিরবাশি এবং মিথুন—কন্তা—ধুসু—মীন ঘাত্মকরাশি নালে ক্ৰিভ হয়।

মধামায়ু: 1

- (১) লগ্নাধিপতি ত্ৰ্বল, বৃহস্পতি কেব্ৰু বা ত্ৰিকোণে এবং ষষ্ঠ, জন্তম ও-ৰাদশস্থানে পাপগ্ৰহ।
- (২) কেন্দ্র বা ত্রিকোণে শুভ্তাহ, শনি বলবান্ এবং ষষ্ঠ বা কাইনে পাপগ্রহ।

তল্লায়ঃ।

- (১) অন্তমাধিপতি পাপযুক্ত ও লগ্নাধিপতি যুক্ত হইয়া বাদশো।
- (২) অইমাধিণতি নীচন্ত, অইনে পাপ্রাহ এবং লগাধিপতি ছবিল।
- (০) পঞ্চমন্থানে পাপত্রহ এবং অন্টমাধিপতি পাস্যুক্ত।

সাধারণত: দেখা যায় লগাধিপতি মিত্র গৃতে থাকিলে দীর্ঘায়ু সমগৃতে থাকিলে মধ্যায়ু: এবং শত্রুগৃতে থাকিলে অল্লায়ু হইয়া থাকে।

শাস্ত্রোক্ত এই সকল আয়ুর্বোগের বারা জাতক দীর্ঘায়ুঃ মধ্যায়ুঃ বা অল্পায়ুঃ ভালা প্রথমে জির করজঃ ঐ কাল মধ্যে যে দময় মাকরপতির দুশা বা মারকস্থানস্থিত বা মারকপতির সহিত সম্বন্ধযুক্ত পাপগ্রহের অন্তর্দশাকাল উপস্থিত হইবে, সেই সময়ই মরণকাল নিশ্চয় করিতে হয়। উক্ত গ্রহগণের দশা ঐ সময়ের মধ্যে না পজিলে ভাদশাধিপভির দশী অথবা ভাদশাধিপভির সহিত সম্বন্ধযুক্ত পাপগ্রহের দশান্তবিশাকালে মৃত্যু স্থির করা হয়।

কোন অল্লায়ুঃ ব্যক্তির যদি ৩২ বংসরের মধ্যে ঐ সকল মারকওাছের
দশা না পড়ে ভাহা চইলে কি চইবে ? এই জন্মই পূর্বিল্লোকে "তেখামসন্তবে" ইত্যাদি উক্ত হইয়াছে।

মধ্যার; ব্যক্তির আয়ু: ৬ বংশর। ঐ সময়ের মধ্যে যদি পুর্বেজি মারকপতির দশান্তদিশা বা মারকপতির সহিত সম্বন্ধ কুক তিমিড়ায়পতির দশান্তদিশা বা ব্যয়াধিপতির অথবা তৎসহ সম্বন্ধকারী কোন পাপথ্যহের দশান্তদিশা না পড়ে ভখন কি ভাবে মৃত্যু বিচার করিতে হইবে, ভাহার উত্তরে শান্ত আবার বলিতেছেন—

> অলাভে পুনরেতেষাং সম্বন্ধন ব্যয়েশিতৃ:। কচিচ্ছু ভানাঞ্চ দশাহাউনেশ দশামূচ॥"

তথন ব্যয়াধিপতির সম্বন্ধযুক্ত কোন শুভগ্রহের দ্পান্তদ্পীয় বা তদভাবে অষ্ট্রমাধিপতির দুশার মুত্যুকাল নিশ্চর করিবে।

भनित्र मात्रकरवार्गे नवस्त अक्ट्रे विट्लवर खाटर L

"মারকৈ: সহ সমন্ধানিতন্তা পাপকুচ্ছনিঃ। অভিক্রেম্ভরান্ সর্বান্ ভবভোব ন সংশয়ঃ ॥"

শনি যদি ততীয়, ষষ্ঠ বা একাদশপতি হইয়া মারকাধিপতির সহিত পূর্বোক্ত চতুর্বিধ সম্বন্ধের নধ্যে কোন একটি সম্বন্ধযুক্ত থাকে তাহা হইলে গ্ৰুল মার্কুগ্রুক্তে অভিক্রম ক্রিয়া শুনি নিজেই প্রবল মারক হইয়া পড়ে।

শনি পয়ং মারকপতি হউলে দেন্তানে প্রাণ্ড মারকত্ব সম্বন্ধে কোনট সন্দের থাকেনা। যথা—মকর, ধনু ও সিংহলগ্লের শনি। শনিই লাকাংকাল-সরপ।

(ফ্রেমশঃ)

শ্ৰীন্তবেক্সনাৰ ভটাচাৰ্য্য সাহিত্য বিশাবদ।

ভক্তিতত্ত্ব

"ভক্তি" কথাটি অভিগৃতভাবের বোধক। ভক্তিমার্গ ই হিন্দুধর্মায়ে ভারবং-नेपनाएउत श्रुक्ते भग।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা সম্প্রদায়ের ধর্মাচার্য্যের ও ভিক্তির নানাপ্রকারে বুলাইয়া-ছেন। ভক্তরন্দের চরিতাবলী পাঠ করিয়াও ভক্তাতার প্রীচৈত্র মহাপ্রভুর এবং ভাঁহার পারিষদবর্গের প্রেম-ভক্তিরসামূত পরিপুরিত পবিত্র প্রন্থ পাঠ করিয়া ভক্ত চরিত্তের বিশেষত্ব ও ভক্তির মধুর কমনীয় ভাগভাগের ষ্থ-কিঞ্জিৎমাত্র এই ক্ষুম্ব নীচ জীবনে উপভোগ করিতে সমর্থ হইয়াছি, ভাহাই शार्रकशर्मक निकटि छेनशत पित ।

ভক্তিতত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে প্রথমে গীতোক্ত ভক্তিয়োগ বিষয়ে আলোচনা করা আবশাক। প্রাধানতঃ গীতার দাদশ অধায়ের নাম "ভব্তিবোগ," কিন্তু দিতীয় হইতে দ্বাদশ পৰ্যাস্ত্ৰ সমস্ত ভ্ৰামি সমাক পর্যালোচনা না করিলে গাঁতোক ভক্তিতৰ বুঝা যায় না । ্ৰুইহাৰ্টেট্ৰ জ্ঞান কর্ম ভক্তি ভিনেরই সামপ্রস্থ আছে, এবং সেই সামপ্রস্থের প্রকৃতি অর্থ এই ষে, তাহাদের চরন পরিণতি বাহা তাহাই ভক্তি। এই সভ গীড়াকে

প্রকৃতপক্ষে "ভব্তিশান্ত্র" বলা ষায়। গীতায় ভগবান্ প্রথমে অর্জুনকে স্মাধ্যাত্মিকতা অর্থাৎ আত্মার অবিনশ্বরতা বা সাংখ্যযোগ বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। তৎপরে কর্ম্মধোগ বিশেষ বিস্তারিতভাবে বুঝাইতেছেন এবং ঐ কর্ম্মধোগের প্রশংসা করিয়া অর্জুনকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে বলিয়াছেন, কিন্তু সে কর্ম্ম বেদোক্ত কাম্য কর্ম নহে। যাহা নিকাম ধর্ম তাহাই গীতার "কর্ম্মধোগ।" যথা—

"কর্মণ্যে বাধিকারস্তে মাফলেষু কদাচন। মা কর্মফল হেতুভূর্মাতে সঙ্গোহস্থ কর্মাণি॥"

অর্থাৎ "ভোমার কর্মেই অধিকার, কলাচ কর্মকলে নয়। কর্মের ফলাণী ইষ্ট্রনা; কর্ম ভাগিও করিও না।" অগ্য ছলে ভগবান্ কর্মের সহিত্ত ভক্তির সামঞ্জ্য রাখিয়া উপদেশ দিয়াছেন:—

> "গ্রিস্বাণি কর্মাণি সংক্রস্তাধ্যাত্ম চেত্রসা। নিরাশীনির্মামোভূরা যুদ্ধত্ব বিগ্রুজ্ব ॥"

অর্থাং বিবেক ব্রিতে সমস্ত কর্ম জানাতে জর্পন পুর্পিক নিজামভাবে মমতা এবং বিকারশৃত্য হইলা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এই বিবেচনায় কর্মা করিলে "কুন্তে কর্মার্পণ্" করা হয়। ইতাতে এই বুঝায় যে, ভগণানের আদিট কর্মা ছাচরণীয়। অর্থাৎ তিনি প্রাভু, কর্ম তাঁহার, আনি তাঁতার ভ্তারেপে কর্মা করিতেতি। ইহার পরেই ভগণান্ "জ্ঞানশোগে"র কথা বলিয়াতেন:—

"বীতরাগ ভয় জোধা মন্মগ্রা মামুপাঞ্ছিতাঃ। বহুবো জ্ঞান তপ্যাপুতা মুদ্যাবমাগ্ডাঃ॥"

অর্থাৎ অনেকে বিগত রাগ ভয় কেরাধ, মানার (ঈশার্গর) ও আমার উপাশ্রিত হইয়া, জ্ঞান এবং তপালার দ্বারা পবিত্র হইয়া আমাকে প্রাপ্ত হয়। গীতার ধর্মের এই তাৎপর্যা নহে য়ে, কৈবল জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া যায়। ভগবান্ বলিয়াছেন যে, কর্মের দ্বারা চিত্তভদ্ধি হইলে তবে জ্ঞানযোগে পৌছান বায়। কর্মের, রায়া জ্ঞানলাভ করিয়া পরমার্থ ভাবে সংশম চেছদন কর। তথন এই শুল্ল ক্রানই ভাক্তিতে যুক্ত হইবে। পরে ভগবান্ গীতার বে সন্ধানের কথা বলিল্লাছেন, কর্ম তাগে বা সংসার তাগ তাহার কর্ম নহে। ভিনি বলিয়াছেন কর্মনের ও কর্মতাগ উভয়ই মুক্তির কারণ, কিন্তু তমধ্যে কর্মবোর্থই শ্রেষ্ঠ। মিন্তুগ্রান্ এইজপে ক্রেমার্মের কর্মা, জ্ঞান, সম্যাস বিধরে ক্রমিরাই শ্রেষ্ঠ। মিন্তুগ্রান্ এইজপে ক্রেমার্মের কর্মা, জ্ঞান, সম্যাস বিধরে

উপদেশ দিয়া ৬ ছ অধ্যায়ে ধানি যোগের শিক্ষা দিয়াছেন । এই যোগের অর্থ ১০০ শত বংসর চকু মৃদ্রিত করিয়া শরীর ক্ষয় করা নহে। যে **অবস্থায়** চিত্ত উপরত হয়, বিশুদ্ধ ভাবে--আত্মাকে অবলোকন করিয়া তৃপ্ত হয়, যে অবস্থায় অহান্তিক সুধলাভ হয়, যে অবস্থা প্রাপ্ত হইলে অন্ম লাভকে তৃচ্ছ জ্ঞাম হয় এবং অনুছা দুঃখ কটিও চিতকে বিচলিত কবিদে পারে না, সেই অবস্থাই প্রকৃত যোগের অবস্থা। কিন্তু ভগবান ভক্তকেই যোগীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ৮ম অধ্যায়ে তারকত্রত্ম বোগে একাস্ত क्टिक्त बाताई कांशिक व्याल इलगा याग्न निर्मिन कित्रग्राहन। अम व्यशास्य ্রহর্ত্বনকে বলিয়াছেন আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হয় না, ভাহারা পাপ্যোনী ●টলেও প্রমাণ্ডি ল,ভ করে। <mark>অভএব তুমিও এই অনিভা ও স্থলেশ</mark> শুকা নমুন্তালোক প্রাপ্ত ছইয়া আমাকে ভলনা কর। তুমি দর্বদা মস্তক্ত ম্মানা এবং মদ্যালী হও: এবং এইরূপে মংপরায়ণ হইয়া স্মাহিত চিত্ত হটলেট আমাত্তে প্রাপ্ত হটতে পারিবে। দশম অধ্যাতে ধনপ্রয়কে তাঁহার অনন্ত বিভৃতি যোগের বিষয় বর্ণন করিয়া একাদশ অধ্যায়ে ভগবান তাঁহার সর্বনাশ্চর্যাময় অনন্ত বিশ্বের ধোনি স্বরূপ এবং কোটি সূর্যোর প্রভাসম্পন্ন ঐশ্বিক রূপ প্রভাক্ষ করাইয়াছেন। যাহা দর্শন করিয়া ধনপ্রয় গভাস্ত ভীত, বিদ্যায়বিণ্ট ও লোমাজিত কলেবরে কৃতাঞ্জলিপুটে, প্রণত-শিবে প্রার্থনা করিলেন, হে বিশ্বমূর্ত্ত ! জগরিশস ! তুমি তোমার এই রুমুরূপ সংবরণ করিলা সেই বিশ্ববিমোহন সৌনারূপে প্রকাশিত হও। তথন শ্রীহরি প্রদল্প ছইয়া সৌমারপ ধারণ পূর্বক অভ্যুনকে বললেন তুমি আমায় যেরপ দর্শন क्रितल এडेक्स टक्वल ट्वाधायन, खड, मान वा क्रिशिकां मि यटछ्ड बाबः দর্শন ক্রিভে পারে না। কেবল-

> ***७७**)। इनस्य ग्रानगा अहरमविद्यार्ष्ट्रन । জ্ঞাতুং দ্রুফ ত্রেন প্রবেষ্ট্রক পরস্থপ॥ হংকর্মা কৃষ্মৎপরমো সদ্ভক্ত: সঙ্গ বজ্জিত:। निर्छितः अर्ख्य इंटियु यः नै मारम्बि शाखन 🗈

অর্থাৎ হে অর্জুন। হে পরস্তপ। কেবলমাত্র অন্যন্য ভক্তি ছারা আমাকে দেখিতে পায় এবং সেই ভক্তি দারাই আমাকে তত্ত্ত: লানিতে পারে ও আমাতেই বিলীন হইতে পারে। হে পাগুব! বিনি ঈশরার্থেই কর্মাযুষ্ঠান करतन, विनि त्करण लेपेरतरखरे व्यानक, विनि मरशत्रायण अतः मर्क्कृतक

নিষ্ঠের, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হটতে পারেন। এই মিছাম প্রেমই যগার্থ ভক্তি। ভক্ত প্রহলাদ এই অবন্থা লাভ করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে দুইটি ভাক্তের কথা আছে। ধ্রুব ও প্রেহ্লাদ। তন্মধ্যে ধ্রুবের উপাসনা সক'ম। তিনি উচ্চপদ্পাভের জন্ম বিষ্ণু উপাসনা ক্রিয়াছিলেন, ডহুজুমু ভাঁহার ভগবানে ুদুঢ় বিশ্বাস এবং একাগ্রচিত্ততা থাকিলেও তাহা শ্রেষ্ঠ ভক্তের উপাসনা मदर।

(द्वारामाः) श्रीभाषितान हर।

मरवाम ७ मछना।

সেণ্ট্রাল রিলিক কও। সবর্ণমেণ্টের উভোগে সাইকোন রিলিক কথে ७,১৫,৬১৯ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে।

শিল্প শিক্ষা। আগামী ১৮ই নবেশ্বর অপরাক সাড়ে পাঁচ ছটিকার সময় গ্রণ্মেণ্ট হাউদে শিল্পান উপার নির্দারণের জন্ম এক সভা হুটবে।

চাউলের দাম। ৩১শে অক্টোবর হইতে ৬ই মবেম্বর পর্যান্ত এক সন্তাহে চাউলের মূল্য শতক্রা ৪'১৬ কম ইইয়াছে।

কন্ভোকেসন। আগামী ২রা ও ৫ই জাপুয়ারী কলিকাতা বিশ্ববিভাগরের উপাধিবিতরণ সভা হইবে। প্রথম দিন বাঙ্গুলার গ্রপ্র, হিতীয় দিন গ্রপ্র **व्यमात्रकः मञ्जाभिष्ठत जामन श्राह्य क**तिद्यन।

মেল।। বেহার গ্রন্মেণ্টের তত্তাবধানে আগামী ১৫ই উন্দেশ্বর হইতে ২২লে ডিলেলর পর্যান্ত পাটনায় এক প্রদর্শনী হইবে। পোমা-রূপার বহু মেডেল ও মগদ টাকা পুরস্কার দেওয়া হইবে। রায় বাহাছুর পূর্ণেন্দুমারায়ণ সিংহ সম্পাদক পদে নিযুক্ত হইয়াছেন।

দান। লালগোলার রাজা যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহাত্ব **ভাঁহার লাল-**গোলার হাইস্কুল প্রায় ১২ বিঘা জামি, বাড়ী ঘর ও তাহা রক্ষার জ্ঞান ৪৮১০০ টাকা গাবর্ণমেন্টের হল্ডে অর্পণ করিয়াছেন। রাজা বাহাত্ব শিক্ষার শ্বায়ী বন্দোবস্ত করিয়া অভিউত্তম কার্যা করিয়াছেন।

যুগান্তর। নেগলী এই শুভসংগদ প্রকাশ করিয়াছেন যে রক্ষপুরের প্রেসিক্ষ উকীল নাবু সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী এম, এ, বি, এল, ডিব্রীক্ট ও সেশন ক্ষান্তের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। গবর্গমেন এই সর্পপ্রথম পাবলিক সার্বিস্ক কমিশনের অন্থনাধ রক্ষা করিলেন। অভঃপর ব্যাহার জীবদের মধ্য হইতে আরও কেচ কেহ জেলার জজের পদে নিযুক্ত হইবেন। আমরা শুনিভেছি, ময়মনসিংহের ব্যারিটার মিঃ কে, এন, নগেও জেলার পদে নিষ্কৃত হইতে পারেন।

ইঞ্জিনিয়ারদের বেতন। গবর্ণমেন্ট এই নির্দ্ধারণ করিয়াছেন যে, ইম্পিরিয়েল সার্নিসের সিনিয়ার বিভাগের ইঞ্জিনিয়ারগণ ৪র্প বংগরে ৭০০ টাকা ও ২০ বংগরে ১৬০০ এবং জুনিয়ার বিভাগের ইঞ্জিনিয়ারগণ প্রথম বংগরে ৪৫০ ও ১৫ বংগরে ১১৫০ টাকা, প্রভিজ্ঞিয়াল সার্নিসের ইঞ্জিনিয়ারগণ সিনিয়ার বিভাগে ৪র্থ বংগরে ৫০০ ও ২০ বংগরে ২৫০ এবং জুনিয়ার বিভাগের ইঞ্জিনিয়ারগণ প্রথমবর্ষে ৩০০ ও ১৫ বংগরে ৮৬০ টাকা বেতন পাইবেন। স্প্রারিন্টেণ্ডিং ইঞ্জিনিয়ারের বেতন ১৭৫০ টাকা হইতে ২১৫০ ও ক্রিক্স

বিশুদ্ধ হোমিওগ্যাধিক ঔবধ।

वित जाशनाता />०, />० जु'रम विश्व जारमित कान खेर्य हान, छाडा १ देश दिक्षु विकास त्रक्क, द्वामित गांचिक जिर्मामाशाश जाका के शित्व श्रामनात त्राचामी क्रिकेट भेळ निथ्न। जिनि यहत्स जांक विश्व क्रिके क्रश्रादम छेर्य जाहे त्री केमन क्रिया जिहे भि: त्यारम गांठाहेता वित्रन ।

क विज्ञास की बूक क विद्यान अध्ये. वि अ वत्यन — "वासो हमत्त्र आहि विश्व के देवें में "

লাকেশর গলাদান মুখাজ্জী এম, এস্ নি——— "এতদিনে জাপনি সম্ভাব িবিভয় হোমিওপ্যাধিক্ ঔবধের জাতাব দূও করিবাছেন।

> মতিবাণ হোমিওচন, ২ বি উণ্ট ভাঙ্গালেন, শ্লামবাদার ক্লিকাডো।

কলিকাতা-আয়ুর্বেদাখ্য।

কৰিয়াল শ্ৰীযুক্ত ফণীক্সনাথ গুপ্ত বি এ কৰিৱত্ব প্ৰতিষ্ঠিত। এখানে অকুলিম বিশুদ্ধ শায়ুক্ষৰীয় উষ্ধ প্ৰয়োধান। পত্ৰ শিখিলে কিঃ পিঃ
ভাকে পাঠান হয়। সোহাগনলিনী তৈপ ১ শিশি ১, দক্ষমণম ।•, ত্বাশিত দুব্যঞ্জন ।•, চাৰ্নপ্ৰায় ৩, গের।

२०१ > वर्षक्राणिम क्रीहे

ব্ৰহ্মসূত্ৰ (বেলান্তলর্শন) ১ম খণ্ড

(মহর্ষি-বাদরায়ণ-প্রণীত মূল সূত্র ও হিন্দুপত্রিকা-সম্পাদক শ্রীযুক্ত যস্ত্রাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এশ বেদান্তবাচস্পাতি মহাশয় কর্ত্ব প্রণীত শ্ররলা" নাম্মী বঙ্গব্যাখ্যা।

ৰাষ্টেড সংস্কৃতানভিজ পাঠকমগুলী জনাবাদে একছনের তাৎণণা বৃধিতে পাছেন্দ্র ক্রিলেণ্ডেই এই "সর্বাশ ব্যাখ্যা প্রণীত হইরাছে। - "সর্বাহ প্রচীন ভাষ্য-ব্যাখ্যানির স্বাহাল্যনা করিরা ব্রহানকালের উপবোসী যুক্তি-প্রমাণ কৃষ্টান্তানি খারা শুক্রমন্তীর বেশান্তশাস্ক্রে স্বস্ন স্থাখ্যা করা হইরাছে। উত্তম আইত্রি ফিনিল্ কাগতে মুক্তিভ স্বাহ্র ব্যাখ্যা স্বাহ্ন এক টাকা চারি আনা।

ক্তিপয় খাভ্যত—

दनशिव निक्रणिक बद्दनाथ द्यान स्ट्रांच क्र , ट्यान्ड मजनी । दन्ता स्वाहण्यांक क्रीडांच दिन क्रिक्त आर्क्स क्रीडांच विद्या मुद्ध विद्या त्र विद्या क्रिक्त क्रीडांच विद्या क्रिक्त क्रीडांच क्रीडांच क्रीडांच क्रिक्त क्रीडांच क्रिक्त क्रीडांच क्रीडांच

चाननात्र व्यवच रवाष्ट्रस्थनकः "व्यक्तिमृद्ध" नामक अरहत अध्यय अप्रति नामक अरहत अध्यय स्वर्णन्ति । अ अह रवर्राय अवस्य क्षित्रा प्रकारका निष्ठ कालाव आधियोज्ञास क्षित्रका । अ अह रवर्राय स्वर्णकर्मानकामुना स्वर्णनाहरूक महाद्वस अध्यक्षण क्षित्र ।

श्रक्रमान पर्टन्याभाषाप्र ।

ANAPPEL TO

THE YOUNG HINDU GENTLEMEN OF BENGAL.

BY

RAJBAHADUR JADU NATH MOZOOMDAR VEDANTA VACHASPATI, M. A. B. L.

Price Re 1/-

For Students As-8-

Highly spoken of by distinguished European and Indian Gentlemen.

The Maharajah Adhiraj of Burdwan has been pleased to purchas 100 Copies for free distribution among students.

To be had from Manager Hindu l'atrika, Jessore.



ডিস্পেগ্ সিয়া পাট্টডার বা অমুশূল চুণ।

ইং। অলাপ অন্নপিত, অনুস্থা, দেঁটিই পা, উন্থান, বুকআৰা কোনের একনাজ পুর্ম অভ্যান্তর্গ পজিনান মবেইছা। ইঙা বাবহারে বহু রোগী এই কইলাংক বাালি ক্রিডের দিলে আনোক আনুষ্ঠান লাভ করিছালেন। প্রাক্তির আনোক আনুষ্ঠান লাভ করিছেন। প্রাক্তির আনোক আনুষ্ঠান লাভ করিছেন। প্রাক্তির বা অনুস্তুর্গ অলীপ বা অনুরোগের এক মাল মবেইব এবং মল্লক্তিবং কার্যকারী। পার্ক্তির সহিত বণা বাইতে পারে আনুষ্ঠান আনুষ্ঠান আনুষ্ঠান বা অনুস্তুর্গ অলীপ বোগের বা আনুষ্ঠান বা